

E. M. Érico Veríssimo

| A primavera

Justificativa e saberes curriculares

O projeto teve como objetivo proporcionar aos alunos conhecer e acompanhar o desenvolvimento das plantas. Em setembro, comemoramos a chegada da primavera, estação do ano que traz consigo o agradável aroma das flores coloridas, estimulando a criança a contemplar as suas maravilhas e o bem estar que a convivência da natureza proporciona, e assim despertando o interesse pela preservação do meio ambiente, desenvolvendo valores e atitudes de respeito com a natureza, conscientizando-as da importância das plantas e apreciando o ambiente que nos rodeia.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

O que é a primavera?
A expedição investigativa ocorreu no pátio da escola, pois era dia 21 de setembro, Dia da Árvore. Os alunos ficaram encantados em ver que no pátio havia tantas árvores e, quando chegamos no jardim eles pediram para tirar foto, pois as flores estavam lindas. Foi quando eu disse que as flores estavam assim porque estávamos entrando na primavera. Eles perguntaram o que é a primavera, tiramos as fotos, terminamos o nosso passeio, voltamos para sala e conversamos sobre a estação da primavera, então surgiu a ideia de trabalhar esse projeto com os alunos.

Definição do Tema

O que é a primavera? Porque a primavera é a estação das flores?

Índice Inicial e Formativo

Os alunos sabiam os principais cuidados que as plantas necessitam como: terra, água, sol. E que temos que cuidar bem das plantas. Preparar a terra, plantar as mudas de flores, acompanhar o desenvolvimento, cuidar e esperar florir e assim, promover em nossos alunos, desde pequenos, a conscientização da preservação do meio ambiente e o quanto ele é essencial na nossa vida.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

O eu e o outro e o nós; corpo gesto movimento; traços, sons, cores e formas; escrita, fala, pensamento e imaginação.
Passeio no pátio da escola; cartaz do Dia da Árvore; diálogo sobre a primavera; os principais cuidados com as plantas e o meio



ambiente; vídeo sobre a primavera; história A Margarida Insatisfeita; atividades sobre a primavera; massinha de modelar; pintura livre sobre a primavera com tinta guache; músicas e danças; confecção de vasos com vidro de amaciante para os alunos plantar as mudinhas de flores, e no final do projeto eles levarem para casa.
Cooperação e cidadania: o programa desenvolve os princípios de cooperação e cidadania nas atitudes, respeito mútuo e igualdade de nossos alunos, e esses princípios se refletem nas escolas, famílias e comunidades.

Comunidade de Aprendizagem

Maria Ivania foi colaboradora nos auxiliando em algumas atividades realizadas no projeto. Beatriz foi colaboradora nas confecções dos vasinhos e doando as mudas das flores para os alunos plantarem e levarem para casa no encerramento do projeto.



Índice Final

Esse projeto enfatizou nos alunos a importância de plantar e cuidar das plantas, pois cada um plantou sua própria plantinha, cuidou dela e, no final do projeto, cada um levou para sua casa para continuar cuidando com muito amor e assim vê-la florescer.
O projeto proporcionou aos alunos a ampliação do conhecimento e permitiu que eles conhecessem mais sobre a primavera e também como preparar a terra, plantar e cuidar das plantas, que elas necessitam de água, terra e sol para crescer. Que devemos preservar o meio ambiente, pois ele é essencial na nossa vida.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
G4

QUANTIDADE DE ALUNOS
20

EDUCADORES
Ornella Clementino da Silva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
21/09/2021

DATA FINAL
11/12/2021