

COEDUC

| Cultura indígena

Justificativa e saberes curriculares

Associar a cultura indígena ao conteúdo que está sendo vivenciado pelos alunos resulta em um rico processo de aprendizagem para eles, proporcionando o contato com as tradições indígenas da nossa região.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Como vivem os indígenas?

Durante a apresentação da metodologia, os alunos demonstraram muito interesse e curiosidade em saber mais sobre os indígenas, pois no nosso município é comum avistá-los em nosso meio, em comércios, praças, postos de saúde, etc.

Definição do Tema

Por que eles pintam o corpo e quais os materiais naturais que eles usam? Como são feitas as vasilhas de barro que eles usam? Os enfeites indígenas são feitos com as mãos ou com o uso de máquinas? Como são feitos os instrumentos indígenas e como eles são usados? Quais matérias naturais eles usam para fazer suas casas? Eles constroem as casas deles sem machucar a natureza?

Índice Inicial e Formativo

Pesquisamos e conhecemos um pouco mais sobre a cultura indígena, e a partir daí desenvolvemos adereços, artesanatos, pintura corporal e releitura de obras. Tudo aquilo que despertou curiosidade, contribuindo para o desenvolvimento da aprendizagem em um todo. Conhecer, explorar e preservar a cultura indígena.

Articulação com o currículo e Mobilização dos Saberes Escolares

Artes, Português, Geografia e História. Grafismo, confecção de adereços indígenas (cocares, colares e pulseiras), objetos com argila (jarros, tigelas e vasos) e instrumentos indígenas, construção de maquetes de aldeia indígena, reconto de lendas indígenas, releitura de obras que retratam os indígenas. Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito à diversidade, justiça e diálogo. Durante o desenvolvimento do projeto foi possível observar a cooperação entre os alunos ajudando e respeitando as opiniões uns dos outros, diálogo e respeito à diversidade de culturas, valorizando cada momento de



construção e conhecimento, contribuindo para o bom desenvolvimento do projeto.

Comunidade de Aprendizagem

Família e comunidade escolar.

Índice Final

Ao final do projeto, observou-se um grande avanço no conhecimento dos conhecimentos dos alunos em relação à cultura indígena, pode se notar o envolvimento da família e da escola. Os ganhos pedagógicos são imensuráveis, foram trabalhados diversos conteúdos, diversidade de práticas pedagógicas que tornaram o conhecimento prazeroso e altamente significativo para o saber dos alunos. Identificar os grupos indígenas que fazem parte da cidade e região, suas características, costumes, cultura, modo de vida, relação a comunidade indígena com a nossa comunidade, a preservação e o cuidado com a natureza.

Mostra Pedagógica e Cooperativa

A mostra pedagógica se deu através de apresentações e exposições realizadas através de atividades desenvolvidas ao longo do semestre. Ocorreu na própria



escola, foi acompanhada pela comunidade escolar e família, tendo estes acompanhado, apreciado e se encantado com esses momentos, valorizando a produção de cada aluno, despertando assim em cada criança a autoconfiança, o respeito para com suas produções e a dos colegas.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
3º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
12

EDUCADORES
Angela Aparecida Beraldo Pereira

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
02/08/2021

DATA FINAL
02/11/2021