

ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

O pintinho amarelinho



Ficha técnica

Município: Araputanga

Estado: Mato Grosso

Projeto: O Pintinho Amarelinho

Escola: Rodolfo Trechaud Curvo nº de alunos: 17

Turma: Pré II

Turno: matutino

Educador: Cláudia Toledo de Aguiar e Lusmar Moreira de Azevedo Santana

Coordenador pedagógica: Maria Silva Guimarães Okazaki

Gestor escolar: Maria Aparecida Domingos

Coordenador Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Intenção pedagógica

Trabalhar de forma lúdica para que todos possam se divertir e aprender juntos

Questão norteadora

Porque o pintinho é amarelinho e mamãe dele não?



Expedição Investigativa

Aconteceu no dia dez de agosto de dois mil e dezessete na Fazenda Boa Esperança, sítio da Dindinha, na casa da professora Brecholina na comunidade de Farinópolis. Onde nós professoras, a coordenadora Pedagógica, Maria Sílvia, Eliene, motorista Ailtom, Tássia mãe do aluno David e os demais alunos passamos um manhã muito agradável e bastante divertida, os alunos visitaram a chocadeira, o chiqueiro, o galinheiro, correram atrás de alguns animais, pegaram os pintinhos na mão e fizeram várias perguntas.

Currículo

O projeto foi desenvolvido de acordo com o currículo escolar, onde foram trabalhados Todos os eixos temáticos da Educação Infantil, os conteúdos específicos da Educação Infantil foram inseridos de maneira interdisciplinar, linguagem oral e escrita, natureza e sociedade, artes, identidade e autonomia, matemática, música e movimento. As ações e estratégias foram desenvolvidas de forma muito variadas, durante o processo do projeto foram trabalhadas várias outras músicas, não ficando só no meu pintinho amarelinho; o desenvolvimento dos conteúdos foi feito de forma lúdica, divertida e prazerosa, com diálogo, brincadeiras e trabalhos em grupo desenvolvendo a cooperação e respeito ao outro, foram trabalhados, leitura de histórias, as vogais, nomes das crianças, números e quantidades, texturas, formas, cores, conceitos sobre dentro-fora, leve-pesado, maior- menor, em cima- em baixo, cheio-vazio, muito-pouco. Noções de escrita, silêncio. Partes e características do corpo humano, olhos, pele cabelo... Alimentação, higiene pessoal, os animais, as aves, seres vivo, Meio ambiente, filmes, músicas, danças, dramatizações, mímicas e brincadeiras, construção de valores, regras, partilha e autonomia.



Resultados

O objetivo do projeto Meu Pintinho amarelinho foi despertar a curiosidade e o desejo de conhecer vários animais provocando bastante interesse e curiosidades nas crianças. Os animais têm uma importante presença em seu mundo cotidiano (desenhos animados, histórias, jogos) e, além disso, possuem um importante caráter de identificação de suas vivências pessoais e sociais. compreendendo como é importante trabalharmos o respeito e o cuidado que devemos ter com o meio ambiente e com os seres vivos, proporcionando condições necessárias para que as crianças possam aos poucos, desenvolver atitudes de respeito e preservação à vida e ao meio ambiente. Visando orientar os alunos e despertá-los para conhecer a vida dos animais, e que eles precisam também de uma vida digna, alimentação e abrigo adequado para darem continuação à espécie; o que vai trazer benefícios para a humanidade.

Depoimento da professora,

As crianças ficaram mais desinibidas, falante, ouvindo, escutando e com um melhor desenvolvimento da fala, autocontrole, coordenação motora, expressão corporal, linguagem musical, equilíbrio, socialização, partilha cooperação e respeito mútuo.