

COEDUC

| Terrário

Justificativa e saberes curriculares

Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura e etc.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Como ocorre o Ciclo da Água?

Terrário: uma miniatura de ambiente construído em uma garrafa ou pote de vidro. Nele é possível observar as interações entre os elementos da natureza. O registro da experiência foi realizado através do acompanhamento dos pais e com registros de fotos.

Definição do Tema

Terrário - Ciclo da Água

Índice Inicial e Formativo

O Ciclo Água é fundamental para o equilíbrio do clima do planeta e para a sobrevivência dos seres vivos. Com esse intuito e partindo da pergunta exploratória foi desenvolvido pelos alunos o Terrário, um ambiente menor onde é possível observar os processos que envolvem o Ciclo da Água.

Terrário é uma miniatura de ambiente construída pelos alunos em um garrafa pet ou pote de vidro, com o objetivo de observar as interações entre os elementos da natureza.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Ciências: construção de um Terrário para observação do Ciclo da Água; observação das etapas do Ciclo da Água; análise da experiência sobre o Ciclo da Água durante as observações. Cooperação e cidadania: cooperação neste momento da pandemia está sendo realizada com a ajuda dos pais no desenvolvimento dos trabalhos e os alunos estão passando essas informações para os pais e para os colegas de sala onde no momento não pode ser realizados trabalhos e apresentação em grupos devido aos protocolos de segurança da escola.

Comunidade de Aprendizagem

Os pais, por estarem realizando os trabalhos junto com seus filhos (alunos), estão tendo uma interação mais próxima e a comunidade escolar dos próprios colegas de sala. Devido aos protocolos de segurança, não se pôde apresentar os trabalhos realizados.



Índice Final

Os alunos aprenderam sobre o processo de transpiração das plantas, evaporação e condensação, precipitação e infiltração da água onde a mesma retorna para o solo e os vegetais.

A atividade integradora foi a experiência que os alunos tiveram em realizar a construção dos terrários, podendo assim ter uma participação direta nos resultados alcançados com a experiência desenvolvida. Assim os mesmos tiveram o conhecimento teórico e o conhecimento da forma prática ampliando os seus conhecimentos didáticos, curriculares, científicos e etc.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
7º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
6

EDUCADORES
Jucinei Penso

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
01/03/2021

DATA FINAL
02/04/2021