

APAE Comodoro

| Cores e formas

Justificativa e saberes curriculares

O projeto se torna relevante por despertar curiosidade nas crianças, ampliando assim a construção de significado sobre tudo que as cerca, permitindo que façam novas descobertas e vivam seus processos integralmente. O projeto focou na curiosidade das crianças sobre as cores e formas, especificamente nos objetos do seu ambiente, a partir da observação de tudo que faz parte do espaço onde vivem.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Por que conhecer as cores e formas? As crianças, junto com suas famílias, exploraram sua casa e quintal em busca de encontrar cores e formas. Tornou-se uma experiência cheia de novidades, pois viram que mesmo que às vezes eles não percebam, há cores e formas em tudo ao seu redor.

Definição do tema

Por que conhecer as cores e formas? Onde encontramos cores e formas?

Índice inicial e formativo

Os pequenos demonstraram grande curiosidade pelas cores e formas, embora não conheçam os termos corretos usados para as formas geométricas, a cada nova descoberta um entusiasmo diferente. Por ver esse interesse, trabalhei com eles para o conhecimento da nomenclatura correta de cada forma geométrica, conhecimento das cores e suas misturas criando novas cores. Trabalhar com as crianças usando tudo que estiver próximo delas para ensinar as cores e formas, associando com as coisas do mundo. Usando também o agrupamento de objetos, jogos, mostrar e explicar para os alunos as cores em diferentes formas. Deixar que manipulem os objetos para ir se familiarizando com as cores e formas.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos. O eu, o outro e o nós. Arremesso de bolinhas coloridas no cesto, histórias envolvendo o tema Cores e Formas, pintura livre, encontrar na casa e no quintal as cores e formas, pecinhas de encaixe em

diversas cores e formas, relacionar a galinha com a cor do seu ovo, molhar o dedinho na tinta e contornar as vogais, brincando com as formas geométricas, contornar o pontilhado das figuras geométricas, pintar o desenho que se assemelha ao quadrado, construir uma forma geométrica usando palitos de picolé, pintar cada fruta com sua cor correspondente, misturar as cores amarelo e vermelho para ver se formar uma nova cor.

Cooperação e cidadania: as atividades foram feitas em cooperação com as famílias já que estávamos em tempo de pandemia. Ao retornar para sala, as crianças trabalharam em equipe garantindo a solidariedade uns com os outros, aprendendo assim a respeitar a diversidade, sabendo desde pequenos que devemos ser respeitados não importa a idade.

Comunidade de aprendizagem

O fato de estarmos, na época, atravessando um momento de pandemia fez os familiares serem a ponte entre as crianças e a escola. As atividades foram feitas através de vídeos via WhatsApp e sacolinhas de atividades enviadas pelo motorista.

Índice final

O projeto foi de grande relevância, já que os pequenos conheciam pouco sobre as cores e formas. Ao início do ano letivo, as crianças conheciam o círculo como bola, e depois conseguiam ver o círculo em tudo e usavam a nomenclatura correta. Os pequenos passaram a ver cores em todos os lugares e de forma assertiva dizer qual era. A atividade integradora do projeto teve o objetivo de trabalhar em cada planejamento e atividades diárias a ludicidade, de forma a envolver as brincadeiras, o brincar e o brinquedo como ferramentas para que a criança pudesse descobrir-se individualmente e coletivamente, construindo sua independência.

Mostra pedagógica e cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada na escola, devido a estarmos atravessando um momento de pandemia. A família esteve presente e participou desse momento tão importante para os pequenos e conseguimos demonstrar um pouco de como esse projeto foi realizado e o impacto que teve na vida de cada aluno.

FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Pré-escola

QUANTIDADE DE ALUNOS
9

EDUCADORES
Elaine Laurindo

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
15/04/2021

DATA FINAL
22/11/2021