

ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

Os animais



| Ficha técnica

Município: Araputanga

Estado: Mato Grosso

Projeto: Os animais

Escola: Escola Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Nº de alunos: 16

Turma: Pré II C

Turno: Matutino

Educador: Profª. Esp. Ana Lúcia Ferreira Chaves

Coordenador pedagógico: Maria Silva Guimarães Okazaki

Gestor escolar: Maria Aparecida Domingos

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica:

| Intenção pedagógica

Propiciar ao aluno experimentar o contato com pequenos animais e observar as características dos animais. E ainda estabelecer relações entre as diferentes espécies dos seres vivos e suas necessidades vitais. Bem como perceber os cuidados necessários à preservação da vida desses animais e do ambiente em que eles vivem.

| Questão norteadora

Como nascem os pintinhos?

| Expedição Investigativa

No segundo Semestre, visita ao sítio do Sr. Joaquim de Melo, avô de um aluno do Pré II, na comunidade Santa Rosa no município de Araputanga. Após a contação da história: O pintinho adotivo, da autora Márcia Glória Rodriguez Dominguez, iniciou a socialização da história, em seguida passamos a uma conversa informal sobre os animais domésticos. Nesse momento fiz alguns questionamentos como: Vocês têm animais em casa?; Que cuidados devemos ter com esses animais?; Qualquer animal pode ser criado em casa? Pedi para citar nomes de animais que não podem ser criados em casa. Eles citaram vários animais como: a onça, o tigre, o leão, jacaré, etc. E aproveitei para perguntar por que esses animais citados por eles não podem ser criados em casa; disseram-me que esses animais moram na floresta, nas matas. Alguém de vocês sabe como estes animais são chamados?. Então a partir da socialização da história contada e durante a nossa conversa sobre animais domésticos e animais selvagens, as crianças falaram sobre os animais que eles já tinham visto nos lugares onde já tinham visitado, outros falaram do que viu na TV, nos livros, revistas e em filmes. Foi nesse momento que o aluno Vandilson disse que seu avô mora no sítio, e que lá ele tinha pintinhos, galinha no ninho botando ovos e chocando, cavalos, vacas, porcos e cachorros, e imediatamente convidou os colegas para irem lá passear. Com isso os alunos disseram que queriam ir lá para ver de perto esses animais, principalmente como nascem os pintinhos. O dia do passeio foi algo muito esperado! No dia quinze de agosto saímos bem cedo em direção a Comunidade

Santa Rosa, chegando lá fomos recepcionados pelo casal o Sr Joaquim de Melo e sua esposa que ficaram muito contentes com a nossa visita. Vandilson que já era familiarizado com o local, logo já foi mostrando tudo para os coleguinhas. As crianças ficaram encantadas, corriam de um lado para o outro, Correram atrás dos pintinhos. Com a correria espantaram as galinhas com os pintinhos. Lá viram os animais que estavam no quintal, puxaram o cavalo. Viram a galinha chocando, o Sr. Joaquim mostrou, explicou e deixou que eles pegassem os ovos para ver que os pintinhos iam sair de dentro ovo. Eles ajudaram o Vandilson a colher os ovos nos ninhos. Subiram na cerca do curral. Foi uma festa! E ainda puderam pegar os filhотinhos de cachorro. E para alguns os filhотinhos de cachorro foi mais interessante que ver como nascem os pintinhos. Após as descobertas, o contato com o quintal e os animais foi servido um delicioso lanche, os alunos tomaram o leite tirado da vaca do sítio do Sr. Joaquim. Chegada a hora de voltar para a escola alguns não queriam vir embora, queriam dormir lá. Outros queriam voltar no outro dia. A expedição investigativa foi um sucesso entre as crianças.



| Currículo

O projeto foi trabalhado de forma interdisciplinar.

| Resultados

O trabalho com a expedição investigativa na escola, desde a Educação Infantil, cumpre o papel de socialização do saber, oferecendo uma oportunidade de conhecer o mundo e suas representações de forma mais significativa. E através das atividades desenvolvidas no decorrer do projeto os alunos tiveram a oportunidade de experimentar o contato com pequenos animais e observar as características de cada um deles. E ainda estabelecer relações entre as diferentes espécies dos seres vivos e suas necessidades vitais. Bem como perceber os cuidados necessários à preservação da vida desses animais e do ambiente em que eles vivem. O projeto foi desenvolvido de forma interdisciplinar, buscando assim a participação dos alunos na construção do conhecimento.