

E. M. Professora Helena Matiuzzo Felix

/ As corujinhas da minha escola

Justificativa e saberes curriculares

O referido projeto nasceu a partir da curiosidade dos alunos que, ao verem uma coruja na escola, demonstraram grande interesse e euforia. Sendo assim, surgiu a necessidade de esclarecer algumas dúvidas dos alunos, além de ser uma ótima oportunidade para trabalhar questões como a preservação da espécie e da natureza, como também trabalhar diversos campos de aprendizagens através de atividades contextualizadas e aulas dinâmicas.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como vivem as corujinhas da nossa escola? A expedição investigativa aconteceu no pátio da escola, onde uma família de corujas vive em um buraco. Assim que saímos no pátio, vimos que as três corujinhas filhotes estavam do lado de fora do buraco, então tentamos nos aproximar um pouco para ver melhor. Conforme fomos nos aproximando, os filhotes entraram para o buraco e então surgiu a curiosidade das crianças para observar esse buraco, ficamos por um bom tempo olhando, mas não conseguimos vê-los, pois parecia que o buraco era bem profundo. Foi então que as corujas papais chegaram, para não correr o risco de algum acidente nos afastamos e observamos mais um pouco. Nesse momento, as crianças puderam ver que os filhotes estavam sendo alimentados, porém os pais estavam muito nervosos então decidimos encerrar a expedição.

Definição do Tema

Após a expedição investigativa, abrimos uma roda de conversa onde as crianças puderam narrar a experiência. Logo após, comecei a instigar o que eles gostariam de saber sobre as corujas, foi então que surgiram perguntas como: a cabeça da coruja é grande ou pequena? O que elas comem? Por que elas vivem em buracos? Como é o pé da coruja? Nesse momento, decidimos então que o foco do projeto seria as corujinhas da nossa escola, pois os questionamentos eram sobre as corujas que lá vivem.

Índice Inicial e Formativo

Na assembleia, ao serem questionados sobre a visão deles a respeito das corujas, os alunos disseram que a coruja é preta e marrom, que elas são grandes, têm olhos pequenos, barriga grande, têm penas e moram em buracos. Os alunos demonstraram algumas curiosidades ao serem questionados sobre o que gostariam de saber sobre as corujas. Um dos questionamentos foi sobre o tamanho da cabeça da coruja, o que elas comem, como é o pé da coruja e como elas cavam o buraco.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

No campo de experiência corpo, gestos e movimentos, foram desenvolvidos trabalhos manuais de recorte, manuseio de lápis, tintas, giz e colagem, dança com a música “Corujinha encantada” e imitação da coruja. Em traços, sons, cores e formas, foram desenvolvidas atividades de pintura, danças diversas e desenho livre. Em escuta, fala, pensamento e imaginação, foi trabalhado o nome da coruja, com várias atividades dando ênfase às letras presentes no nome e história em vídeo “Bubu e as corujinhas”. Em espaço, tempo, quantidades, relações e transformações, trabalhamos a quantidade de letras do nome “coruja”, quantas corujas vivem na escola e atividades de percepção visual. Cooperação e cidadania: esse projeto trabalha os valores a partir do momento que as crianças entendem a importância de cada ser vivo para nosso meio. Através do projeto, as crianças entenderam que as corujas são importantes para o equilíbrio da natureza, pois muitas se alimentam de insetos e bichos peçonhentos. Além disso, eles também conseguiram entender que não devemos ameaçar o habitat dessas aves, pois devemos respeitar o espaço de cada um.

Comunidade de Aprendizagem

A comunidade de aprendizagem foi fundamental, a bióloga e professora Kátia realizou uma palestra com as crianças onde trouxe várias informações de forma prática para que as crianças pudessem entender. Ela também selecionou um vídeo para que as crianças pudessem ver várias espécies de corujas que vivem no Brasil e um pouco das características de cada espécie. A funcionária Eliene que atua na escola também foi fundamental na expedição investigativa, auxiliando a direcionar o olhar das crianças ao tema do projeto.

Índice Final

O projeto teve um bom resultado, desde o início as crianças tiveram total envolvimento com a temática, pois o projeto nasceu a partir da curiosidade que as crianças demonstraram ao verem as corujinhas que vivem na escola. Sendo assim, as crianças puderam observar as corujas dia a dia na escola e ver como elas se comportam, além disso elas puderam aprender que devemos respeitar o habitat dos animais. Elas compreenderam também que as corujas são importantes na natureza, pois elas se alimentam de insetos e bichos peçonhentos, ajudando a manter o equilíbrio. As crianças se divertiram e conseguiram absorver bem os conteúdos trabalhados. Durante o período do projeto sobre as corujas, foi elaborada uma apostila com uma sequência didática para fazer



em sala de aula e algumas curiosidades para os alunos desenvolverem com a família em casa, houve pintura, recortes e colagens e atividades manuais. Tivemos uma palestra com a professora e bióloga Kátia das Graças Piovezan, que explicou algumas coisas sobre as corujas de forma clara, também trouxe vídeos explicativos, logo após confeccionamos máscaras de coruja.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO

Educação infantil

TURMA

Crianças Pequenas de 4 anos

QUANTIDADE DE ALUNOS

22

EDUCADORES

Rosália Rodrigues da Silva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL

14/10/2021

DATA FINAL

22/11/2021