

E. M. João Medeiros Calmon

| Cores e sabores



Justificativa e saberes curriculares

O projeto teve grande importância na participação coletiva na instituição para construir momentos prazerosos e de grande interação e autonomia das crianças. O trabalho desde o cultivo até o preparo da alimentação representa muito mais que o simples ato de comer, principalmente para as crianças que apresentam dificuldade de consumir vegetais na alimentação. Deste modo, unimos estas questões desenvolvendo este projeto dentro de nossas possibilidades, revendo as nossas funções entre educar e cuidar.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Qual a importância das cores e sabores na nossa alimentação?
Como não havia espaço de terra suficiente para uma horta, tivemos a ideia de construí-la em pneus e garrafas pets.

Definição do Tema

Qual a importância de uma alimentação saudável? O que precisamos para ter uma alimentação saudável? Qual o objetivo de uma horta na escola?

Índice Inicial e Formativo

Durante toda a vida, os seres humanos se alimentam, pois a comida vai adquirindo significados sociais ao mesmo tempo em que é uma explosão de formas, sabores, texturas e cores. Foi de grande importância a participação coletiva da instituição para construir momentos prazerosos e de grande interação e autonomia das crianças.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Atividades práticas e participação dos alunos no cuidado com a horta.
Cooperação e cidadania: na educação, o trabalho coletivo é requisito básico, é condição para construir e consolidar o projeto com a horta, que contou com a ação de toda comunidade escolar, alunos, direção, supervisora, professores(as), auxiliares de sala, auxiliar de ensino, merendeiras e serviços gerais.

Comunidade de Aprendizagem

A participação foi muito satisfatória, tanto

entre os alunos quanto nas famílias, que apoiaram e abraçaram o projeto, ajudando muito no desenvolvimento na escola e em casa.

Índice Final

A avaliação foi feita com a participação de toda comunidade escolar. As atividades integradoras objetivaram propiciar aos alunos um conhecimento teórico e prático e instigar aos alunos à prática.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO

Educação infantil e ensino fundamental

TURMAS

Todas

QUANTIDADE DE ALUNOS

279

EDUCADORES

Pamela Daiane Honorato
Maria José Fernandes
Solange Fernandes Paiva
Izandra Soares de Andrade

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL

26/10/2021

DATA FINAL

24/11/2021