

## E. M. João Medeiros Calmon

### | Comer para poder crescer

#### Justificativa e saberes curriculares

O eu, o outro e nós; traços, sons, cores e formas; espaço, tempo, relações e transformações; escuta, fala, pensamento e imaginação; corpo, gesto e movimento.

#### Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Por que precisamos comer frutas e verduras? Nossa expedição foi através de vídeos no YouTube, na horta da escola e atividades de identificação das frutas.

#### Definição do Tema

Quais frutas vocês comem? Quais legumes e verduras vocês comem? Vocês sabem a importância das frutas, legumes e verduras na nossa alimentação?

#### Índice Inicial e Formativo

Despertar na criança o interesse por uma alimentação saudável e de alto valor nutritivo. Importância dos alimentos para os seres vivos; higiene dos alimentos; importância da horta; conhecer diferentes tipos de frutas e verduras; os alimentos são necessários para o crescimento.

#### Articulação com o currículo / e Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e nós; traços, sons, cores e formas; espaço, tempo, relações e transformações; escuta, fala, pensamento e imaginação; corpo, gesto e movimento. Rodinha de conversa informal sobre o assunto; desenho livre da fruta ou alimento preferido; importância da horta; dramatização da música "Salada de fruta".

Cooperação e cidadania: apresentar às crianças alimentos saudáveis de maneira lúdica e divertida, demonstrando por meio de atividades e brincadeiras a importância de cada alimento e propondo também a possibilidade de conhecer diferentes tipos de frutas e verduras.

#### Comunidade de Aprendizagem

A participação foi muito satisfatória, tanto entre os alunos quanto as famílias, que apoiaram e abraçaram o projeto, ajudando muito no desenvolvimento na escola e em casa.



#### Índice Final

A avaliação foi feita através da realização e participação das atividades, cartazes e outras atividades diferentes: brincadeiras dirigidas; cantar músicas, assistir filmes e trazer jogos sobre o tema para que aprendessem de forma lúdica; recorte e colagem; trabalhar com contagem, identificação e diferenciação de texturas e cores através dos alimentos; desenhos para colorir; leitura de histórias; trabalhar as diferenças entre produto industrializado e orgânico.

#### FICHA TÉCNICA

##### ETAPA DE ENSINO

Educação infantil

##### TURMA

Crianças Pequenas de 4 anos

##### QUANTIDADE DE ALUNOS

16

##### EDUCADORES

Pamela Daiane Honorato  
Izandra Soares de Andrade  
Solange Fernandes Paiva

##### ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro

##### DATA INICIAL

26/10/2021

##### DATA FINAL

24/11/2021