

E. M. Érico Veríssimo

| Resgatando jogo de tabuleiro

Justificativa e saberes curriculares

Trabalhar jogos de tabuleiro para ampliar o aprendizado em sala de aula.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Quais os jogos de tabuleiro vocês conhecem? Através das aulas de Educação Física, foi feita uma pesquisa sobre quais jogos de tabuleiro os alunos conheciam. Assim os alunos trouxeram para sala de aula os jogos que cada um conhecia e ensinaram os demais alunos a jogar.

Definição do Tema

Como se joga? Quais são as regras?

Índice Inicial e Formativo

Conhecendo jogos de tabuleiro; como surgiram os jogos de tabuleiro; quem jogava os jogos de tabuleiro; o que usavam; como jogar e quais as regras do jogo de tabuleiro.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Educação Física (jogos de tabuleiro) e Português (leitura, escrita, pesquisa); jogos de xadrez, trilha, dama e jogo da velha; pesquisa no Google e com os pais e leitura das regras do jogo.

Cooperação e cidadania: através do projeto, os alunos passaram a conhecer outros jogos e compreenderam que para jogar esse tipo de jogos precisam de parceiros. E que jogos de tabuleiro precisam de concentração, disciplina, habilidade e respeito.

Comunidade de Aprendizagem

No início do segundo semestre, considerando minha intenção pedagógica com projeto, apresentei e desenvolvi o conteúdo "Jogos de tabuleiro". Conversando com os alunos, surgiu a curiosidade de saber onde o jogo teve início, quem jogava e quais eram as regras. Foi proposto uma pesquisa para que os alunos durante quinze dias (15 dias) fizessem a pesquisa. A turma foi dividida em grupos para realizar a pesquisa e, terminando, eles trouxeram para aula. No decorrer da semana, realizamos as atividades fazendo a troca de experiência com as pesquisas. Assim, pudemos ver como eram as regras, como surgiram os jogos, quem jogava e porque jogavam. Foram confeccionados alguns jogos de tabuleiro por eles e outros traziam o que tinham em



casa. Em todas as aulas de Educação Física, eles jogavam os jogos de tabuleiro e foi uma maneira de descontração nas aulas.

Índice Final

Foi feita exposição de fotos no grupo do WhatsApp e tivemos o acompanhamento da Coordenação em sala de aula. Esse projeto enfatizou no educando a importância do respeito, habilidade, raciocínio e além disso, respeitar as regras. E que todos os jogos devemos ter a importância citadas acima.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
5º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
20

EDUCADORES
Helena Aparecida de Souza Santos

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
02/08/2021

DATA FINAL
30/10/2021