

E. M. João Medeiros Calmon

| Leitores internautas

Justificativa e saberes curriculares

Oferecer às crianças a oportunidade de acesso à leitura sem precisar sair de casa em tempos de pandemia, envolvendo-os em situações de leitura e produção de texto relacionadas às atividades vivenciadas cotidianamente no espaço familiar, escolar, social e cultural.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Em tempos de isolamento, onde encontrar boas leituras?

A expedição investigativa aconteceu na Escola Municipal João Medeiros Calmon, em pesquisa com a comunidade escolar, família, alunos e na sala de articulação.

Definição do Tema

Em tempos de isolamento, onde encontrar boas leituras?

Índice Inicial e Formativo

Alunos ociosos liam pouco devido a falta de acesso a livros, tinham algumas preferências por gêneros literários e preferiam ler no celular.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Português, Ciências, Artes e Filosofia; trabalhos com gêneros textuais; produção de texto sobre linguagem, contos e recontos; cooperação, cidadania e incentivo à formação do hábito da leitura, desenvolvendo a imaginação, emoções e sentimentos, visando à companhia da família como parceira a fim de que as crianças possam vivenciar atitudes colaborativas e cooperativas.

Comunidade de Aprendizagem

O projeto foi desenvolvido com as turmas do 1º ao 5º ano da Escola João Medeiros de Calmon, envolvendo comunidade escolar, família, alunos e sala de articulação. O projeto ainda contou com a Professora intérprete de Libras nos momentos de gravações das contações de histórias, que foram feitas e gravadas pelas professoras participantes do projeto. Os vídeos foram disponibilizados para os alunos assistirem na plataforma da biblioteca, além dos livros em PDF e vídeos de histórias contadas, foram incluídos jogos relacionados a diversas áreas do conhecimento. Todos esses materiais foram disponibilizados através do aplicativo Canva. Houve a participação da família na leitura da história com a criança e nos momentos de recontos através de vídeos e contações de histórias.

Índice Final

O projeto ocorreu de forma democrática e a estratégia utilizada pela professora bibliotecária foi através de parceira da comunidade escolar, dando oportunidade para o diálogo e sugestões de histórias de acordo com cada faixa etária. Ao retornarmos à sala da biblioteca que atualmente funciona de forma virtual, os alunos fizeram a leitura individualmente ou de forma familiar e preencheram um formulário de leitura virtual para relatar o que mais lhes chamou atenção no espaço investigado. Alguns também representaram o momento em forma de desenhos e conseguiram identificar alguns personagens, tendo em vista o reconto das histórias em forma de vídeo postado na própria plataforma da biblioteca. A atividade integradora foi realizada com a participação das bibliotecárias apresentando intérprete de Libras, professores, fichas de leitura disponibilizadas na própria biblioteca virtual, os pais ajudando com as fichas leituras e vídeos de recontos.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO

Ensino fundamental

TURMAS

1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos

QUANTIDADE DE ALUNOS

279

EDUCADORES

Cíntia Viviane Alves
Izandra Soares de Andrade
Simone Piovezan
Solange Fernandes Paiva
Pamela Daiane Honorato

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL

10/05/2021

DATA FINAL

22/11/2021