

# E. M. E. I. Cantinho Feliz

## | Brincando eu aprendo: incentivando crianças e familiares

### Justificativa e saberes curriculares

Pensando nas necessidades e interesses das crianças neste período pandêmico, elaboramos o projeto “Brincando eu aprendo: incentivando crianças e familiares”. A chegada de um período inédito, pautado pelo isolamento social e cuidados extremos com a contaminação pelo Coronavírus, exigiu adaptações e mudanças em praticamente todas as esferas da sociedade. Na Educação Infantil, os desafios incluem a participação efetiva dos pais e a implantação de atividades remotas e empatia. Enquanto o mundo tenta conter o avanço da doença para ganhar tempo, o nosso cotidiano mudou, ainda que temporariamente. Este projeto tem como proposta estimular os movimentos e proporcionar desafios corporais e espaços amplos para atividades com o corpo, utilizando recursos variados. Destacamos a importância do movimento nesta faixa etária, pois quando as crianças têm espaço e liberdade para se movimentar, elas aprendem a medir sua força e seus limites. Brincar para o adulto pode ser sinônimo de perda de tempo, mas para a criança, brincar é coisa séria. É brincando que ela adquire e forma conceitos, bem como começa a interagir e a socializar-se. Desta forma, enxergar o outro e analisar as próprias atitudes durante as atividades recreativas fazem com que esses momentos sejam amplamente enriquecedores.

### Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Como despertar o interesse de pais e alunos em meio à pandemia?  
A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo e a brincadeira na escola e em casa tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, enquanto indivíduo, e à construção do conhecimento, processos estes fortemente interligados.

### Definição do Tema

Como promover a integração família e escola?

### Índice Inicial e Formativo

A chegada de um período inédito, pautado pelo isolamento social e cuidados extremos com a contaminação pelo Coronavírus, exigiu adaptações e mudanças na metodologia de ensino. Tivemos que inovar e utilizar tecnologias inimagináveis. Os desafios incluem participação efetiva dos pais, implantação de atividades remotas e

desenvolvimento da empatia. A respeito da aprendizagem, os alunos evoluíram cada um no seu tempo, conforme sua capacidade, alguns tiveram mais facilidade na execução das atividades e outros nem tanto.

### Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Desenvolvimento de todas as habilidades possíveis. Brincadeira e jogos são ferramentas e parceiros silenciosos que desafiam a criança, possibilitando as descobertas e a compreensão de que o mundo está cheio de possibilidades e oportunidades para a expansão da vida com alegria, emoção, prazer e vivência grupal. Cooperação e cidadania: ensinar cidadania para crianças é muito importante, tanto na educação básica como na educação infantil. A premissa é trabalhar a ideia de que, independente da idade, cada indivíduo pode exercitar hábitos que causam um impacto positivo na sociedade através de valores como solidariedade, compaixão, empatia, cooperação e respeito.

### Comunidade de Aprendizagem

Utilizar espaços como a reunião de pais e mestres e o conselho escolar para fazer uma primeira discussão sobre o tema ou projeto a ser abordado.

#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Educação infantil

**TURMAS**  
Todas

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
48

**EDUCADORES**  
Marcia Aparecida de Oliveira Emerick  
Elmira do Nascimento Lino Ximenes

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Marcia Regina Simpioni Carraro

**DATA INICIAL**  
02/08/2021

**DATA FINAL**  
XX/XX/XX