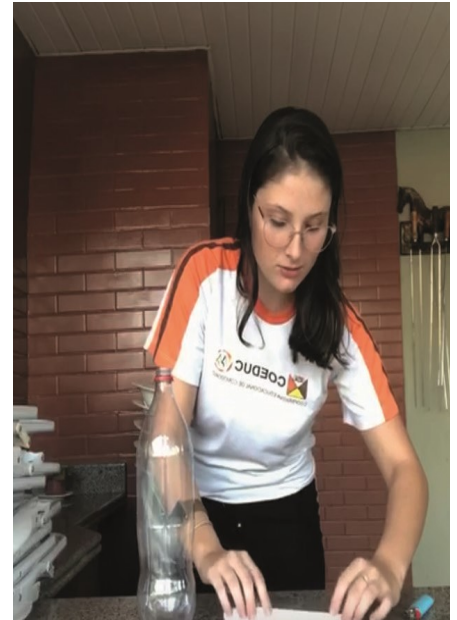
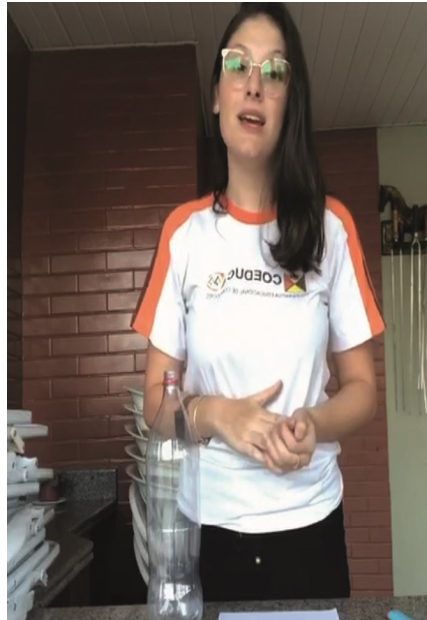


# COEDUC

| *Aprendendo na diversidade: a fumaça sobe, mas como ela pode descer*



### Justificativa e saberes curriculares

Pressão e convecção.

### Pergunta exploratória e expedição investigativa

Por que na garrafa PET a fumaça desce? Como isso acontece?

Como consequência direta das aulas teóricas sobre pressão e convecção, observa-se um grande acúmulo de teoria e pouca reflexão sobre o mesmo.

Reservei uma garrafa pet fabricada em material transparente, fiz um buraco em formato circular com diâmetro qualquer. Peguei uma folha de papel sulfite e enrolei formando um canudo, introduzi essa folha no buraco da garrafa e acendi esse papel com um isqueiro.

### Definição do tema

Será que é possível, com tanta divergência na pandemia, realizar projetos?

### Índice inicial e formativo

Neste experimento mostraremos que a fumaça, trocando calor com um canudo de papel, diminui sua temperatura, aumentando sua densidade e, através da força gravitacional, a fumaça se acumula na parte inferior de uma garrafa.

### Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Pressão e convecção. Experiência desenvolvida sobre o tema pressão.

Cooperação e cidadania: os princípios e valores do Programa são trabalhados com os alunos, mostrando que podemos aprender com experiências simples com materiais reciclados.

### Comunidade de aprendizagem

Os alunos tiveram que montar experiência com materiais que temos em casa.

### Índice final

A avaliação foi através de vídeo e fotos apresentados pela aluna.

### FICHA TÉCNICA

**ETAPA DE ENSINO**  
Ensino médio

**TURMA**  
2º ano

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
1

**EDUCADORES**  
Ivaldir da Silva Gavin Junior

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Marcia Regina Simpioni Carraro

**DATA INICIAL**  
03/03/2021

**DATA FINAL**  
30/03/2021