

## E. M. João Medeiros Calmon

### | Poema “Leilão de Jardim” de Cecília Meireles

#### Justificativa e saberes curriculares

O tema proposto para o projeto com o poema “Leilão de Jardim” surgiu em uma roda de conversa com os alunos onde perguntamos o que eles sabiam sobre o poema e o que eles queriam aprender. Desta forma surgiu a pergunta: quais os seres vivos que podemos encontrar em sua casa? Os alunos fizeram a pesquisa no quintal da casa e no pátio da escola e o que mais chamou a atenção deles foram as flores e os bichinhos que pousavam nelas. Nós começamos os nossos trabalhos visitando uma floricultura e pesquisamos os tipos de flores, as cores, o ambiente e o comércio das mesmas. Trabalhamos o nosso projeto com leituras, recorte, colagens e a confecção de um livro com as atividades propostas dentro da grade curricular escolar.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Quais os seres vivos que podemos encontrar na sua casa?

A expedição ocorreu na escola, nos quintais das residências dos alunos e em visita a uma floricultura nas proximidades da escola, onde os alunos prestigiaram a beleza das flores e folhas e alguns animais de jardim feitos com material de artesanato, como argila, expostos na floricultura para vendas. Os alunos curiosos com tanta beleza fizeram muitas perguntas sobre o nome das plantas. A proprietária da floricultura ficou encantada com a curiosidade dos mesmos. Os alunos não queriam sair do estabelecimento observando tanta beleza, foi gratificante e de muito aprendizado.

#### Definição do Tema

Quais os seres vivos que podemos encontrar em sua casa.

#### Índice Inicial e Formativo

A expedição investigativa foi realizada no dia 23/09/2021.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Durante o semestre, trabalhamos as disciplinas de Língua Portuguesa, por meio do desenvolvimento da leitura, escrita, produção de textos, poemas, relatos dos alunos e confecção do livro com o poema “Leilão de Jardim”, de Cecília Meireles; Matemática, por meio da observação de quantidades de cores e espécies dos bichinhos de jardim, tempo de flores, diversidades das cores, grandezas



e o comércio; Ciências, por meio dos estudos de tipos de plantas, flores, clima, vegetação, onde são cultivadas as flores, tipos de solo, tamanho das embalagens, preço dos produtos etc. Geografia, por meio das pesquisas de onde são produzidas as flores que vêm para as floriculturas da cidade de Comodoro; e Artes, por meio das criações e desenhos, pinturas, confecção do livro, atividades com leitura e interpretação de textos referente ao poema. Cooperação e cidadania foram trabalhadas com êxito através das atividades desenvolvidas dentro da sala de aula, bem como colaboração das famílias dos educandos e parceria da coordenadora Fatima Francisca dos Santos e da professora Tania Regina.

#### Comunidade de Aprendizagem

Coordenadora Fatima Francisca dos Santos e professora Tania Regina

#### Índice Final

No decorrer do projeto, as crianças puderam interagir com vários elementos ligados à natureza, à música e aos poemas e puderam ampliar os conhecimentos e compartilhar com os demais. As crianças realizaram um momento

de interação com os colegas onde puderam apresentar os poemas uns para os outros.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve.

#### FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO  
Ensino fundamental

TURMA  
2º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS  
31

EDUCADORES  
Inês Maria Basgal Ribas

ASSESSORIA PEDAGÓGICA  
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL  
23/09/2021

DATA FINAL  
03/12/2021