

COEDUC

/ Nosso corpo em movimento

Justificativa e saberes curriculares

Coordenação motora, expressão corporal, identificar elementos em obras de Arte e em imagens diversas.

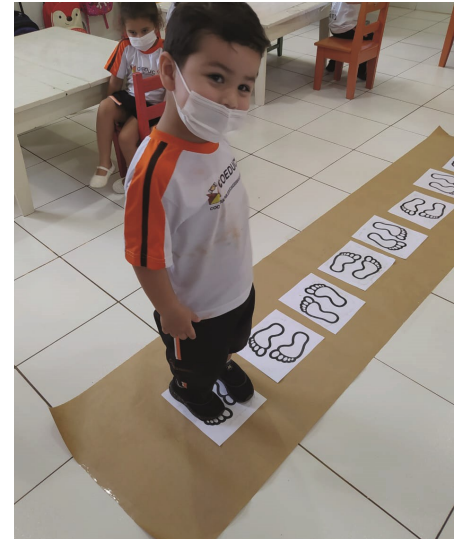
Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

O que faz parecer que as figuras estão em movimento?

Em sala de aula, vivenciaram um momento de brincadeiras com desenho, música e pintura.

Definição do Tema

Alguma figura parece estar pulando? Que outros movimentos você identificou? Quais cores você observou? Que música você cantaria para essa obra?



Índice Inicial e Formativo

As crianças imitaram a posição de cada um dos bonecos, brincando com os movimentos dos braços e das pernas. Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais e a posição de um objeto no espaço.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Traços, sons, cores e formas. Brincadeira de estátua, desenho do contorno do corpo, pintura e música Fui no Tororó. Cooperação, cidadania, respeito à diversidade e diálogo. Foi um momento de interação onde cada aluno respeitou seu espaço, soube se posicionar diante de seu painel, retratando sua pose, fizeram a escolha de cores e suas opiniões em relação aos movimentos e a música. Apresentaram à escola e seus familiares o painel para apreciação.

Comunidade de Aprendizagem

Escola e família

Índice Final

Um momento de aprendizado e apreciação de suas obras. Foi um momento prazeroso, onde os alunos se divertiram muito com as brincadeiras.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Maternal

QUANTIDADE DE ALUNOS
14

EDUCADORES
Fabrícia Quirino Souto
Laisa Fernanda Pereira da Silva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
27/05/2021

DATA FINAL
21/06/2021