

E. M. Carlos Pompermayer

| Curiosidades sobre o Sistema Solar e lançamento de foguete

Justificativa e saberes curriculares

Através de pesquisa, os educandos deveriam buscar a compreensão das características dos astros que compõem o Sistema Solar e seus movimentos e, através das pesquisas, despertar a curiosidade dos educandos em participar da Mostra Brasileira de Foguetes - MOBFOG e OBA - Olimpíada Brasileira de Astronomia.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Por que os planetas possuem os nomes que conhecemos hoje? O que são planetas Telúricos e Jovianos? Como produzir foguete de garrafa pet? Curiosidades do Sistema Solar? Observando a posição e temperatura do astro no sistema solar, ele poderia ter água líquida e atmosfera?

Os alunos, ao ver vídeos e realizar pesquisas referente ao sistema solar, encontraram diversas informações que despertaram a curiosidade para a construção do foguete de garrafa pet e realizar o lançamento obtendo a marca de 98 metros.

Definição do Tema

Tema: o Sistema Solar. Por que do nome dos astros? Quando foi descoberto? Qual é sua massa? Distância do Sol? Pode possuir vida? Por que? Qual é a cor? Possui atmosfera? Qual é a temperatura média da superfície? Observando sua posição e temperatura, o astro poderia ter água líquida? Qual é seu período de rotação e translação? Possui satélites naturais? Quantos?

Índice Inicial e Formativo

O sistema solar é formado por uma estrela e oito planetas. Plutão não é mais considerado planeta, foi rebaixado para planeta anão, existem outros planetas anões. Alguns planetas possuem satélites naturais e outros não. Júpiter é o maior planeta do sistema solar. Os planetas possuem órbitas ao redor do sol. Existem planetas formados por rochas e planetas gasosos.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo; astronomia e cultura; vida humana fora da Terra; ordem de grandeza astronômica; evolução estelar. Análise de vídeos; pesquisas em vários livros; análise dos dados encontrados e debate;



pesquisa na internet e seleção de imagens; produção de texto. Cooperação, cidadania e diálogo. Os alunos deveriam selecionar o que mais despertou sua curiosidade referente ao assunto Sistema Solar. em seguida deveriam se dividir em duplas e realizar uma pesquisa sobre um astro escolhido pela dupla. Mediante aos resultados das pesquisas, as duplas produziram um texto de maneira simples e coerente e expor os resultados em um debate, discutindo ideias para construção de um roteiro para produção de um breve vídeo.

Comunidade de Aprendizagem

Não houve participação da comunidade de aprendizagem.



Índice Final

Produção de texto, debate e produção de vídeo. Os educandos, ao realizarem as pesquisas e produção de texto, obtiveram bom aproveitamento, debatendo sobre as principais características dos planetas escolhidos e realizando o lançamento de foguete. Entretanto, tiveram mais dificuldade ao fazer roteiro para produção de vídeo demonstrativo.

Mostra Pedagógica e Cooperativa

Sem cooperação de outros a não ser dos educandos e professores.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
9º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
16

EDUCADORES
Everton Oliveira Ervatti

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
27/09/2021

DATA FINAL
29/11/2021