

COEDUC

| Elementos da natureza

Justificativa e saberes curriculares

Participar de situações que envolvam o cuidado de plantas nos espaços da instituição e fora dela.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Eu sei como cuidar de uma plantinha?
Foi realizado um passeio no jardim da escola, onde as crianças exploraram o espaço por meio de experiências.

Definição do Tema

O que é preciso para nascer uma plantinha?
Ela gosta de água? Muito ou pouco? Se engolir uma sementinha, ela vai nascer na barriga? Se eu pegar uma florzinha ela vai morrer?

Índice Inicial e Formativo

Realizamos um experimento com a batata roxa, onde ao longo dos dias foram realizados registros com desenhos das observações da raiz, broto e folhas.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Relatar experiências respeitando a sequência de antes e depois. Brincar com as palavras em situações de cantigas, parlendas, quadrinhas e poemas. Comparar grandezas: grande, pequeno e médio. Poemas, quadrinhas, registros, boneco de alpiste, pintura e coletas de elementos da natureza (sementes, folhas e gravetos).

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito à diversidade, justiça e diálogo. O relato das crianças sobre como cuidar, saber diferenciar e respeitar os elementos da natureza.

Comunidade de Aprendizagem

Escola e família.

Índice Final

O projeto se concluiu com muito encantamento, onde os alunos adquiriram novas experiências para suas vidas. Apreciamos apresentação do pequeno Miguel contando de sua experiência vivenciada do plantio de uma semente de girassol, que ganhou no dia da primavera na escola, e como conseguiu multiplicá-la e presenteou os colegas com as sementinhas.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Maternal

QUANTIDADE DE ALUNOS
15

EDUCADORES
Fabrícia Quirino Souto
Laisa Fernanda Pereira da Silva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
05/08/2021

DATA FINAL
25/11/2021