

E. M. Érico Veríssimo

| A arte de Romero Britto

Justificativa e saberes curriculares

O artista foi escolhido não só pela alegria expressada através das cores e formas em suas obras, como também para favorecer a capacidade de ler o mundo com sensibilidade e criatividade ao identificar e explorar os elementos que fazem parte do seu entorno, passando a expressá-lo de forma artística, inspirando-se nas imagens do artista, manifestando sua criatividade.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Quem é Romero Britto?

A partir de uma atividade de artes, surgiu nos alunos a curiosidade de saber quem é Romero Britto e o estilo de arte que desenvolvia. A partir deste momento, realizamos atividades de observação e investigação.

A expedição investigativa ocorreu de forma dinâmica e interativa, através de apresentação em slides sobre a vida e obra de Romero Britto.

Definição do Tema

Quem é Romero Britto? Ele é brasileiro? Quais as características das obras de Romero Britto?

Índice Inicial e Formativo

Vamos conhecer algumas obras de Romero Britto?

Ampliar o conhecimento sobre o artista conhecendo suas obras, criar gosto pela arte e perceber as características das obras de Romero Britto.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

O referido projeto trouxe a oportunidade de se trabalhar de forma harmônica e integrada todas as disciplinas, englobando valores e aprendizagem nas diversas áreas de conhecimento: Língua Portuguesa, Artes e Matemática.

Desenho e pintura; estética; percepção visual; dobraduras; recortes e colagens; vídeo: Vida e obras de Romero Britto; cartazes com materiais recicláveis; uso do datashow com a leitura das imagens e posteriormente a releituras feitas pelas crianças; desenvolvimento da oralidade; os gêneros textuais: sequência didática; recontando a história de Romero Britto: produção coletiva de texto; significado das palavras; pontos, linhas, formas, texturas e cores.

Cooperação e cidadania: o programa promove em nossos alunos atitudes e valores



humanos, como o respeito mútuo, igualdade, honestidade e justiça. Também eleva sua autoestima, traça objetivos e perspectivas e faz com que nossos alunos reflitam sobre sua conduta, tanto na família, na escola e na sociedade e se reconheçam acima de tudo como agentes de transformação, como os próprios sujeitos da história.

Comunidade de Aprendizagem

Os alunos.

Índice Final

O projeto contribui na aprendizagem, no desenvolvimento da percepção, da observação, na imaginação e até na sensibilidade dos alunos, pois após esse estudo os mesmos terão uma nova visão diante de uma obra de arte, tornando-se mais críticos e criativos. Foi muito divertido trabalhar esse projeto, todos participaram pintando, cortando, colorindo e dando seu toque nas telas e participando da construção do próprio conhecimento de forma lúdica e prazerosa.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
3º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
27

EDUCADORES
Ocidália Dourado Dornelas

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
25/10/2021

DATA FINAL
06/12/2021