

E. M. Carlos Pompermayer

| Repórteres Mirins

Justificativa e saberes curriculares

Através deste estudo, os alunos puderam entrar no mundo da comunicação (jornal impresso, rádio e televisão). A partir daí, surgiram as curiosidades e o desejo de produzir e apresentar as reportagens de acordo com o gosto e interesse pelo assunto.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

O que é uma reportagem? Como são feitas as reportagens veiculadas nos meios de comunicação? Por que não conhecer os meios de comunicação?

Tudo começou quando o professor apresentou um texto que trazia em seu conteúdo o tema reportagem e despertou nos alunos o desejo de aprofundar no universo da reportagem.

Definição do Tema

O que é uma reportagem? Como são feitas as reportagens nos meios de comunicação? Vamos fazer nossa própria reportagem? Vamos apresentar a reportagem?

Índice Inicial e Formativo

Os alunos sabiam o que era uma reportagem devido ao fato de os pais assistirem diariamente em casa. No entanto, não sabiam como procedia a formulação, edição e veiculação da reportagem, por isso foi feito o devido agendamento da visita aos meios de comunicação existentes em nosso município. Eram conhecedores da reportagem escrita e televisiva, mas não sabiam como se faz uma reportagem, como se edita, nem como vai ao ar.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

O mundo incrível da reportagem: como produzir uma reportagem, o que expressar em uma reportagem, etc. O assunto foi muito envolvente, pois requer leitura, atenção e produção de texto baseado em informações anteriores. Leitura; produção de texto e apresentação ao público. Cooperação, cidadania, respeito à diversidade, diálogo. Através de cooperação, com ajuda aos menos habilidosos, principalmente a respeito da diversidade, já que na sala encontram-se indígenas, e o exercício da cidadania ao buscar informações e transformá-las em um texto reportagem.

Comunidade de Aprendizagem

A comunidade ajudou em casa, onde os pais ajudaram nas informações e produção.



Índice Final

O projeto evoluiu conforme as ações foram sendo desenvolvidas e a curiosidade foi sanada a partir da visita aos estúdios de TV, o que mudou a visão dos alunos e despertou a vontade de estar em alguma das funções dentro de um meio de comunicação. Com o projeto, os alunos passaram a conhecer como realmente acontece uma reportagem profissional, puderam “brincar” de ser apresentadores do telejornal local e viram como é um estúdio e como funciona a parte de edição e imagens de uma televisão.

Mostra Pedagógica /eCooperativa

A amostra foi através da visita à TV Portal da Amazônia, onde fizeram perguntas relacionadas à televisão e apresentação de algumas reportagens feitas por eles em sala de aula.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMAS
3º e 4º anos

QUANTIDADE DE ALUNOS
20

EDUCADORES
Geraldo Magela de Paula
Joaquim Carlos da Fonseca
Rosane Aparecida Bortolotto

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
27/09/2021

DATA FINAL
30/11/2021