

## E. M. Carlos Pompermayer

### | Proerd na escola e futuros cidadãos longe das drogas

#### Justificativa e saberes curriculares

Projeto realizado através do convênio entre a Polícia Militar e a Semec, que visam atender os alunos devidamente matriculados e frequentando o 5º ano da rede pública de educação, com intuito de mostrar os riscos e consequências do uso indevido de drogas, assim como também diferenciar drogas ilícitas de lícitas e, com isso, abrir os olhos dos pré-adolescente para fugir e se defender desse mal.

#### Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

O que são drogas? Qual a diferença de ilícitas para as lícitas? Para que a Polícia está explicando isso? O território a ser explorado é a apresentação das drogas lícitas que estão tão frequentes no dia a dia da comunidade, como bebidas alcoólicas, cigarro e remédios, assim como também indícios de surgimento de drogas ilícitas na comunidade, o que é um risco aos jovens, adolescentes e até crianças. Alguns alunos tinham ciência de o que são drogas, principalmente as lícitas, a surpresa com a quantidade de substâncias contidas no cigarro, assim como na bebida quanto nos remédios e que causam dependência, mas o mais importante é o saber lidar com esses problemas recorrentes nas grandes, médias e pequenas cidades, inclusive em comunidades pequenas como a que estão inseridos.

#### Definição do Tema

Após serem apresentados sobre a importância da inserção da Turma no programa e terem as primeiras informações, além da dinâmica na condução das atividades, os questionamentos e trabalhos principalmente em grupo fizeram com que o progresso e sucesso do projeto fossem positivos.

#### Índice Inicial e Formativo

Pelo fato de a comunidade estar em uma região de fronteira, frequentemente o fluxo de veículos de origem indefinida e em altas horas, sem contar os indícios de pessoas dentro da comunidade já terem respondido por uso de entorpecentes, inclusive pais de alunos, faz com que estejamos sempre em alerta acerca do problema e prontos para alertá-los a manter distância ou saber tomar uma decisão inteligente para se safar. Muitas informações alguns já tinham através das mídias e leituras referentes ao assunto, porém com a presença de um instrutor da própria Polícia Militar e com o material pedagógico como suporte, as dúvidas iniciais foram sendo sanadas e a plena certeza de que grande maioria levará esses conhecimentos para a vida, pois aprenderam além de tudo a serem bons cidadãos dentro da sociedade a qual estejam inseridos, como um

bom profissional independente da área em que atue que seja exemplar.

#### Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Muitos conhecimentos foram aprendidos, além da ampliação dos conhecimentos empíricos trazidos pelos familiares relacionados às drogas. Com isso, buscou-se complementar as áreas de Educação Física, pois os males trazidos pelo uso de drogas tem impacto na prática esportiva, Ciências, com a compreensão das causas, Geografia, com a região geográfica em que estamos inseridos (área de fronteira), e, em Português, a produção de texto, assim como as leituras, compreensão de textos e os conhecimentos relacionados à cidadania. Atividades de cooperação; atividades coletivas; teatro; dinâmicas de grupo; música e dança; e produção, correção e leitura de texto. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, justiça, diálogo. Os princípios da cooperação nas atividades desenvolvidas em grupo, onde se pratica a solidariedade quando os que aprendem com mais facilidade ajudam os com alguma dificuldade, praticam o respeito à diversidade étnica ao compartilhar conhecimento com os indígenas colegas de sala, os diálogos frequentes acerca das lições do programa, assim como também as atividades de encenação relacionadas aos assuntos e os conhecimentos da justiça, pois se trata de uma ação da Polícia em meio à comunidade explicitando o certo e o errado perante as leis que regem nosso país.

#### Comunidade de Aprendizagem

A comunidade a princípio não fez parte, no entanto, os conhecimentos adquiridos serão multiplicados por toda comunidade através desses alunos.

#### Índice Final

Após todas as atividades desenvolvidas como as lições, as dinâmicas e diálogos em forma de teatro, veio a produção de texto que tinha como prêmio uma bicicleta à melhor redação e que essa seria anunciada no dia da formatura. Essa foi a hora de revisar todas as ações a fim de obter o máximo de informações para uma melhor produção, isso foi o combustível para encontrar excelentes redações e complicar a seleção da melhor. O importante foi ver a bagagem de novos conhecimentos adquiridos por esses alunos e que terão reflexos imediatos dentro da nossa comunidade na prática da cidadania. As aprendizagens foram muitas, pois esclareceram dúvidas através do material pedagógico e os diálogos com o instrutor policial militar, além dos novos conhecimentos que ampliam os novos horizontes que nortearão a vida desses alunos

no seio da família e comunidade na qual estamos inseridos. Com certeza essa sementinha plantada na escola trará cidadãos mais conscientes, responsáveis e bons profissionais, independente da área em que atuará no futuro.

#### Mostra Pedagógica e Cooperativa

A socialização foi a nível de município, com mais de 150 alunos da rede municipal, munidos de camisetas e máscaras ofertadas para todos os incluídos no programa, além de 10 bicicletas, sendo 1 para cada melhor redação de cada sala de 5º ano e o melhor trabalho da área Urbana e do Campo seriam lidas no palco, e um dos nossos foi o feliz de dar as honrarias.



#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Ensino fundamental

**TURMA**  
5º ano

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
15

**EDUCADORES**  
Sebastião Luiz Teixeira  
Joaquim Carlos da Fonseca  
Rosane Aparecida Bortolotto

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Marcia Regina Simpioni Carraro

**DATA INICIAL**  
25/10/2021

**DATA FINAL**  
30/11/2021