

E. M. Érico Veríssimo

| Qual é a cor?



Justificativa e saberes curriculares

Estimular o prazer pela arte; identificar e explorar as cores; trabalhar as diferentes cores através de histórias, pinturas e experiências.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Olhem ao seu redor, que cor as coisas têm? A expedição investigativa foi realizada na loja de tintas Mundial Revest Collor. Os alunos puderam relatar quais cores podemos formar com a mistura de outras cores. Depois, realizaram uma atividade de pintura (mistura das cores).

Definição do Tema

Qual é a cor do céu? Qual é a cor do sol? Qual é a cor da grama? Quais são as cores do pato, da música "Patinho colorido"?

Índice Inicial e Formativo

As atividades manuais de pintura e colagem tiveram como objetivo além de trabalhar as cores, estimular a coordenação motora fina e desenvolver a criatividade. Fizemos uma visita na loja de tintas Mundial Revest Collor, onde fomos recebidos com muito carinho. Foi mostrado para os alunos um recipiente com tintas, os alunos puderam observar a mistura e verificar como ficou a tinta. Depois de vermos várias misturas, então foram misturadas mais cores que resultaram em diferentes cores, como por exemplo, a mistura de amarelo com azul que gerou o verde.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação. As cores foram trabalhadas uma a uma através de atividades de pintura e colagem com o auxílio

da música do "Patinho colorido", pintura livre com tinta guache e confecção de massinha de várias cores.

Cooperação, cidadania e diálogo. No princípio da cidadania, pudemos demonstrar para os alunos que não devemos andar no meio da rua e sim na calçada, no passeio que fizemos até a loja de tinta Mundial. Um exemplo de cooperação e cidadania foi no momento em que realizamos a atividade com tinta, os alunos foram instruídos a não sujar a roupa do colega de tinta e não deixar tinta jogada no ambiente, depois da atividade todos colaboraram para limpar os materiais utilizado.

Comunidade de Aprendizagem

Através do apoio do proprietário da loja Mundial Revest Collor, disponibilizando materiais e auxiliando sempre que foi necessário e o Sicedi, valorizando nossas ideias e contribuindo através das assessorias e formações.

Índice Final

Durante o desenvolvimento do projeto, experienciamos momentos muito importantes, de grande valia e interação, compartilhando conhecimentos e experiências, cada um contribuindo de sua maneira, com vários momentos de diálogo. Os alunos aproveitaram e participaram de cada momento com dedicação e atenção em cada atividade desenvolvida.

Depois da visita à loja de tintas Mundial, os alunos puderam utilizar as tintas que a loja manipulou durante a nossa visita, pintaram uma atividade onde havia a imagem de diversos baldinhos de tinta, os alunos puderam escolher as cores livremente. Observou-se progresso no aprendizado dos alunos na identificação e reconhecimento das cores, tiveram a oportunidade de explorar as cores e a criatividade, produzindo trabalhos na linguagem do desenho, pintura e colagem.

Mostra Pedagógica e Cooperativa

A comunidade pôde apreciar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos através de um vídeo, oportunizando às crianças a explicarem tudo aquilo que vivenciaram e aprenderam,

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
-

QUANTIDADE DE ALUNOS
18

EDUCADORES
Hiaçanã Oliveira Rodrigues

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
01/07/2021

DATA FINAL
30/11/2021