

E. M. Professora Helena Matiuzzo Felix

| A importância do solo: conhecer e preservar

Justificativa e saberes curriculares

Fazer com que as crianças reconheçam os diferentes tipos de solo e percebam a importância do solo para a sobrevivência humana, animal e vegetal.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Os solos são todos iguais?

Expedição realizada na sala de aula, no pátio da escola, com livro didático e filme. Foi utilizado o livro didático na sala de aula, onde as crianças tiveram a curiosidade de saber se os solos são todos iguais ou não. Sendo assim, foi realizado um passeio pelo pátio da nossa escola, onde havia dois tipos de solo, o solo arenoso e o orgânico. Em seguida foi mostrado também o solo argiloso, onde fizemos uma experiência para ver a retenção de água em cada solo.

Definição do Tema

Houve várias perguntas: qual solo é o mais apropriado para plantar sementes? Qual a importância do solo para a planta crescer saudável? O que devemos fazer para ter um solo saudável e fértil? Como devemos irrigar? Foi realizada então uma experiência para sanar as dúvidas das crianças sobre a retenção da água e foi feito o plantio nos três tipos de solos diferentes, orgânico, arenoso e argiloso.

Índice Inicial e Formativo

Durante uma aula de Ciências em que estávamos estudando o solo, surgiram questionamentos sobre os diferentes solos e como fazer com que o solo seja fértil. Foram feitas na sala de aula, tais como: experiência para verificar a retenção da água em cada solo e o plantio nesses diferentes solos e as crianças puderam compreender a importância de se cuidar e preservar o solo. Concluíram que o solo orgânico é mais fértil, possui maior absorção da água e seu cultivo é melhor.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Ciências, Geografia e Língua Portuguesa. Passeio pelo pátio da escola para reconhecer os diferentes tipos de solos que lá havia; atividades realizadas no livro de ciências; experiência com garrafas pet, para verificar a infiltração da água em diferentes solos: argiloso, arenoso e orgânico; plantio de sementes em três tipos de solos diferentes: arenoso, orgânico e argiloso; texto: se a terra não existisse, a gente pisava onde, de Ricardo Azevedo; vídeo: terra e suas camadas



Cooperação, cidadania e respeito à diversidade, através da cooperação de toda a turma para ajudar no plantio das sementes e para regar as plantas no dia a dia,

Comunidade de Aprendizagem

Todos, de alguma forma, ajudaram e colaboraram com as tarefas.

Índice Final

Aprenderam que o solo precisa ser fértil para que a planta se desenvolva de forma sadia, que os solos não são todos iguais, a importância do solo e que todos de uma forma ou de outra necessitam do solo para sobreviver. As crianças aprenderam sobre os cuidados com o solo e os três diferentes tipos de solo que analisamos.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
3º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
25

EDUCADORES
Vera Cleonice Petry

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
11/08/2021

DATA FINAL
30/10/2021