

E. M. Carlos Pompermayer

| Polícia na escola

Justificativa e saberes curriculares

Através da presença dos soldados e cabo da Polícia Militar que estiveram a trabalho na comunidade e ao acompanhar um dos soldados que ministra as oficinas do Proerd, aproveitamos o ensejo e convidamos os mesmos a fazerem uma breve palestra com um diálogo, com intuito de quebrar as barreiras impostas pela sociedade acerca das ações da polícia como "inimigo" da população e, no entanto, estão para servir a comunidade e trazer segurança para todos. A presença desses na escola aproxima-os dos alunos que deixam de ter aquele medo imposto pelos pais e familiares a respeito do trabalho desenvolvido por eles dentro da comunidade, e criam um vínculo de amizade através da explicação sobre o certo e o errado, baseado nas leis que regem nosso país, e que na verdade as ações deles só ocorrem ao cidadão que infringir alguma dessas leis.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

O que a Polícia está fazendo na comunidade? Por que a Polícia está na escola? O que estão fazendo? O mundo de ação da polícia? como eles agem? quando eles agem? porque eles agem? e eles só veem quando tem que agir? Como é ser policial? e o que faço para ser um deles? Tudo aconteceu a partir da presença da guarnição da Polícia Militar que se deslocou para a escola a fim de desenvolver as atividades relacionadas ao Proerd, programa direcionado aos alunos do 5º ano do ensino fundamental. Como os demais soldados ficaram na parte externa da sala onde ocorriam as oficinas, surgiu a ideia de convidá-los a fazer uma visita em cada sala de aula. No princípio eles se assustaram, pois não sabiam o que fazer diante dos alunos, porém intermediamos as ações e direcionamos o diálogo, unicamente como forma de quebrar as barreiras impostas pela sociedade em relação ao trabalho desenvolvido por eles, para manter a ordem e a segurança da comunidade. Na conversa foram esclarecidas várias situações, com perguntas feitas pelos alunos e explicações da trajetória de cada um para chegar ao quadro do batalhão, a importância do estudo na busca por um bom emprego ou formação, a educação dada pelos pais e responsáveis, assim como também os ensinamentos adquiridos na escola como forma de se tornar um cidadão de bem e não precisar ser autuado e muito menos sofrer as sanções da lei.

Definição do Tema

Qual é o papel da Polícia Militar na comunidade? A Polícia Militar é nossa companheira? Como faço para ser um policial militar?

Índice Inicial e Formativo

A inclusão da Turma do 5º ano no projeto Proerd proporcionou a presença da Polícia Militar na escola para ministrar as oficinas relacionadas ao programa, mas com isso sempre sobrava um soldado de folga no pátio da escola. No dia em que vieram para uma operação de rotina na comunidade e com um contingente maior, decidimos convidá-los para apresentarem-se para cada Turma. O trabalho desenvolvido em parceria com a comunidade aproxima as partes e esclarece muitas dúvidas dos alunos em relação ao trabalho, programas e ações da Polícia Militar.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

O diálogo entre as partes desencadeou uma série de questionamentos, esclarecimentos e novas experiências, além de despertar interesse pela carreira militar e abrir novos conceitos em relação ao que pensavam em relação aos trabalhos desenvolvidos pela Polícia Militar. As atividades foram inúmeras a fim de abrir campos visionários em relação às ações da Polícia Militar, bem como instigar os alunos a buscar sanar as dúvidas e sonhar com uma vida melhor e quebrar os paradigmas sobre o perigo da polícia. Cooperação, cidadania, justiça e diálogo. Os princípios são os trazidos de casa, ou seja, aqueles que são ensinados no seio da família e os valores que são os de respeito, cooperação, companheirismo, justiça, diálogo e cidadania.

Comunidade de Aprendizagem

Acreditamos que com essas ações desenvolvidas, muda o conceito que os alunos tinham da Polícia Militar e, em contrapartida, levam para o seio da família essa mudança de visão e reconhecem que a Polícia Militar é uma mão amiga e está à nossa disposição para manter a ordem e a segurança na comunidade.

Índice Final

A avaliação foi positiva, pois encurtou a distância entre a comunidade e a Polícia Militar, já que trouxe o batalhão para dentro da escola como forma de quebrar a barreira social que outrora fora implantada na sociedade. A atividade integradora ocorreu em forma de diálogo executado junto ao professor titular da sala e os militares com os alunos de cada série.

Mostra Pedagógica e Cooperativa

Não houve, pois apenas o diálogo poderá ser disseminado pelos alunos na comunidade.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMAS
1º, 2º, 3º, 4º, 6º, 7º, 8º e 9º anos

QUANTIDADE DE ALUNOS
83

EDUCADORES
Joaquim Carlos da Fonseca
Rosane Aparecida Bortolotto

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
04/11/2021

DATA FINAL
04/11/2021