

COEDUC

| Chamadinha divertida

Justificativa e saberes curriculares

Linguagem oral e escrita; coordenação motora; reconhecer a letra inicial do nome; aprender a sequência das letras do próprio nome e dos colegas.

Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Na chamadinha tem nomes? Qual a escrita do meu nome? Que letras o meu nome possui?
Na sala de aula, formar uma grande roda de conversa e explicar que faremos a chamadinha divertida com os nomes escritos e a letra inicial destacada em cor diferente; realizada por meio da cantiga de roda "se eu fosse um peixinho"; atividades impressas de reconhecimento das letras do nome para ser realizada com a família; recorte de papel e colagem na letra inicial do nome.



Definição do Tema

Você identifica seu nome? Quais letras o seu nome possui? Quais são as vogais e consoantes? Quantas letras seu nome têm? Reconhece o nome dos colegas? Qual colega faltou?

Índice Inicial e Formativo

Na roda de música, no momento da chamadinha, as crianças sabem que possuem um nome e que ele tem letras. Que letras são essas? Qual a sequência dessas letras para formar meu nome?
Descobrir através da roda de música (chamadinha divertida) que o nosso nome possui letras e representar graficamente o nome, possibilitando o conhecimento de várias letras do alfabeto.

Articulação com o currículo e mobilização dos Saberes Escolares

Escuta, fala, pensamento e imaginação. Chamadinha divertida através da roda de música, cantar "se eu fosse um peixinho e soubesse nadar"; recorte e colagem da letra inicial do nome; pintura das letras do nome; Cooperação, cidadania, respeito à diversidade e diálogo. A chamada na educação infantil é muito importante para um trabalho de alfabetização e identidade da criança e dos seus colegas, cada pessoa tem que ter um nome, isso é importante em nossa vida social. Torna-se um momento lúdico em que ocorre a interação entre o

professor e aluno, cada aluno respeita seu espaço, o seu momento de pegar a ficha com seu nome.

Comunidade de Aprendizagem

Escola e família.

Índice Final

Um momento de muito aprendizado, todas as crianças já reconhecem seu nome e dos colegas e identificam todas as letras do alfabeto. Conhecem a grafia das letras do alfabeto, escrevem o nome corretamente respeitando a direção da escrita ao escrever. A cada dia, momentos diferenciados foram preparados para essa prática tão especial, destacando a letra inicial, comparando os nomes a partir da contagem do número de letras, fazendo conjuntos a partir de: letra inicial, letra final, número de letras, nomes dos meninos, nome das meninas, de quem está na sala e de quem está ausente, estimulando a leitura da criança junto com a professora, apresentando os nomes e lendo. Teve momentos de aprendizado e muita alegria a cada descoberta.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Jardim I

QUANTIDADE DE ALUNOS
10

EDUCADORES
Camila Novaes Antunes

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
05/03/2021

DATA FINAL
20/11/2021