

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

Sicredi Noroeste MT

Somos *Acreditadores*

*Acreditamos que juntos somamos
forças para transformar sonhos em realidade.*





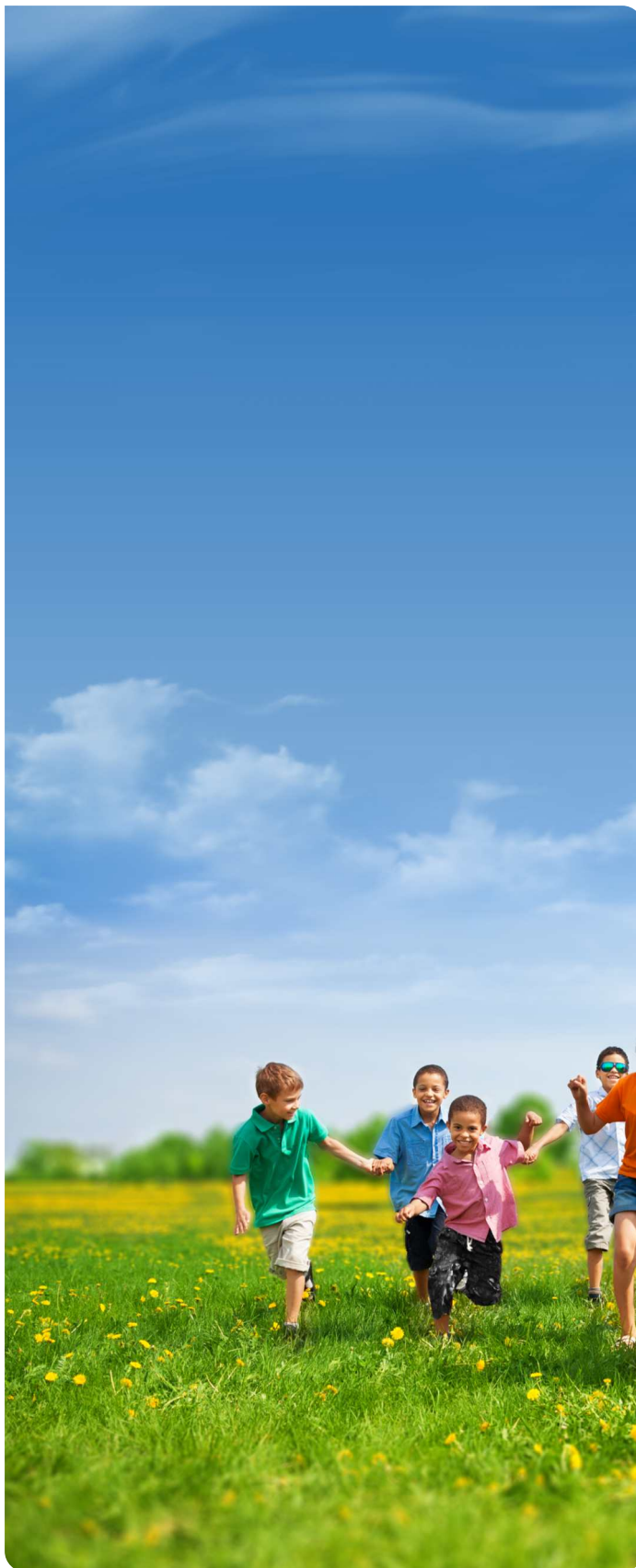
Pontes e Lacerda

Cooperar é construir
juntos um mundo melhor.

- **CEPEL**

1 - A importância das plantas para o meio ambiente.

2 - Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel



CEPEL

PROJETO A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS PARA O MEIO AMBIENTE.



FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Serpente do Farão

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Luana, Leonardo, Otávio, Eloísa e Pedro

Turma: 1º ano – Ensino Médio

Turno: Matutino

Educador: Ivaldir da Silva Gavin Junior

Coordenador pedagógico: Marcia Carraro

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

OBJETIVO

Objetivo é interagir a comunidade escolar, alunos, famílias e sociedade em geral, para conscientização e sensibilização do cuidado com o meio ambiente.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição aconteceu nos dias de aulas como costume, após a explicação do objetivo da aula a ser desenvolvida, com tema os cinco sentidos, aconteceram as saídas para a expedição investigativa.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Alunos, pais, professores da COOPERATIVA EDUCACIONAL – CEPEL. Quando se trata de questões ambientais é importante que toda comunidade seja mobilizada, pois temos algo em comum, moramos no mesmo planeta. Cuidar da nossa casa torna-se fundamental e a conscientização e sensibilização deve começar desde os primeiros anos de vida de cada indivíduo. Os alunos tiveram contato com a terra, as plantas no próprio jardim da escola, espaço que possui diversas árvores frutíferas e sobreiras e flores.

CURRÍCULO

Integrado por eixo.



FICHA TÉCNICA

Município: Pontes e Lacerda

Estado: MT

Projeto: Maleta da leitura

Escola: Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda – Cepel

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 36

Turma: 1º ano A e B

Turno: Vespertino

Educador: Angela Maria de Oliveira Chicaroli e Silvane Souza Meneses Sanches.

Coordenador pedagógico: Iene Aparecida de Souza Hernandez

Gestor escolar: Cleuza Francisca da Silva Lopes

Coordenador Local: Renata M. de Sousa Guimarães

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira.

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Alunos, Pais e Professores da Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda – Cepel

OBJETIVO

Estimular a leitura entre as crianças através da contação de histórias, onde a partir das histórias contadas pela professora e familiares, os alunos desenvolverão a imaginação, criatividade, interpretação de imagens e textos, oralidade, escrita e principalmente o gosto pela leitura.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Será disponibilizado uma sacola com diferentes livros de histórias e um caderno de registros. Os alunos levarão a sacola para casa, permanecendo com esta por uma semana ou somente aos finais de semana.

O aluno poderá ler um ou mais livros da sacola e depois fazer um registro no caderno ou somente na oralidade, que poderá ser através da escrita, de desenhos, montagem, colagem ou alguma outra forma criativa que ele preferir. Depois, na sala de aula, o aluno poderá apresentar para os colegas o livro que leu e o seu registro. Também poderá ser apresentado na forma teatral, se o aluno quiser. É possível também realizar o registro da leitura através de Fichas de Leitura enviadas junto à maleta.

O aluno levará para casa toda sexta a sacola com livro para leitura e na segunda recontará a leitura através de teatro, e outros.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Alunos, pais e professores que desenvolveram o projeto que não envolve só alunos, pois os pais participam da leitura do aluno, uma vez que, o educando leva a sacola com um livro e juntos fazem a leitura.

CURRÍCULO

Integrado por eixo.

