

COEDUC

| Torcida da Equipe COEDUC



Justificativa e saberes curriculares

Tendo em vista a importância da compreensão sobre dados estatísticos, os educandos terão um aprofundamento na leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos, com discussão das principais diferenças entre os tipos de gráficos. Também teremos junto a estas análises, um planejamento e execução de uma pesquisa, além da apresentação dos dados levantados por ela.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Como transformar uma pesquisa com dados percentuais em um gráfico de setor onde são mostrados os setores em graus (ângulos)? As pesquisas fazem parte de nosso cotidiano. Elas vão desde um levantamento de preços de produtos ou serviços até a procura de respostas para um problema ou uma curiosidade. Sendo assim, os alunos em um comum acordo, quiseram saber qual seria o time brasileiro de futebol que teria a maior torcida dentro da Cooperativa Educacional de Comodoro. Para tanto reuniram-se em grupos e foram à entrevista nas salas de aulas para saber para qual time brasileiro de futebol cada aluno ou funcionário torcia.

Definição do Tema

Futebol Brasileiro: você torce para algum time de futebol brasileiro? Se a resposta for sim, qual?

Índice Inicial e Formativo

Durante a discussão para escolha do tema da nossa pesquisa, surgiram tantas ideias. E quando definimos que seria sobre o futebol

brasileiro, a curiosidade só aumentou, cada criança já torcia para que seu time favorito fosse o vencedor no final da entrevista. Uma pesquisa requer um bom planejamento e, para isso, seguimos algumas etapas para que a execução não acontecesse de forma equivocada. Então, os alunos foram orientados de como aconteceria cada etapa da pesquisa, desde a escolha do tema, a formulação da pergunta, os passos para a coleta de dados, organização dos dados coletados, análise dos dados e a elaboração das conclusões.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Para o desenvolvimento desta pesquisa, faz-se necessário a integração entre os componentes curriculares das seguintes disciplinas: Matemática, Educação Física, Língua Portuguesa e Artes. Entrevista, construção de tabelas e gráficos e produção de texto. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade e diálogo. Como se trata de um tema muito discutido e um pouco polêmico dentro da sociedade brasileira, coube o despertamento nos educandos a respeitar a opinião de cada um, e no desenvolvimento das atividades ter o diálogo e a cooperação, respeitando a capacidade e habilidade de cada criança.

Comunidade de Aprendizagem

A pesquisa aconteceu dentro da própria escola e o processo na busca dos resultados na sala de aula. Sendo assim, houve um empenho maciço da Turma, cada um colaborou dentro de suas possibilidades e no fim obtivemos um resultado satisfatório.

Índice Final

Estudar dados estatísticos dessa forma teve um aprendizado prazeroso, pois estudar matemática nem sempre é bem aceito pela maioria dos integrantes, devido algumas deficiências adquiridas em etapas anteriores dentro da disciplina. Mas nessa proposta de metodologia de ensino no programa A União faz a Vida, eles puderam compreender as etapas necessárias dentro uma pesquisa, sem mesmo perceber as vezes que estavam estudando matemática.

Como a pesquisa era um assunto de interesse da maioria da Turma, houve uma participação eficaz em que a cada etapa da pesquisa se percebia um comprometimento e o processo seguia a cada etapa mais forte e com isso o resultado ia aparecendo naturalmente.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
6º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
17

EDUCADORES
Marcos Rodrigues de Freitas

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
25/10/2021

DATA FINAL
11/11/2021