

E. M. E. I. Cantinho Feliz

| Biblioteca, um espaço lúdico de aprendizagem

Justificativa e saberes curriculares

Percebemos que a realidade atual vem afastando cada vez mais nossos alunos do ato de ler. Aspectos como computadores, videogames, televisão, acesso restrito à leitura no núcleo familiar e falta de incentivo têm ocasionado pouco interesse para leitura. Desse modo faz-se necessário que a escola busque resgatar o valor da leitura, como ato de prazer e requisito para emancipação social e promoção da cidadania. Isso pois somente através da leitura o ser humano consegue se transportar para o desconhecido, explorá-lo, decifrar os sentimentos e emoções que o cercam e acrescentar vida ao sabor da existência. E pode, então, vivenciar experiências que propiciem e solidifiquem os conhecimentos significativos de seu processo de aprendizagem.



Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Como desenvolver o interesse pela leitura? A expedição foi realizada na biblioteca da escola, com objetivo de observar o ambiente à sua volta. Logo após, cada aluno escolheu um livro para manusear.

Definição do Tema

Como despertar o gosto pela leitura?

Índice Inicial e Formativo

O principal objetivo da biblioteca é apoiar, incrementar e fortalecer o projeto pedagógico da escola, além de valorizar a leitura em seu cotidiano. Dessa forma, é possível desenvolver e promover o acesso ao conhecimento disponível nos livros, desenvolver a criatividade e a imaginação, contribuindo assim para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como a solidariedade e a cooperação. A cada etapa do projeto, haverá a observação do envolvimento e interesse dos alunos nas atividades propostas, que serão registradas nos arquivos da biblioteca, sendo discutidos coletivamente sobre a importância do processo de ensino-aprendizagem.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Será discutida coletivamente a importância e a contribuição para os avanços e superação das dificuldades durante o processo de ensino-aprendizagem.

Contação de história, leitura visual, atividades



com fantoches e jogos pedagógicos. Cooperação e cidadania: a premissa é trabalhar a ideia de que, independente da idade, cada indivíduo pode exercitar hábitos que causam um impacto positivo na sociedade através de valores como solidariedade, compaixão, empatia, cooperação e respeito. Estes valores são trabalhados no cotidiano com atividades propostas voltadas para esta finalidade.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO

Educação infantil

TURMAS

Todas

QUANTIDADE DE ALUNOS

48

EDUCADORES

Marcia Aparecida de Oliveira Emerick
Elmira do Nascimento Lino Ximenes

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL

01/03/2021

DATA FINAL

Em andamento na inscrição do projeto