

E. M. João Medeiros Calmon

| A magia do céu: arco-íris

Justificativa e saberes curriculares

Enquanto abordávamos o tema Folclore em sala de aula, especificamente as histórias da mitologia grega, as crianças ficaram encantadas, pois despertou sua curiosidade e atenção. Esse mundo é fabuloso e, nas idas e vindas entre histórias como do Minotauro, Narciso e o eco, Medusa e o mito da Deusa Íris, surgiram muitos questionamentos, como por exemplo: “onde termina o arco-íris?”. Ficamos todos motivados e partimos para explorar juntos sobre esta magia do céu, como as próprias crianças intitularam. Assim o pontapé inicial foi dado, regado de alegria e muito entusiasmo.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

“Onde termina o arco-íris?”. A nossa pergunta exploratória foi a primeira a surgir, e deste ponto em diante buscamos conhecer mais sobre a magia do céu: o arco-íris, por meio das várias formas de pensar, ou seja, do ponto de vista da mitologia, da religião e por fim a partir da ciência. Feitas todas as pesquisas, fomos regar as flores do jardim da nossa amada escola e desenvolvermos uma experiência para reproduzir o arco-íris. Foi um sucesso, numa tarde quente e ensolarada da primavera.

Definição do Tema

Exploramos o tema sob as orientações do mito, da religião, da arte e da ciência. Onde começa e termina o arco-íris? Como encontramos informações sobre arco-íris?

Índice Inicial e Formativo

Sabemos que o conhecimento é perceber e compreender por meio da razão ou da experiência tudo que nos cerca. E precisamos despertar em nossos alunos o prazer pela busca do conhecimento, induzindo-os a manter uma postura ativa diante do mundo, questionando, pensando e explorando as grandes possibilidades. A curiosidade mantém o cérebro ativo e assim podemos desenvolver e produzir conhecimento. Por esta razão, propusemos ao educando formas prazerosas e dinâmicas de desvendar e conhecer tudo que puder sobre o arco-íris, seja através da ciência, dos seus valores e seus métodos, da religião, na forma da arte e até mesmo a partir do conhecimento empírico, ou seja, por meio das experiências da vida cotidiana. Dessa maneira, proporcionamos à criança um desenvolvimento significativo, cognitivo e socialmente, como aponta os quatro pilares da educação da UNESCO: Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa, Matemática, Ensino Religioso, Ciências e Artes. Pesquisas de mitos e lendas: a deusa Íris; leitura e interpretação; o pote de ouro no fim do arco-íris; cruzadinha, caça-palavras e produção textual; vídeo; conhecimento religioso: Noé e o Arco da Promessa; Isaac Newton: refração da luz, o prisma e o disco de Newton; cores primárias e secundárias; música: arco-íris (Xuxa); sistema monetário: situação problemas; etc. Cooperação e cidadania: através das pesquisas bibliográficas, entrevistas com a família, experiências, atividades diversificadas e parceria com a E. E. Dona Rosa Frigger Piovezan, conhecemos e utilizamos o laboratório de ciências e dos conhecimentos dos mestres da matemática e física dessa rede pública de ensino e juntos desenvolvemos a proposta de trabalho e assimilação dos conteúdos propostos. Vale demonstrar a necessidade de valorizar as pessoas e seu conhecimento, compartilhar com alegria o que se sabe e perceber a importância de buscar conhecimento em várias áreas do conhecimento. Experimentos: reproduzir o arco-íris com a rega das plantas, com bolinhas de sabão, com o prisma, com o círculo de Newton e outros; produzir atividades artísticas com as misturas das cores, pintura mosaico (a arca de Noé, cantar e dançar a música “O arco-íris”); desenvolver atividades diversificadas como leitura, interpretação, produção textual, cruzadinhas, caça-palavras, outros. Sempre privando a integração, respeito e troca de conhecimento.

Comunidade de Aprendizagem

Em parceria com a E. E. Dona Rosa Frigger Piovezan e apoio do atual diretor, Prof. Ms. Frederico Trindade Teófilo, conhecemos o laboratório de ciências e realizamos experimentos com o prisma e o círculo de Newton. Nesta grande rede de apoio, obtivemos ajuda da agente de nutrição Suely, onde juntos fizemos uma saborosa receita do bolo arco-íris. Realizamos o piquenique no Sítio Recanto das Águas, cedido pela coordenadora e com apoio das famílias que acompanharam. Socializamos a temática desenvolvida com apresentações e exposições para a comunidade escolar, familiares e amigos. Realizamos um show de piquenique, com atividades recreativas e regado com muita alegria e diversão.

Índice Final

Para a culminância do projeto houve a exposição das atividades e apresentação de slides pelos alunos contendo o tema nas várias perspectivas, como arte, mito, religião e ciência, tendo como público a comunidade escolar.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
4º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
26

EDUCADORES
Márcia Aparecida de Arruda Glória

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
30/09/2021

DATA FINAL
10/12/2021