

APAE Comodoro

| O coronavírus

Justificativa e saberes curriculares

O projeto visou à conscientização em relação à pandemia, que causou a tomada de diversas medidas, em especial o isolamento social. Devido a estas medidas, tivemos a oportunidade de desenvolver um processo de ensino a distância com apoio das famílias e a colaboração nas realizações dos trabalhos, visando a importância de se cuidar e prevenir do vírus covid-19. A exploração das atividades foi num processo de socialização e interação, relacionando as áreas do currículo funcional de ensino com atividades lúdicas pressupondo orientações.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Ao dialogar com os alunos por mensagens no WhatsApp, coloquei uma pergunta. O estudo em casa foi feito de forma remota e o grupo de WhatsApp foi nosso meio de comunicação. Percebi que a curiosidade dos alunos era saber sobre o coronavírus.

Definição do tema

Depois de uma conversa à distância através de áudios e fotos, percebi que o interesse dos alunos era saber sobre o coronavírus e o tema foi escolhido.

Índice inicial e formativo

Em diálogo através de mensagens pelo WhatsApp foi possível saber o que eles já sabiam sobre vírus, que é uma doença, que pega, que é gripe e que é pra ficar em casa. O que não sabiam é que o vírus é contagioso, os sintomas que o vírus causa nas pessoas, os nomes das vacinas, de onde veio o vírus covid 19 e os cuidados que devemos ter para não nos contagiar.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Trabalhamos todas as áreas do currículo funcional, foi um desafio diante das possibilidades de cada um, despertando a curiosidade e o interesse, as descobertas foram dando espaço à criatividade da participação de todos os alunos. Foram ótimas descobertas, trabalhamos o distanciamento, o isolamento, como se evitar o contágio, os sintomas e tipos de vacinas usadas. As atividades foram todas lúdicas com recortes, pinturas, colagens, confecção de cartazes e lembretes colados em balões. Foram feitas apresentações no pátio com todos da escola, visitas nas salas com recados para se cuidar do vírus, pequenas frases de proteção, com caixinha de surpresas com os objetos de prevenção dados a todos da escola, onde houve a cooperação dos colegas e cidadania mútua. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade e diálogo. Foi trabalhado o respeito e cuidado por todas as pessoas envolvidas, desde os nossos



alunos, aos funcionários da escola e a família. A cooperação das outras professoras e outros que participaram com apoio, diálogo, respeito e solidariedade por todos aqueles que passaram pela pandemia com preocupação, carinho e zelo.

Comunidade de aprendizagem

Participaram do projeto as famílias, o motorista, as monitoras e os outros funcionários da escola. Também houve a palestra da fisioterapeuta da APAE e a grande participação da coordenadora Lucia Valério.

Índice final

Podemos concluir que foi de grande valia pois trouxe orientações muito importante neste momento de pandemia. Houve conhecimento para toda comunidade, os alunos tiveram uma preparação em como se cuidar contra o vírus que assola toda população. Com a participação e cooperação das famílias em todas as atividades propostas, foi muito importante para o conhecimento sobre o vírus que assustou as comunidades, por esta razão o projeto foi de suma importância naquele momento de medo.

Mostra pedagógica e cooperativa

Foi desenvolvido com visitas em outras salas, brincadeiras com os alunos de outras professoras, com quebra-cabeça, cartaz, pequenos lembretes com frases de proteção, com balões com desenhos de como se cuidar, caixa de surpresa, jogo da memória, dominó das figuras e músicas.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
8º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
11

EDUCADORES
Sidnei de Oliveira

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
19/05/2021

DATA FINAL
16/11/2021