

# Centro Infantil Maria Aparecida

## É preciso se cuidar

### Justificativa e saberes curriculares

Fundamentados na Base Nacional Comum Curricular (2017), sobre o objetivo de a educação infantil “ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar” (p. 36). Cabendo ao educador “refletir, selecionar, organizar, planejar, mediar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças” (p. 39). Com o objetivo de informar as crianças sobre a gravidade do coronavírus, mas sem gerar pânico, principalmente entre os pequenos, realizamos este projeto de cuidados e prevenção contra a doença.

### Pergunta exploratória e expedição investigativa

Como minimizar os impactos da pandemia no processo de ensino e aprendizagem das crianças? Como trabalhar a prevenção com brinquedos e brincadeiras e de forma remota? Em casa com a ajuda dos pais. A expedição investigativa teve início no dia 27/07/2020 e foi até 31/07/2020. Enviamos um vídeo contando a história “O monstrinho Covid-19” para cada criança e, também, a versão impressa para que pudessem colorir.

### Definição do tema

Por que devemos evitar o vírus? Podemos ver esse vírus? Posso ficar com as minhas mãos sujas?

### Índice inicial e formativo

Quando enviamos o livrinho para as crianças, constatamos que elas já sabiam muito a respeito da Covid-19, devido ao grande número de notícias que estavam sendo veiculadas na mídia. Ao serem questionadas sobre o que elas sabiam, prontamente já disseram: “O corona mata”, “Não pode sair de casa”, “Tem que usar máscara”, “Não pode abraçar a avó”, “Tem que lavar as mãos” e “Tem que passar bastante álcool em gel”. Diante de tantas informações que as crianças já tinham, focamos o índice formativo na seguinte questão: Como explicar o que é coronavírus para as crianças? E como devemos nos proteger? Por que lavar as mãos é tão importante?

### Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Campo de experiências: o eu, o outro e o nós;

corpo, gestos e movimentos; escuta, fala, pensamento e imaginação. Demonstrar uma imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

Cooperação, cidadania, solidariedade e diálogo. A pandemia nos trouxe o desafio de pensar a escola fora do espaço da sala aula – ambiente que sempre foi o lugar onde estabelecemos os vínculos para que as aprendizagens fossem construídas através das interações e brincadeiras. Mas, ao mesmo tempo, nos fez pensar em como fazer a sala de aula acontecer em outros espaços e tempo. Através dos princípios e valores vivenciados pelo PUFV, foi possível aprender, dividir, comunicar, se apoiar nas experiências uns dos outros (família/escola) e, assim, firmar um compromisso coletivo com a educação das nossas crianças. Comunidade de aprendizagem Destacamos a participação da família que esteve presente, ajudando e apoiando o desenvolvimento das atividades propostas.

### Índice final

O objetivo de informar as crianças sobre a gravidade da doença, sem gerar pânico, foi alcançado, pois a realização deste projeto proporcionou o trabalho de forma lúdica e os cuidados e prevenção contra o coronavírus.

A atividade integradora foi realizada com a participação da família, que diariamente se envolvia na execução das atividades, garantindo a realização desse projeto mesmo a distância, nos aproximando de nossas crianças.

### Mostra pedagógica e cooperativa

Pelo motivo da pandemia, a mostra pedagógica foi realizada de forma virtual.



### FICHA TÉCNICA

<b>ESCOLA</b>	Centro Infantil Maria Aparecida
<b>ETAPA DE ENSINO</b>	Educação infantil
<b>TURMA</b>	Maternal A, B e C
<b>QUANTIDADE DE ALUNOS</b>	54
<b>EDUCADORES</b>	Adeuza Pereira Gomides, Erison Ricardo Marchi, Leila Miranda Batista e Regiane Carla Nascimento de Souza Silva
<b>ASSESSORIA PEDAGÓGICA</b>	Rosa Maria Ferreira Botassin
<b>ESTADO</b>	Mato Grosso
<b>MUNICÍPIO</b>	Araputanga
<b>COOPERATIVA</b>	Sicredi Biomax
<b>DATA INICIAL</b>	27/07/2020
<b>DATA FINAL</b>	20/12/2020