

E. M. Nossa Senhora das Graças

| A caixinha mágica

Justificativa e saberes curriculares

Trabalhar com crianças pequenas de 4 anos os seguintes direitos de aprendizagem: brincar, conviver, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

O que você acha que tem dentro do baú? A expedição investigativa com as crianças pequenas de 4 anos aconteceu através de um vídeo gravado pela professora, desafiando as crianças a descobrirem o que havia dentro do baú. Elas começaram a falar as suas curiosidades e a chamar o baú de “caixinha mágica”, demonstrando alegria e entusiasmo durante a gravação.

Definição do Tema

A definição do tema aconteceu através dos vídeos que as crianças gravaram chamando o baú da professora de “caixinha mágica”.

Índice Inicial e Formativo

Trabalhando a identidade, foram enviadas para a casa das crianças pequenas de 4 anos apostilas com atividades onde elas tiveram que desenhar livremente e identificar as suas preferências e interesses. As crianças revelaram mais interesses pelas atividades práticas, onde podiam brincar, cantar, recortar, colar etc., usando recursos naturais, onde os pais relataram alegria e não reclamações dos seus filhos na hora de ensinar

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Brincadeiras, desenhos livres e dirigidos, músicas e jogo da memória com as vogais, contação de histórias, cores primárias e secundárias com tinta guache, formas geométricas, formação de letras com massinha de modelar, gravação de vídeos, recorte e colagem com folhas das árvores, areia. etc. Cooperação, cidadania, respeito à diversidade e diálogo. Dialogando com os colegas e professora durante as aulas virtuais, cooperando com o respeito à diversidade e o tempo de cada um.

Comunidade de Aprendizagem

A participação da família é assídua, pois elas ensinam as crianças e relatam com amor e entusiasmo o avanço de cada dia da vida escolar dos seus filhos



Índice Final

O projeto “A Caixinha Mágica” com as crianças pequenas de 4 anos revolucionou o interesse no aprendizado, os familiares fizeram relatos de transformações sensoriais, as crianças que choravam e eram ameaçadas na hora de estudar passaram a convidar os seus pais para fazer as tarefas, aguardavam ansiosos o final das atividades para saber quais novidades chegariam dentro da caixinha mágica, o resultado foi esplendoroso e o objetivo foi alcançado com sucesso. As atividades integradoras levaram as famílias a socializar mais e a participar da vida escolar dos seus filhos com amor. As crianças aprenderam cantando e brincando, com alegria, motivação e entusiasmo, os pais, irmãos, avós e amigos dos alunos se reuniram para brincar com o jogo da memória das vogais. Com massinha de modelar, eles formaram as letras das vogais, moradias e formas geométricas, com a tinta guache, criaram cores primárias e secundárias, desenvolveram a coordenação motora, brincaram de amarelinha com os números e pintaram os primeiros habitantes do Brasil. Através da caixinha mágica, eles aprenderam a acumular, a guardar e a zelar por aquilo que possuíam.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra pedagógica com as crianças pequenas de 4 anos aconteceu de forma online pelo Google Meet, onde eles tiveram a oportunidade de apresentar seus trabalhos e tudo o que já sabem fazer, os alunos mostraram habilidades na leitura das vogais, escrita do nome, formas geométricas e muitas outras produções confeccionadas junto à família, tudo na prática e através de músicas e brincadeiras, deixando explícito que a ludicidade na educação tem poder transformador.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Crianças Pequenas de 4 anos

QUANTIDADE DE ALUNOS
18

EDUCADORES
Corina Soares

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpinioni Carraro

DATA INICIAL
03/05/2021

DATA FINAL
16/07/2021