

## E. M. Nossa Senhora das Graças

### | Cores por toda parte

#### Justificativa e saberes curriculares

Identificar e apreciar formas distintas das artes, cultivando a percepção e o imaginário.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Onde vemos as cores?

Expedição realizada em casa, no caminho até a escola e na escola. Os alunos passaram a observar tudo ao seu redor e suas cores em casa, no caminho até a escola e por onde passavam.

#### Definição do Tema

Todas as coisas têm cores? Que cor vamos ter se misturar uma com a outra? Durante uma atividade de pintura, posso pintar da cor que eu quiser?

#### Índice Inicial e Formativo

Quando perguntado aos alunos sobre o que sabem sobre cores, de imediato respondem que as cores estão nas tintas e nos lápis de cores. E uma das maiores curiosidades dos alunos é sobre a mistura de cores.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Artes, recorte e colagem e pinturas  
Cooperação e cidadania: através da cooperação durante as atividades que eles têm uns com os outros.

#### Comunidade de Aprendizagem

Os pais

#### Índice Final

Através de uma atividade onde os alunos tinham que descobrir qual era a cor que estava escondida que deu origem a outra. Fizemos uma brincadeira com mistura de cores



#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Ensino fundamental

**TURMA**  
1º ano

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
21

**EDUCADORES**  
Adriana Pohl Carraro

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Marcia Regina Simpioni Carraro

**DATA INICIAL**  
23/02/2021

**DATA FINAL**  
30/03/2021