

APAE Comodoro

| Capacita APAE

Justificativa e saberes curriculares

Projeto realizado com a equipe de colaboradores da APAE de Comodoro - MT. A OSC tem uma série de documentos e compromissos que precisam ser cumpridos. Os mesmos interferem no andamento da escola, sendo de fundamental importância que todos os segmentos compreendam o processo.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Você conhece todos os compromissos da APAE expostos no quadro? O que mais faz sentido pra você? Todos os funcionários receberam uma foto do quadro de compromissos da OSC, contendo no quadro compromisso, prazo e situação. Os mesmos deveriam responder a pergunta exploratória.

Definição do tema

Na assembleia após a expedição foi definido que o projeto se trata de uma oportunidade de conhecimentos sobre a organização administrativa da APAE, o que não conhecemos e que sua realização interfere na vida dos funcionários.

Índice inicial e formativo

Quadro de planejamento, compromissos da APAE, prazo para realizar, proposta pedagógica, balanço, censo escolar, PDDE, compromissos da direção da escola. Como atingir os objetivos do quadro? Equoterapia pode constar no quadro? Como o CRM interfere na APAE? o que é SIGCON? Qual a data exata dos convênios? Como um item do quadro interfere em outro? Os compromissos de um funcionário interferem no cumprimento dos prazos?

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Documentação da APAE: balanço, plano de ação da diretoria, registro no CRM, cadastro no sistema Sigcon do estado de MT, cadastro no SUAS. Documentos da escola: proposta pedagógica, censo educacional, PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola), projeto equoterapia. No padlet foi montada uma atividade com todas as atividades relacionadas à produção de documentos da APAE. Cada funcionário teve acesso ao longo do desenvolvimento do projeto e registrou como contribuiu com a produção do referido documento. No mês de outubro, realizamos uma reunião onde foi projetada a tela do padlet e todos os funcionários foram simultaneamente acessando e deixando registrado. No momento foi percebido que algumas obrigações de registro de envio de documentos não faziam parte do quadro



(mural) e não estavam no padlet, as mesmas foram incluídas e todos ouviram das pessoas responsáveis pelo processo documental como ele é produzido. Cooperação, para que toda a equipe compreendesse a importância dos documentos e como são produzidos, cada funcionário explicou sua contribuição no processo dos documentos da APAE. Cidadania: todos os funcionários perceberem a importância que tem ao cumprir seu compromisso dos aspectos burocráticos e como pode interferir no desempenho de outro funcionário ou até mesmo do aluno. Diálogo: todos os funcionários puderam relatar e ouvir o colega para conhecer a função e o que ele produz e como contribui com determinado documentos. Perceberem que o projeto somente teria andamento se um cooperasse com o outro.

Comunidade de aprendizagem

Todos os funcionários participaram, inclusive as equipes de cozinha, limpeza e auxiliares.

Índice final

Ao concluir o projeto, a equipe de funcionários percebeu que muitas atividades que um setor faz interferem em outro setor da instituição, compreendeu a função e o que cada setor tem como obrigação realizar durante o ano letivo. As atividades foram desenvolvidas seguindo as pautas das reuniões da equipe de funcionários



FICHA TÉCNICA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil e ensino fundamental

TURMA
Todas

QUANTIDADE DE ALUNOS
19

EDUCADORES
Rosicler Gonçalves da Silva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

DATA INICIAL
24/05/2021

DATA FINAL
29/11/2021