

ESCOLA MUNICIPAL RODOLFO TRECHAUD CURVO

O Lixo Nosso de cada Dia



Ficha técnica

Município: Araputanga

Estado: Mato Grosso

Projeto: O Lixo Nosso de cada Dia

Escola: Municipal Rodolfo Trechaud Curvo

Nº de alunos: 19

Turma: 2º ano C

Turno: Vespertino

Educador: Irany Aparecida Ferreira da Cunha Barboza

Coordenador pedagógico: Maria Sílvia Guimarães Okazaki

Gestor escolar: Maria Aparecida Domingos

Coordenador Local: Eliene Xavier Lima

Assessora pedagógica: Alcione

Intenção pedagógica

Proporcionar aos educandos uma reflexão sobre o problema do lixo que prejudica o meio ambiente.

Questão norteadora

Para onde vai o lixo que sai de nossas casas?



Expedição Investigativa

As expedições investigativas se deram em datas e locais diferentes. A primeira aconteceu no dia 08 de junho, foi realizada no bairro da escola para verificar como os cidadãos cuidam do ambiente em que vivem. A segunda foi realizada no dia 20 de junho no lixão da cidade, a qual as crianças puderam perceber o acúmulo de lixo a céu aberto, destino incorreto do lixo produzido pela população. A terceira expedição investigativa foi realizada na Central de Triagem de Recicláveis e Estação de Transbordo, no município de Araputanga no dia 21 de agosto. Essa visita pôde proporcionar aos alunos esclarecimentos sobre quais são os materiais recicláveis, o processo de coleta seletiva e o destino destes materiais para reciclagem.

Currículo

Os conhecimentos científicos precisam ser pautados nos princípios de Cooperação e Cidadania a partir dos valores como – diálogo, solidariedade, empreendedorismos, justiça e respeito a diversidade.

Para que o projeto tenha êxito, é necessário que os alunos trabalhem em equipe, sejam solidários e respeitem um ao outro, tenham autonomia no desenvolvimento de suas atividades. Todos estes valores estão sendo vivenciados através deste projeto, pois os alunos, realmente, estão desempenhando seus verdadeiros papéis de cidadãos, uma vez que o trabalho acontece de forma interdisciplinar. O propósito surgiu da necessidade de estudarmos os conteúdos conforme proposta curricular, plano de curso, onde serão trabalhadas todas as disciplinas de forma interdisciplinar. Matemática: ordem e medida, números e quantidades, situações problemas, gráficos e tabelas.

Língua Portuguesa: histórias, oralidade, textos informativos, música, poemas, produção de frases, de textos, leitura e interpretação de texto. Ciências Humanas e da Natureza: meio ambiente, natureza e sociedade, o bairro, o destino do lixo, a reciclagem, a coleta seletiva, reutilização do lixo, plantio e cultivo de mudas, preparação do solo.

Artes: textura, cores, confecção de vasos com recicláveis, músicas, histórias infantis, filmes, pintura, recorte e colagem. Construção da horta com reutilização de materiais, produção de cartazes e de lixeiras seletivas.



Resultados

O projeto "O lixo nosso de cada dia" colabora para o desenvolvimento dos alunos através dos conhecimentos adquiridos por meio de trocas de experiências, relatos pessoais, entrevistas, pesquisas, observação e reflexão sobre a necessidade de mudanças de postura em relação ao lixo, assim como, levá-los a sensibilização sobre os malefícios que o lixo causa ao meio ambiente e à nossa saúde.

A expedição investigativa numa visita pelo bairro da escola. Por meio desta investigação, os alunos puderam perceber como o nosso ambiente está poluído, que os cidadãos não cuidam devidamente do ambiente em que vivem. Ainda para enriquecer este projeto houve mais duas expedições investigativas, a primeira no lixão da cidade, o qual os alunos puderam perceber o descaso da população e das autoridades com o destino final do lixo, e os prejuízos que causam ao meio ambiente. A segunda foi realizada na Central de Triagem de recicláveis e Estação de Transbordo, o qual foi orientado sobre a necessidade da coleta seletiva, o destino dos materiais para sua reciclagem, e a importância da diminuição do volume de lixo jogado ao meio ambiente.

Para realizar este projeto, os 19 alunos do 2º ano "C" contaram com a participação de seus familiares, professora, funcionários da escola, coordenadora do programa, comunidade escolar e autoridades políticas do município. Os primeiros questionamentos e levantamentos foram realizados no mês de junho de 2017 estendendo-se o projeto até novembro do mesmo ano. Pretende-se que as ações continuem por um tempo indeterminado, com intenção de melhorias nas atitudes do cotidiano em relação à produção de lixo, seu destino, a coleta seletiva e a possibilidade de reutilização para diminuir o impacto ambiental que tem causado.