

APAE Comodoro

| Isolamento, oportunidade para novos caminhos

Justificativa e saberes curriculares

É um bom momento para os nossos alunos aproveitarem as novas possibilidades dos serviços de delivery.

Pergunta exploratória e expedição Investigativa

Como as pessoas, vendedores ambulantes e outros estão fazendo para trabalhar sem sair de casa? A expedição foi um sucesso! Foi enviado um vídeo sobre desemprego durante a pandemia e pedido para assistirem e fazerem comentários e todos falaram sobre o assunto.

Definição do tema

Como em meio a uma pandemia as pessoas estão fazendo para se sustentarem? Como elas estão se virando apenas com o auxílio do governo? Como os vendedores ambulantes estão sustentando suas famílias?

Índice inicial e formativo

Que se vende tudo no grupo de WhatsApp da cidade, que tudo é delivery, grupo de usados, espetos e bebidas. O que é delivery? O que pode ser produzido para a venda? Como fazer o planejamento? Qual o investimento inicial? Como fazer a divulgação e a entrega? Como separar o dinheiro para a compra de novos produtos? Quais os lucros?

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Foram trabalhadas todas as disciplinas: Português, como escrever e falar com as pessoas e em grupos de WhatsApp; Matemática, contas e jogos envolvendo cálculos monetários; História, histórias de vida e sociedade, necessidades e superação; Geografia, internet, celulares, os diversos tipos de meios de comunicação, nossa região, clima e temperatura, facilidade do manuseio dos nossos produtos; Ciências, a utilização de materiais reciclados e preservação do meio ambiente, e Artes, confecção e produção de artesanatos e pesquisas de formas de divulgação, etiquetas e embalagens para o seu produto, apresentação. Jogos, manuseio da horta, preparação dos recipientes para o cultivo das mudas, cultivo, preparo de massas, biscoitos, temperos e outros produtos na padaria para aprender e ver qual o mais viável para o início de um trabalho de venda e artesanatos. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, justiça e diálogo. Colaborar com os colegas nas atividades em que uns apresentam mais dificuldades que outros. Respeito entre todos os envolvidos, colegas de sala de aula, funcionários da escola, voluntários para o



desenvolvimento do projeto, aceitação dos trabalhos de alunos em ambientes não escolares, família e amigos. Sentimento de capacidade e participação como membro que ajuda nos trabalhos da casa.

Comunidade de aprendizagem

A cozinheira da APAE trabalhou com os alunos na padaria experimental, ensinando e dando dicas no preparo dos alimentos.

Índice final

Os alunos despertaram para as possibilidades de estar fazendo algo que pode ser oferecido nos grupos de compra e venda da cidade, para conseguir uma remuneração, ajudar os pais, a família, ou até mesmo para se ocupar e trabalhar um tempo que poderia estar sendo perdido ou mal aproveitado. Interações e divulgação de produtos via grupos de WhatsApp. Aprenderam a preparar alguns alimentos com a ajuda das mães, como oferecer para as pessoas, familiares e amigos, podendo participar da produção e das entregas dos alimentos oferecidos à venda.

Mostra pedagógica e cooperativa

Foi feita uma exposição dos trabalhos no pátio da escola, onde os alunos mostraram as suas atividades e vieram sala por sala visitar os trabalhos, mantendo as medidas de segurança para evitar o tumulto e manter o distanciamento exigido.



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Ensino fundamental

TURMA
9º ano

QUANTIDADE DE ALUNOS
9

EDUCADORES
Karen Colosso

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
03/05/2021

DATA FINAL
07/10/2021