

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CLEUSA BRAGA HORTÊNCIO

Convivendo com as diferenças



## Ficha técnica

**Município:** Araputanga

**Estado:** Mato Grosso

**Projeto:** Convivendo com as diferenças

**Escola:** E. M. Profª Cleusa Braga Hortêncio

**Nº de alunos:** 32

**Turmas:** Pré II Educação Infantil e 1º Ano Ensino Fundamental.

**Educador:** Aracelly de Oliveira Franco e M<sup>a</sup> Cleide Farias Novais.

**Coordenador Pedagógico:**

**Gestor escolar:** João Batista de Paula.

**Coordenador local:** Eliene Xavier de Lima.

**Assessora pedagógica:**

## Intenção pedagógica

Aprender a conviver com as diferenças e respeitar o próximo.

## Questão norteadora

Viver com pessoas diferente é ruim?

## Expedição Investigativa

Foi realizada nos dias 14/09/17 uma visita ao sítio da Dona Anália de Oliveira Senrra e o Senhor onde os alunos tiveram contato com a idosa e com deficiência visual. No dia 02/09/17, visitaram a APAE, proporcionando aos alunos momentos de convivência prazerosa com as mais variadas diferenças. Nos dias 15,16 e 23 de novembro no prédio da escola, com contação de história "O cabelo de Lelê" pela aluna Eloísa franco e "Bonequinha Preta", e a presença do Sr. Senivaldo, os alunos tiveram a oportunidade de conviver com as diferenças raciais.

## Currículo

Foi trabalhado de forma interdisciplinar envolvendo todos os eixos; linguagem oral e escrita, artes, natureza e sociedades.

## Resultados

A escola é um espaço privilegiado por estar envolvida no desempenho intelectual e na promoção da sociabilidade, promovendo assim a convivência com as mais diversas diferenças. Baseado neste contexto, a partir da realidade observada no dia-a-dia da sala de aula, constatou-se a necessidade de trabalhar com a temática. Após a expedição investigativa, despertou nos alunos o fascínio pelas descobertas e muita curiosidade, sobre as deficiências e as diferenças raciais. Por considerarmos que através da sensibilização e do trabalho cooperativo, iniciou-se esse trabalho a fim de alcançar com o êxito que as crianças aprendessem a conviver e a respeitar as diferenças. Transformando atitudes preconceituosas em hábitos de inclusão e igualdade.

O trabalho desenvolvido neste projeto possibilitou uma aprendizagem significativa e o envolvimento de todos no decorrer das atividades, promoveu o espírito cooperativo, solidário e o respeito mútuo. Acredita-se que estas crianças no futuro possam compor uma sociedade consciente para exercer a cidadania, conhecendo seus direitos e deveres, cumprindo-os no meio em que vive.

