

# COEDUC

## | Aprendendo na diversidade: fogo na água



### Justificativa e saberes curriculares

Que tal fazer fogo usando água? Parece meio impossível, mas com a presente prática isso pode se realizar. Além do mais, torna-se muito útil que saibamos obter fontes de calor com utensílios diferentes dos convencionais (fósforo e outros). Imagine se ficarmos perdidos em meio a uma floresta? Como nos aquecer do frio, nos proteger de animais perigosos, e até mesmo sinalizar às equipes de resgate? Tudo isso é possível com a presença de uma pequena fogueira. Sendo assim, mãos à obra!

### Pergunta Exploratória e Expedição Investigativa

Tem como a água pegar fogo?  
Pesquisa na internet sobre como a água pode pegar fogo. Passo a passo: coloque uma pequena quantidade de água dentro do copo; posicione o vidro em frente ao material a ser queimado, de forma que a luz do sol incidente passe pelo vidro e reflita sobre o material no qual você quer colocar fogo; aguarde alguns instantes e... eis o fogo! Neste caso, a água funciona como uma lente de aumento, tornando os raios solares mais fortes.

### Definição do tema

Será que é possível, com tanta divergência na pandemia, realizar projetos?

### Índice inicial e formativo

Trabalho que trata das propriedades químicas e físicas dos materiais - densidade, solubilidade e propriedades organolépticas -, por meio de uma experiência.

### Articulação com o currículo e mobilização dos Saberes Escolares

Trabalho que trata das propriedades químicas e físicas dos materiais - densidade, solubilidade e propriedades organolépticas -, por meio de uma experiência.  
Cooperação e cidadania: os princípios e valores do Programa são trabalhados com os alunos, mostrando que podemos aprender com experiências simples com materiais reciclados.

### Comunidade de aprendizagem

Os alunos tiveram que montar a experiência com materiais que temos em casa.

### Índice final

Para concluir, trouxemos uma curiosidade: a água oxigenada ( $H_2O_2$ ) também é um poderoso comburente, como o oxigênio do ar. Ou seja, pode ajudar outras substâncias a queimar. A água é formada por hidrogênio (H), elemento combustível, e oxigênio (O), comburente. Ou seja, teoricamente ela deveria entrar em chamas, mas na prática não é o que acontece.

### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Ensino médio

**TURMA**  
2º ano

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
1

**EDUCADORES**  
Ivaldir da Silva Gavin Junior

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Marcia Regina Simpioni Carraro

**DATA INICIAL**  
03/03/2021

**DATA FINAL**  
30/03/2021