

E. M. Carlos Pompermayer

| Histórias em quadrinhos de Mauricio de Sousa

Justificativa e saberes curriculares

Foram desenvolvidas atividades de leitura, compreensão e interpretação de texto, linguagem formal e informal, verbal e não verbal, ações e vozes verbais desenvolvidas nas histórias, relatórios após leitura, conjunções adverbiais e as preposições, além de traços e caricaturas dos personagens das histórias de Mauricio de Sousa.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Resgatar o interesse pela leitura em quadrinhos, motivar a compreensão e interpretação e produção de texto. Averiguar o ponto X de dificuldades dos educandos ao desenvolver suas atividades, trabalhando as dúvidas de cada um no decorrer do desenvolvimento do projeto. O projeto estava em fase de desenvolvimento, houve avanço e muitas trocas de livros para leitura. Foi possível perceber que o interesse foi parcial, porém os alunos corresponderam com a interpretação e compreensão de textos.

Definição do Tema

Histórias em quadrinhos de Mauricio de Sousa.

Índice Inicial e Formativo

Autor da obra desconhecido para alguns alunos. Não sabiam codificar as linguagens informais no contexto das histórias em quadrinhos. Muitos perderam o hábito de ler histórias em quadrinhos e outros. A pronúncia, escrita, os tempos verbais, linguagem verbal e não verbal.

Parcialmente, alguns foram contemplados com conhecimento, identificando as vozes verbais e a linguagem formal e informal compreendendo e interpretando com mais segurança.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Produção de histórias em quadrinhos e compreensão e interpretação de texto voltado ao tema. Atividades desenvolvidas sobre as vozes verbais, linguagem verbal e não verbal. Desenho em quadrinhos, produção, entendendo texto, tipos de linguagens, verbos e gramática.

Cooperação e cidadania: mediante o desenvolvimento do projeto, percebeu-se que houve parceria dos alunos ao se agruparem, cooperando e compartilhando com conhecimento para com os outros.



Comunidade de Aprendizagem

Não houve participação da comunidade.

Índice Final

Por envolver as Turmas do 6º, 7º, 8º e 9º anos, nem todas as Turmas corresponderam cem por cento, mas a maioria alcançou o objetivo, que é resgatar a leitura em quadrinhos de Mauricio de Sousa.

O projeto obteve como resultado ótimas leituras, compreensão e interpretação de texto, produção de histórias em quadrinhos e outros.

Mostra Pedagógica e Cooperativa

Leitura, compreensão e interpretação de texto.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMAS
6º, 7º, 8º e 9º anos

QUANTIDADE DE ALUNOS
57

EDUCADORES
Sueli Gaspar Fernandes
Rosane Aparecida Bortolotto

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
21/09/2021

DATA FINAL
30/11/2021