

COEDUC

| Quais tipos, formas e funções das células nos seres vivos?

Justificativa e saberes curriculares

Dentre as características que os seres vivos podem apresentar, destaca-se a presença de células, que são unidades estruturais e funcionais de todos os seres vivos. Sozinhas, elas conseguem efetuar as principais funções vitais e não vitais que um organismo realiza. Nesse sentido, devido a sua total importância, torna-se pertinente aprofundarmos alguns aspectos a fim de que o aluno seja capaz de descrever a organização básica das células, bem como diferenciar de forma contundente células procarionóticas de eucarionóticas, suas estruturas e funções. Dessa forma, acreditamos que o educando seja capaz de ampliar o conceito e a prática de avaliação ao conjunto de saberes, destrezas e atitudes que contemplem sua aprendizagem de conceitos biológicos, especificamente microscópicos, superando sua habitual limitação por meio apenas da teoria.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Há células diferentes que compõem a nossa vida e o nosso dia a dia? Como elas são e trabalham? Todos os alunos fizeram um levantamento a respeito dos tipos de células que compõem os seres vivos, em especial, as células vegetais, animais e microorganismos. Após esta etapa, cada aluno "criou" sua própria célula com materiais recicláveis, apresentando suas características à toda sala.

Definição do Tema

Quais tipos, formas e funções das células nos seres vivos?

Índice Inicial e Formativo

Como trata-se de um conteúdo abordado ao longo da formação dos educandos, algumas postulações e conhecimentos coletivos prévios foram apontados, alguns conceitos certos outros equivocados, tais como: todos seres vivos têm células; todas as células são diferentes de acordo com suas funções; células animais e vegetais são diferentes; animais e vegetais têm células iguais; vírus são constituídos de várias células, assim como os demais organismos; não há nenhum ser vivo com apenas uma célula; não sabiam explicar a forma distinta das células. Após o levantamento do que sabiam, seja corretamente ou mesmo equivocados, partiu-se então à resposta ou comprovação dos saberes pré-definidos.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos. Concluir, com base na análise de



ilustrações e/ou modelos (físicos/digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização. Montagem individual de sua célula, apresentação, exposição e arguição de seu trabalho, oralidade e postura pública. Cooperação, cidadania, respeito à diversidade e diálogo. Todos os princípios e valores são automaticamente inter-relacionados a partir do momento que são propostas atividades que elencam tais eventos, tais como saber ouvir, falar, arguir e respeitar a atividade do outro.

Comunidade de Aprendizagem

Após a conclusão da pesquisa investigativa, os alunos realizaram a apresentações individuais de suas pesquisas, bem como do aprendizado adquirido até a conclusão destas.

Índice Final

Com o desenvolvimento deste projeto/atividade, concluímos que independentemente do tamanho, forma e função das células, todas desempenham um papel importante e insubstituível à nossa manutenção e sobrevivência. Foi realizada de forma geral com todos os alunos da Turma presentes e atuantes, envolvendo momentos de descontração, aprendizado e troca de ideias.

Mostra Pedagógica e Cooperativa

Devido às normas de segurança mediante pandemia de Covid19, as atividades foram expostas e apresentadas internamente apenas para a Turma.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
6º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
19

EDUCADORES
Sandro Natal Daniel
Jucinei Penso

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
30/08/2021

DATA FINAL
28/09/2021