

# COEDUC

## | Boia ou afunda?

### Justificativa e saberes curriculares

Na educação infantil, o lúdico é fundamental para a aprendizagem. A brincadeira boia ou afunda apresenta uma situação-problema de física para ser resolvido que oferece às crianças a oportunidade de observar, levantar hipóteses, fazer experimentação e comprovação de hipóteses.

### Pergunta exploratória e expedição investigativa

Será que o objeto vai boiar? Será que o objeto vai afundar? Será que o objeto vai andar pela água? Será que o objeto vai boiar e voltar? A experiência foi realizada entre os dias 11 e 21 de junho de 2021 na escola COEDUC dentro da sala do Jardim II A, e em casa com alguns alunos e seus familiares. No primeiro experimento, as crianças destacaram do material de apoio dois bichos aquáticos. Em um deles, pintaram as patas com giz de cera dos dois lados e o outro não. Antes de colocar os bichos aquáticos no recipiente com água, orientei a Turma a testar os animais para que ficassem em pé sobre a mesa para que percebessem que os dois bichos ficam equilibrados nessa condição. Após, questionei-os sobre o que vai acontecer, qual bicho vai ficar mais tempo equilibrado na água. Depois de levantarem suas hipóteses e registrar no livro o que acham que vai acontecer, solicitei então para colocar na água e perceberam que: o bicho que estava com as patas pintadas com giz de cera boiaram e os bichos que não estavam com as patas pintadas afundaram. Em outro experimento, escolhemos vários objetos, entre eles, pote de tinta, borracha e tesoura. Questionei se os objetos afundariam ou não e solicitei que realizassem o desenho do que achavam que iria acontecer. O pote de tinta, 5 crianças falaram que iria boiar e as demais afundar; a borracha, 2 crianças falaram que iria boiar e as demais afundar; e a tesoura, todas as crianças falaram que iria afundar. Após o registro, realizamos o experimento e constatamos que o pote de tinta e a borracha boiaram e a tesoura afundou. Ainda fizemos outro experimento e escolhemos vários objetos de tamanhos, pesos e materiais diferentes para realizar. Eu mostrava o objeto, questionava e depois então realizávamos o experimento e as crianças registravam através de desenho no livro nos quadros dos objetos que afundam e dos objetos que boiam. Algumas crianças gostaram tanto da experiência, que fizeram em casa com os familiares.

### Definição do tema

Os diferentes objetos boiam ou afundam?

### Índice inicial e formativo

Levar as crianças a pensar, explorar, realizar e

concluir seus pensamentos a respeito dos objetos que boiam ou afundam. O que vai acontecer com os bichos aquáticos cuja pata foi pintada com giz de cera e os que não foram? Quais objetos vão boiar? Quais vão afundar? Por que certos objetos boiam e outros afundam?

### Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

O referido projeto trouxe oportunidade das crianças realizarem os experimentos e concluírem suas expectativas. Trabalhamos oralidade, coordenação motora, desenvolvimento da capacidade de ouvir o outro e de expressar suas ideias, o interesse e a curiosidade, entre outros. Escolha de objetos, observar se os objetos boiam ou afundam e registro através de desenho e escrita imitativa. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade e diálogo. Todos juntos cooperando com o experimento, respeitando o momento de fala e escuta de cada um, ouvindo com atenção os demais colegas.

### Comunidade de aprendizagem

As crianças do Jardim II A tiveram ótima participação nos experimentos demonstrando bastante curiosidade.

### Índice final

Foi muito gratificante ver a alegria das crianças com seus olhinhos brilhando cada vez que realizavam um experimento e descobriam o resultado, vibrando quando acertavam e compartilhando com os demais. As atividades tiveram muita participação, cooperação, dedicação e respeito por parte de todos, tornando o momento participativo, divertido, acolhedor e prazeroso.

### Mostra pedagógica e cooperativa

Foi muito prazeroso participar dessa investigação e ajudar as crianças a desvendar as hipóteses levantadas, chegando ao sucesso.



#### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Educação infantil

**TURMA**  
Jardim II

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
11

**EDUCADORES**  
Márioleidi Leite Rosa

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Marcia Regina Simpioni Carraro

**DATA INICIAL**  
11/06/2021

**DATA FINAL**  
21/06/2021