

## E. M. E. I. Cantinho Feliz

### | Aprendendo dentro de casa através das brincadeiras

#### Justificativa e saberes curriculares

Ao brincar, a criança vai estimulando a aprendizagem, a aquisição de conhecimentos, a criatividade, a imaginação, a socialização e a coordenação motora, bem como diversas habilidades importantes para o seu desenvolvimento. O brincar, além de ser um direito de todas as crianças (ECA - artigo 16), é uma forma de expressão dos seus pensamentos e sentimentos. Tendo em vista que o brincar é um facilitador de processos de desenvolvimento e causa impactos na criança, é preciso observar como isso acontece no contexto familiar. Através desse projeto, pretendemos ampliar o desenvolvimento das crianças sugerindo atividades e brincadeiras que proporcionam aprendizagens e tempo de qualidade, criando memórias afetivas através das brincadeiras, facilitando um maior envolvimento e participação familiar durante o período de isolamento social.

#### Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

O que você e sua família estão fazendo para brincar e aprender dentro de casa em tempos de isolamento social? A expedição investigativa aconteceu através do vídeo da história "Enquanto fico em casa", enviado pela professora via WhatsApp. Realizou-se também algumas perguntas: quem sou eu? O que você faz ou gosta de fazer com sua família enquanto fica em casa? Percebeu-se que as crianças passam a maior parte do tempo assistindo a desenhos, e a maioria das brincadeiras que praticam não tem intenção pedagógica de aprendizagem nem envolvimento e participação da família.

#### Definição do Tema

Quais habilidades queremos desenvolver, de forma lúdica e prazerosa, por meio das brincadeiras? Como adaptar as brincadeiras para contemplar as realidades das crianças no ensino remoto? Como tornar as brincadeiras momentos de aprendizagem familiar?

#### Índice Inicial e Formativo

As crianças exploram o imaginário através das brincadeiras que praticam sozinhas em casa. Gostam de brincar de bonecas, jogar bola, assistir a desenhos, passear e sentem muita falta da escolinha. Através das brincadeiras, pretende-se estimular o desenvolvimento do raciocínio lógico, da cooperação, criatividade, coordenação e da imaginação desenvolvendo noções de tempo e espaço, estimulando o envolvimento familiar na vida acadêmica da criança.

#### Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

As disciplinas foram: o eu, o outro e o nós; escuta, fala, pensamento e imaginação; corpo, gestos

e movimento; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimento: contações de histórias no palito, músicas infantis, brincadeiras com materiais recicláveis, com o próprio corpo, com utensílios domésticos, produção de desenhos, colagem, carimbos, oralidade, números e quantidades, gestos, sons, movimentos finos e precisos, liberdade de movimentos, esquema corporal, noções de dentro/fora, em cima/embaixo, memorização, controle da força, atenção, concentração e coordenação motora fina e grossa. Cooperação e cidadania: todas as brincadeiras e atividades foram pensadas de modo a utilizar recursos simples, de fáceis acessos, que as crianças têm em casa, para que todos pudessem participar das propostas sugeridas. Sempre respeitando a diversidade, o diálogo e as competências individuais.

#### Comunidade de Aprendizagem

O artigo 205 da Constituição Federal diz que "a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade". Diante do contexto em que vivemos, sem a colaboração dos pais não seria possível o desenvolvimento do presente projeto. As famílias participaram, colaboraram, apoiaram e incentivaram as crianças na realização das propostas sugeridas pela professora.

#### Índice Final

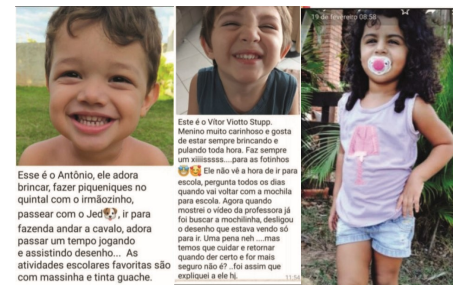
Os objetivos foram alcançados, conseguimos envolver as famílias nas brincadeiras de forma lúdica, onde passaram momentos de qualidade e aprendizado com seus filhos, criando assim memórias afetivas e desenvolvendo atitudes de cooperação com os outros durante as atividades realizadas. O projeto teve início no mês de março de 2021 e foi concluído no mês de julho do mesmo ano, sendo totalmente desenvolvido no período de aulas remotas. As atividades com brincadeiras foram sugeridas pela professora através de mensagens e vídeos pelo WhatsApp. As brincadeiras foram desenvolvidas pelas famílias com suas crianças e as devolutivas vieram através de fotos, mensagens e vídeos.

#### Mostra Pedagógica e Cooperativa

Não houve mostra pedagógica.



Lemmy Julia gosta de brincar, assistir desenhos, pintar desenhos, adotar novas amizades, gosta de aventuras e carinhos.



#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Educação infantil

**TURMA**  
Berçário

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
18

**EDUCADORES**  
Simone Dias do Nascimento

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Marcia Regina Simpioni Carraro

**DATA INICIAL**  
18/02/2021

**DATA FINAL**  
10/07/2021