

Ano 4 - Nº 4
Sicredi Noroeste MT e Acre

Comodoro / MT

2018



DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

Programa
**A União
Faz a Vida**

 **Sicredi**

P963

Programa A União Faz a Vida / Sicredi Noroeste MT e Acre. Araputanga-MT, 2018.

ISSN 2527-130X

1. Educação. 2. Cooperativismo. I. Título.

CDU 37 : 334

(Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Douglas Rios CRB 1/1610)



PROGRAMA A UNIÃO FAZ A VIDA PERIODICIDADE ANUAL

EXPEDIENTE



Sicredi Noroeste MT e Acre

Eduardo Ferreira

Presidente

Cristiane Maria Marques

Vice-presidente

Ediano José Neves

Diretor executivo

Luciano Pereira de Andrade

Diretor de operações

Eber Silva Ostemberg

Desenvolvimento do cooperativismo

DBPV

Projeto gráfico

Gráfica Multicor

Editora responsável pela publicação

Apresentação

Nosso impacto positivo na sociedade é ampliado por meio do **Programa A União Faz a Vida**, que promove os valores da cooperação e cidadania entre crianças e adolescentes nas comunidades onde estamos inseridos.

Por meio do programa, disponibilizamos uma metodologia de ensino em que os alunos são protagonistas do processo de aprendizagem e contam com apoio de educadores, pais e comunidade.

Essa metodologia visa a construção de valores como solidariedade, justiça, diálogo, respeito à diversidade e empreendedorismo.



Saiba mais sobre o programa em
www.auniaofazavida.com.br

Rede de Compromisso

Construir e vivenciar atitudes e valores de cooperação e cidadania com a prática da educação cooperativa, colaborando para a educação integral de crianças e adolescentes pelo país.

Essa iniciativa acredita em um futuro com cidadãos mais justos, solidários e empreendedores, que respeitam a diversidade e que dialogam para tomar decisões.

O nosso objetivo

Há muita gente que se responsabiliza pelo programa, porque acredita nessa causa.

É o que chamamos de Rede de Compromisso, representada por uma flor.

O sucesso do programa depende da participação e interação de todos os envolvidos.



Saiba quem são as instituições parceiras do programa a União Faz a Vida na Cooperativa Noroeste MT e Acre, nas cidades de Araputanga, Comodoro e Pontes e Lacerda.

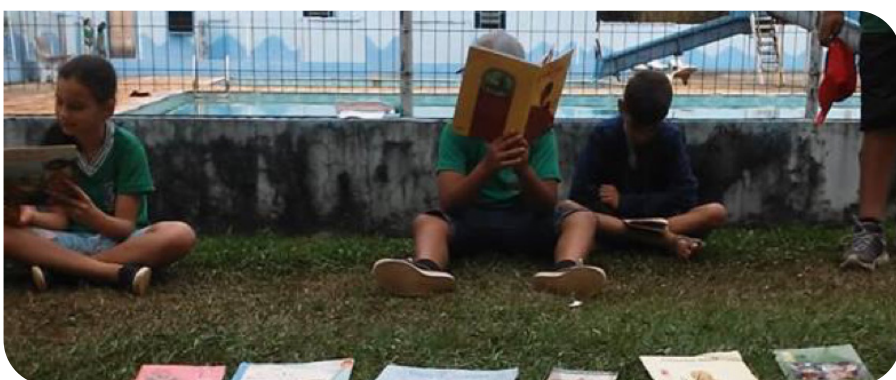
Ao todo, são 27 instituições, mais de 5.000 alunos e mais de 540 educadores, compreendendo professores, diretores, coordenadores, secretários e apoio.

MUNICÍPIO	ESCOLA	ALUNOS	TOTAL DE ALUNOS	EQUIPE PEDAGÓGICA ¹
Araputanga MT	APAE - <i>Escola Amigo Especial</i>	85	1764	188
	CEI Flor de Romã	118		
	CEI Morada dos Pequenininos	68		
	CEI Pingo de Gente	98		
	EM José Evaristo Costa	530		
	EM Cleuza Braga Hortência	172		
	EM Rodolfo Trechaud Curvo	429		
	Escola Padre José de Anchieta	264		
Comodoro MT	Aldeia 4 Pontes - <i>Extensão do Vale do Guaporé</i>	22	2227	223
	Aldeia Branca - <i>Extensão do Cerrado</i>	23		
	APAE - <i>Escola Especial Hélio Pereira de Moraes</i>	58		
	Barracão Queimado - <i>Extensão do Cerrado</i>	21		
	COEDUC - <i>Cooperativa Educacional de Comodoro</i>	201		
	EM Darcy Ribeiro	42		
	EMEI Cantinho Feliz	113		
	EMEI Helena Félix	343		
	EMEI Sonho Encantado	122		
	EM Érico Veríssimo	122		
	EM João Medeiros Calmon	490		
	EM Kairensu - <i>Extensão do Vale do Guaporé</i>	40		
	EM Mainarisu - <i>Extensão do Vale do Guaporé</i>	48		
	EM Nossa Senhora das Graças	465		
	EM Tiago Elias	101		
	EM Vale do Guaporé	16		
Pontes e Lacerda MT	CEPEL - <i>Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda</i>	344	1010	131
	EM Arlindo Antônio Nogueira	261		
	EM Cirila Francisca da Silva	405		

¹ Professores, direção, coordenação, secretários e apoio.

O programa investe fortemente na formação continuada e valorização dos educadores, assim como também sempre lembramos a importância da educação e do programa para o desenvolvimento sustentável da comunidade.

Ao todo, em 2017 foram mais de 130 horas de formação entre oficinas, palestras e grupos de estudo.



Depoimentos

Eduardo Ferreira

Presidente

Sicredi Noroeste MT e Acre



Vamos apresentar nas próximas páginas as principais ações desenvolvidas pelo programa A União faz a Vida, durante o ano de 2018. O objetivo deste programa é ampliar os valores da cooperação e da cidadania, trabalhando uma educação prática junto às crianças e adolescentes.

Acreditamos que com a metodologia de ensino-aprendizagem, os alunos participantes poderão ser, no futuro, cidadãos mais justos, solidários e empreendedores, que respeitam a diversidade e que dialogam para decisões. Com o programa, nossas crianças e adolescentes estudam

com uma metodologia própria que trabalha a cultura da cooperação, sempre atendendo ao que desperta o interesse do aluno, relacionado ao currículo escolar.

Agradecemos aos parceiros deste projeto como as escolas, professores, secretarias de educação e profissionais que apoiam nos treinamentos.

Queremos ampliar as cidades onde desenvolvemos as atividades do programa para, cada vez mais, atingir o maior número de crianças possíveis.

Boa leitura.

Cristiane Maria Marques

Vice-presidente

Sicredi Noroeste MT e Acre



Atualmente o nosso programa A União Faz a Vida tem suas atividades desenvolvidas em Araputanga, Comodoro e Pontes e Lacerda, ressaltando valores essenciais para o crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente, respeitando as práticas curriculares das escolas.

Em 2018, o programa atendeu mais de 10 mil pessoas com diversos eventos como: oficina de cooperação, encontro municipal com os Caçadores de Bons Exemplos, formação continuada de coordenadores, formação de assessores pedagógicos na metodologia da Educação Infantil, habilitação de

assessores pedagógicos em Porto Alegre - RS, workshop de Revisão de Planejamento em Pontes e Lacerda, gincanas cooperativas no Dia do Estudante, cinema da Abelhinha no Dia das Crianças, happy hour de reconhecimento em comemoração ao Dia do Professor, mostras pedagógicas do PUFV, encontro de Secretários de Educação, lançamento da Revista Digital e Encontro Estadual do PUFV.

Com tudo isso queremos transformar realidades através da educação cooperativa.

Boa leitura.

Panorama

2014

Articulação e formação dos educadores de Araputanga.

2015

Primeiros 7 projetos em Araputanga.

Implantação na Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda – CEPEL.

2016

85 projetos

Implantação em Comodoro nas Escolas Municipais, Cooperativa Educacional de Comodoro – COEDUC e APAE.

Implantação em Araputanga na APAE e Escola Padre José de Anchieta.

2017

141 projetos

2018

213 projetos

Implantação nas Escolas Municipais de Pontes e Lacerda.

Formação inicial dos educadores das Escolas Estaduais de Araputanga.

Números totais

5.001

CRIANÇAS E ADOLESCENTES

27

INSTITUIÇÕES DE ENSINO

542

EDUCADORES E FUNCIONÁRIOS

3

MUNICÍPIOS

O programa A União Faz a Vida em nossa cooperativa

Iniciado na cooperativa em

2014

Ultrapassou

5.000 *crianças atendidas*

As atividades envolvem mais de

350 *educadores*

Quase

30 *instituições*

Cerca de

213 *projetos*

foram desenvolvidos em três municípios:
Araputanga, Comodoro e Pontes e Lacerda.

Nosso foco

A metodologia do programa é inovadora e valoriza a cooperação e a cidadania. As atividades trabalham a formação continuada, valorização e reconhecimento dos profissionais da educação.



Depoimentos



Keila Lima

*Professora da Educação Infantil da Escola
Padre José de Anchieta em Araputanga – MT*

O programa A União Faz a Vida contribuiu para o desenvolvimento das aulas e melhor organização do desenvolvimento e realização dos projetos. Foi perceptivo o maior interesse e empolgação dos alunos para com os conteúdos a partir do momento que as suas curiosidades foram valorizadas.



Claudia Toledo de Aguiar

*Professora da Educação Infantil da Escola Municipal
Rodolfo Trechaud Curvo em Araputanga – MT*

Quando vou preparar minha aula eu fico me perguntando: o que de útil esse conteúdo pode ter para esse menino(a), para o seu dia a dia? Eu gosto de colocar para os alunos em que eles vão utilizar aquilo. E eu sempre peço que eles me contem se eles descobriram mais lugares em que podem utilizar aquilo. Eu quero saber até para mencionar para as próximas turmas. E com o projeto os alunos parecem compreender melhor o que explico a eles, gostei muito de estar desenvolvendo este programa.



Alcione Cândida Moreira

*Professora da Educação Infantil da Escola Municipal
Nossa Senhora das Graças em Comodoro – MT*

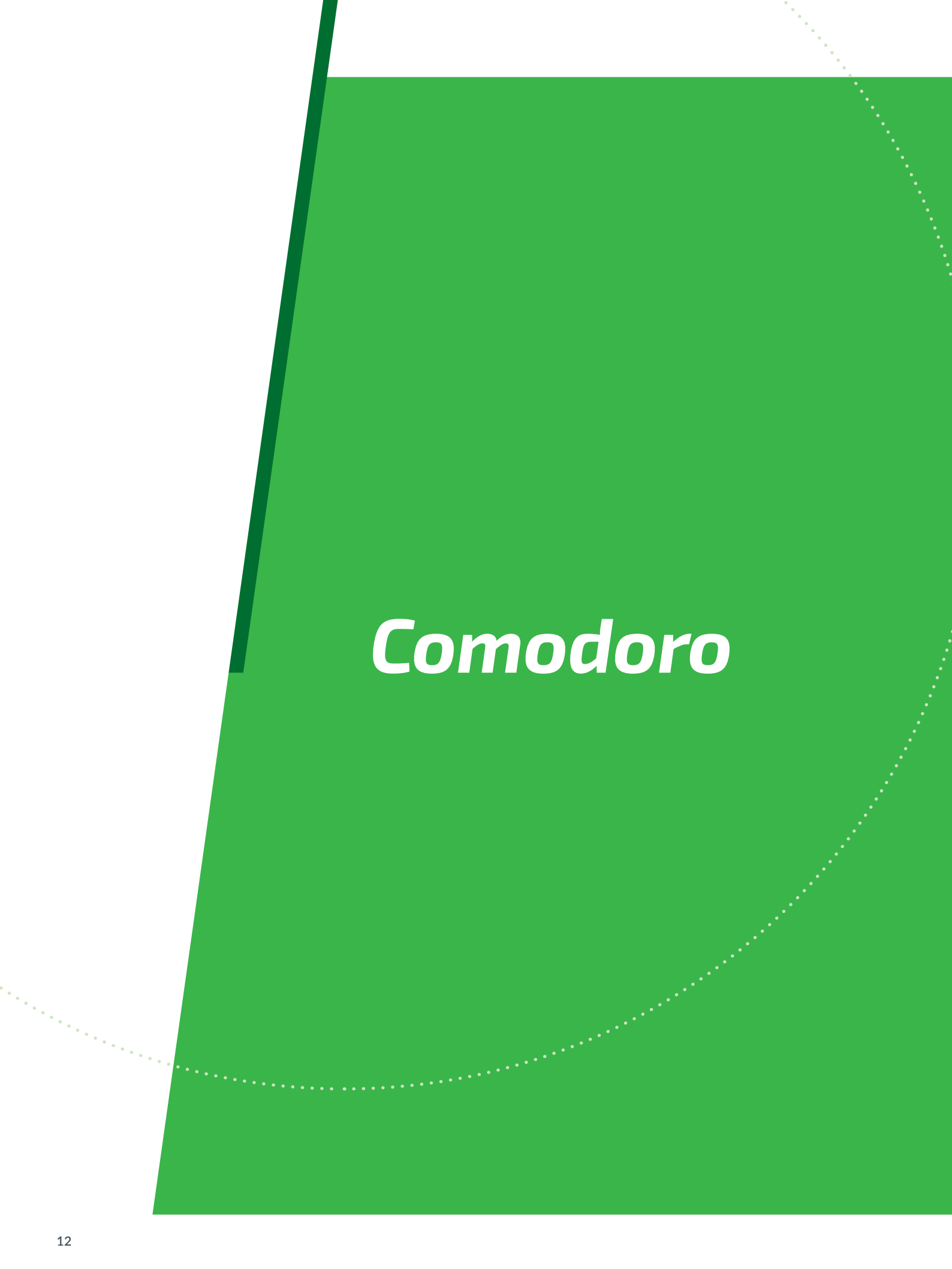
As ações realizadas despertaram a necessidade de saber mais. Fomos a caminho de novas descobertas, sobre a água que bebemos em nossa cidade. Nasceu a curiosidade de conhecer o Departamento de Tratamento da água, conhecemos o local, grande foi a surpresa das crianças. A cada dia surgiam ideias, inclusive relatos de alunos que tem reservatório de aproveitamento de água para higienização da casa. Houve grande avanço na aprendizagem.



Rodrigo Pereira Luz

*Pai de aluna e colaborador da cooperativa
Sicredi Noroeste MT e Acre*

Minha filha de 5 anos participa do programa estudando os pássaros. A empolgação dela contagia a família, pesquisamos espécies, onde vivem etc. Passamos mais tempos juntos. Ela perguntou o que era cooperação, falei que não sabia e ela me deu uma verdadeira aula: *sabe quando a mamãe pede para eu juntar os brinquedos? E pede para brincar com meu irmão para ela fazer o almoço? Isso é cooperação.* E quem ensinou? Ela: *a abelhinha.* Estou cada vez mais envolvido e apaixonado por esse projeto.



Comodoro

14

**Escola Especial Hélio
Pereira de Moraes - APAE**
5 projetos

45

**Escola Municipal Nossa
Senhora das Graças**
13 projetos

19

Coeduc
2 projetos

58

**Escola Municipal Tiago Elias
Fernandes**
2 projetos

21

**Escola Municipal
Darcy Ribeiro**
4 projetos

60

**Escola Municipal de
Educação Infantil
Cantinho Feliz**
4 projetos

25

**Escola Municipal
Érico Veríssimo**
3 projetos

64

**Escola Municipal Professora
Helena Matiuzzo Felix**
10 projetos

28

**Escola Municipal Indígena
Vale do Guaporé**
2 projetos

74

**Escola Municipal de
Educação Infantil Sonho
Encantado**
5 projetos

30

**Escola João Medeiros
Calmon**
15 projetos

Escola Especial Hélio Pereira de Moraes - APAE

A diferença do remédio da farmácia para os remédios caseiros

QUESTÃO NORTEADORA

Como é feito o artesanato na região.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer o artesanato que predomina na região.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição foi realizada no mês de julho de 2018, na feira municipal onde os artesanatos ficam expostos para venda. Os alunos foram com uma pergunta norteadora: quem faz e de onde vem o artesanato da região? Observaram tudo no local, onde haviam plantas em vasilhos para venda tanto medicinal como ornamental, mostrei a eles todos os artesanatos e alguns deles até fizemos em sala.

CURRÍCULO

- **Área escolar:** fazer cartazes e livrinho de A a Z sobre as plantas.
- **Área Ocupacional:** plantar as mudinhas em vasilhos.
- **Área Comunitária:** fazer visitas às famílias, feira e farmácias.
- **Área Doméstica:** fazer chás com plantas, chá preto e capim-cidreira.

RESULTADOS

Por meio da pesquisa realizada, concluímos que os remédios de farmácia são fabricados em laboratórios com estudos de especialistas, que buscam a cura de uma determinada doença, sendo os mesmo receitados por médicos e são comprados por receitas, que não devemos nos automedicar.

Já as plantas medicinais são sempre usadas pelas famílias e são passadas de geração em geração, que sempre têm em casa essas plantas que ajudam contra a má digestão como boldo, carqueja, calmantes, marcela, capim-cidreira; dores de cabeça como o alecrim e Anador; a cura de certas feridas como a babosa; dores de garganta, como o açafraão; gripes como chás de casca de laranja limão e mel etc. Todas as famílias pesquisadas dizem que precisam ter fé, pois sem ela não há cura.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
10

TURMA
PPE-A

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Sandra Nunes de Almeida

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Lucia Valério da Silva Bernardo

GESTORA ESCOLAR
Rosicler Gonçalves da Silva

COORDENADORA LOCAL
Rosicler Gonçalves da Silva

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Especial Hélio Pereira de Moraes - APAE

| A diferença entre o corpo do menino e da menina e seus cuidados



QUESTÃO NORTEADORA

Conhecer o meu próprio corpo.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Trabalhar e estudar o corpo humano.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no dia 18 de junho de 2018, na sala de fisioterapia da escola, onde foi organizado um espaço com bonecas e momento no espelho com a intenção de trabalhar as partes do corpo. Todos participaram, mostrando partes de seu corpo como cabeça, pescoço, braços, tronco e pernas. Pôde-se observar que eles ficaram muito interessados na boneca que tinha a genitália masculina.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** comunicação, cooperação, diálogo e histórias inventadas.
- **Matemática:** quantidade das partes do corpo, diversidade de cores e formas, tamanhos e conceitos matemáticos.

- **Ciências:** higiene, os cinco sentidos, o corpo, as fases da vida, os tipos de roupas e alimentos.

- **Artes:** desenhos, pinturas, colagem, apresentações e cartas.

RESULTADOS

Os objetivos foram alcançados, pois os alunos aprenderam a identificar e nomear os gêneros e membros de seu corpo. Os trabalhos foram desenvolvidos de forma a fazer com que os alunos percebam o sentido da cooperação e cidadania, por meio da confecção de cartazes, pequenos vídeos e atividades desenvolvidas em grupos. O processo de aprendizagem se deu por meio do diálogo, pintura, recortes, colagens, música, brincadeiras, entre outros. As atividades foram desenvolvidas de forma interdisciplinar, com a participação da família, da comunidade escolar e sociedade em geral.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
8

TURMA
1º Ano

TURN
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Silvana Pedrosa Verão

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Lucia Valério da Silva Bernardo

GESTOR ESCOLAR
Rosicler Gonçalves da Silva

COORDENADORA LOCAL
Rosicler Gonçalves da Silva

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Especial Hélio Pereira de Moraes - APAE

/ Alimentos de cada região

QUESTÃO NORTEADORA

Quais os alimentos que os alunos acham saudáveis e por quê?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Trabalhar a alimentação saudável.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

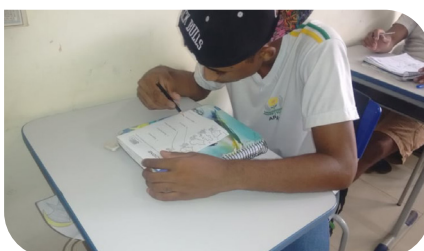
A expedição foi realizada no mês de julho de 2018, no Supermercado Lubiani, porque é completo, tem todos os tipos de alimentos, padaria, açougue, lanchonete, praça de alimentação e também objetos e produtos não alimentícios. Os alunos deveriam mostrar o que eles conhecem como alimentos saudáveis e os menos ou não saudáveis.

CURRÍCULO

- **Linguagem oral:** diálogo, histórias e rodas de conversa sobre o tema.
- **Matemática:** contas, dúzias, centenas, dezenas e unidades, unidades de medidas (quilos e litros), unidade monetária (dinheiro), resolução de problemas, calendários e datas (datas de validade).
- **Artes:** músicas folclóricas que falam sobre o assunto, vídeos folclóricos, trabalhos de pintura, cartazes e produção do material para a exposição do projeto.
- **Língua Portuguesa:** leitura, produção de textos.
- **História:** folclore, datas comemorativas, histórias de povos (heranças indígenas e afrodescendentes na nossa alimentação) e sociocultural.
- **Ciências:** alimentos, cadeia alimentar, alimentação saudável, plantas, saúde e pequenos hábitos.
- **Geografia:** regiões, climas (frio e quente), rios e mares, solo e os alimentos e desperdício de alimentos no mundo.

RESULTADOS

O resultado dos trabalhos foi um sucesso, pois os objetivos foram alcançados, foram várias atividades em grupo onde se percebia a cooperação de todos os alunos, inclusive a participação dos pais e da sociedade em geral. As atividades desenvolvidas foram integradas ao currículo de forma interdisciplinar.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
11

TURMA
EJA

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Karen Colosso

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Lucia Valério da Silva Bernardo

GESTOR ESCOLAR
Rosicler Gonçalves da Silva

COORDENADORA LOCAL
Rosicler Gonçalves da Silva

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Especial Hélio Pereira de Moraes - APAE

| Corujinhas da Apae

QUESTÃO NORTEADORA

Distinguir os seres vivos dos não vivos da natureza e conscientizar da importância dos seres vivos, pois muitos já estão em extinção.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Buscamos com o projeto despertar nos alunos a importância do ser vivo na natureza.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição foi realizada no pátio da escola com a intenção de observar e distinguir os componentes da natureza. Analisando a diferença entre seres vivos e seres não vivos: o ar, a água, o solo, a luz do sol, as plantas, e os animais.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** estimular a linguagem oral.
- **Matemática:** conceitos de matemática, maior, menor, grande, pequeno, fino, grosso, áspero, liso, probleminhas de adição e subtração simples.
- **Artes:** pintura, desenho livre com tema coruja com giz de cera, lápis de cor, tinta guache, modelagem com massinha, decoração de caixa, mosaico com grãos, máscara de EVA e apresentações de dança.
- **Natureza e Sociedade:** expedições na mata e conscientização sobre as características da coruja Buraqueira.

RESULTADOS

Socialização para a comunidade, escola, família, professores e alunos, com exposições de materiais confeccionados com materiais reciclados e apresentação de poesias, danças e um coquetel.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
6

TURMA
3º Ano

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Rosalina Vieira Dória Piovezam

EDUCADORES COLABORADORES
Lúcia Valério, Cenira, Larissa, Maria Berjarano e Fabiano

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Lucia Valério da Silva Bernardo

GESTOR ESCOLAR
Rosicler Gonçalves da Silva

COORDENADORA LOCAL
Rosicler Gonçalves da Silva

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Especial Hélio Pereira de Moraes - APAE

/ Os caramujos

QUESTÃO NORTEADORA

Observar o ambiente escolar e descobrir o que mais chamou sua atenção nele.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Observar o ambiente escolar.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no dia 14 de junho 2018, às 10h15 no ambiente escolar. Foi muito importante pois os alunos se interessaram logo no primeiro momento pelo os caramujos que estavam andando pelo o espaço que estavam observando. Eles ficaram curiosos para conhecer os caramujos, sua história e tipo.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** comunicação, cooperação, diálogo, leitura de textos, escrita, caça-palavras, ordenação de sílabas, coordenação motora.
- **Matemática:** quantidade, adição, gráficos, porcentagens.
- **História:** a origem dos caramujos, a diferença do caramujo africano para o brasileiro,
- **Geografia:** estado e plantações.
- **Ciências:** os cuidados que devemos ter com os caramujos, as doenças que transmitem, e a higiene com os alimentos.
- **Artes:** cartazes, pinturas, recortes, colagens, paródia, apresentações.

RESULTADOS

Os objetivos foram alcançados, pois os alunos aprenderam a identificar os tipos de caramujo, sua origem, as doenças que transmitem, e como fazer a eliminação correta, além da higiene com os alimentos e as diferenças entre o caramujo africano e o brasileiro. Eles confeccionaram cartazes e realizaram atividades em grupo. O processo de aprendizagem se deu por meio de diálogos, leituras de textos, pintura, recortes, colagens, música, brincadeiras, entre outros. As atividades foram desenvolvidas de formar interdisciplinar, com a participação da família, da comunidade escolar e sociedade em geral.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
5

TURMA
2º Ano

TURNO
Matutino

EDUCADOR RESPONSÁVEL
Sidnei de Oliveira

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Lucia Valério da Silva Bernardo

GESTOR ESCOLAR
Rosicler Gonçalves da Silva

COORDENADORA LOCAL
Rosicler Gonçalves da Silva

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Coeduc

| Livro de lendas e a gaiola das lendas (liberte uma lenda)

QUESTÃO NORTEADORA

As lendas são histórias reais ou fazem parte da nossa imaginação?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Levar o aluno a desenvolver suas habilidades com a escrita, raciocínio e criatividade, despertando no aluno a busca por informações através da pesquisa e por meio da escrita desenvolver um texto coerente com grandes argumentos e coerência.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Em uma aula da disciplina de português, na cooperativa COEDUC, onde foi trabalhado lendas e neste dia despertei neles o interesse sobre o mundo das lendas, onde surgiu vários questionamentos sobre lendas e a curiosidade de estar buscando mais sobre o assunto.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** a criatividade, ortografia, desenvolve o raciocínio.
- **História:** buscar informação através da pesquisa.
- **Artes:** coordenação motora fina, grossa e ampla, por meio da ilustração das lendas e artes cênicas, com apresentação em público através de uma roda de leitura da sua própria lenda, trabalhando a confiança e autoestima.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Foi uma grande satisfação poder desenvolver o projeto. Os alunos demonstraram muita responsabilidade e autoconfiança, se empenharam de forma positiva e acolhedora ao projeto.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS

19

TURMA

4º Ano

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Rosângela Arrigo Alencar de Barros

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Rosane Cristina Rebeque Ozeki

GESTORA ESCOLAR

Elorita Katia Malvezzi Dias

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpione Carraro



Coeduc

| Por que as formigas vivem juntas

QUESTÃO NORTEADORA

Por que as formigas andam sempre em fileiras.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Trabalhar cooperativismo, companheirismo, boas maneiras.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

No final do mês de junho de 2018, no pátio da escola Coeduc, onde saímos para pesquisar alguns formigueiros, nossa intenção era tentar desvendar se as formigas sempre andavam mesmo em fila.

CURRÍCULO

- Matemática
- Língua Portuguesa
- História
- Geografia
- Ciências
- Artes
- Filosofia
- Educação Física



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
14

TURMA
2º Ano

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Rosângela Aparecida de Júlio Piovezam

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Rosane Cristina Rebeque Ozeki

GESTORA ESCOLAR
Elorita Katia Malvezzi Dias

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Darcy Ribeiro

| A importância dos números

QUESTÃO NORTEADORA

Onde está a matemática no dia a dia?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Visto que a maioria dos alunos apresenta dificuldades na matemática, julgamos necessária a elaboração de um projeto de intervenção, com a finalidade de desenvolver a capacidade de interpretar, analisar, calcular, criar e resolver problemas. O projeto oferece atividades lúdicas que visam desenvolver o raciocínio lógico para, instigando o aluno a pensar de modo diferente, analisando e percebendo novas possibilidades de entendimento.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Através de vídeos e passeios ao redor da escola, observando vivências em que usamos matemática.

CURRÍCULO

As habilidades trabalhadas foram cálculos mentais, problemas com as quatro operações, confecção de jogos, medidas, área, analisar, interpretar, formular e resolver situações problema, compreendendo diferentes significados das operações com números naturais, desenvolvendo através dos jogos atitudes de companheirismo, colaboração e troca de experiências em grupo.

RESULTADOS

No decorrer do desenvolvimento do projeto os alunos conseguiram compreender que os jogos são importantes para raciocinar, para trabalhar valores e que as atividades em grupo têm divergências de opiniões. Observou-se que os alunos estavam motivados e interessados na realização das atividades práticas e teóricas.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
18

TURMA
7º Ano

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Rozemere Lopes de Oliveira

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Josiane Aparecida Alves da Silva

GESTOR ESCOLAR
Vanderlei Gomes Polli

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Darcy Ribeiro

/ Hoje tem história

QUESTÃO NORTEADORA

Na sua casa alguém lê histórias para você?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Inserir a família e a contação de histórias no contexto escolar, despertar no educando e também na família o interesse pela leitura.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Começou a partir do momento em que observamos que as famílias não têm o hábito de ler histórias para seus filhos.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** produção textual, escrita e leitura.
- **Matemática:** cálculos matemáticos, resolução de problemas, sequência numérica.
- **Ciências:** higiene pessoal, animais e plantas.
- **Geografia:** moradia e cidadania, espaço urbano e rural.
- **História:** diversidade cultural.
- **Práticas agroecológicas:** alimentação e saúde.
- **Artes:** pintura de desenhos, confecção de cartazes e painel sobre as histórias.
- **Educação Física:** corpo e movimento, jogos pedagógicos com quebra-cabeça.
- **Ensino Religioso:** respeito e amizade.

RESULTADOS

O objetivo foi alcançado, pois as crianças passaram a interagir melhor com a leitura e também as famílias puderam se reunir no momento da atividade e participar mais da vida escolar do filho.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
20

TURMA
1º e 2º Ano

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Maria das Graças Alves de Oliveira

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Josiane Aparecida Alves da Silva

GESTOR ESCOLAR
Vanderlei Gomes Polli

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Darcy Ribeiro

| Não existe patinho feio

QUESTÃO NORTEADORA

Existem pessoas feias ou diferentes?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Desenvolver atividades que favoreçam o combate e prevenção contra o *bullying*.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Com visita às demais salas de aula, dentro da própria escola e observação das características diferentes de todas as pessoas presentes, diferenças físicas e culturais entre os alunos.

CURRÍCULO

- Natureza e Sociedade
- Música
- Movimento
- Língua Portuguesa
- Identidade e Autonomia
- Artes
- Matemática

RESULTADOS

Espera-se que ao final deste trabalho possamos obter um resultado significativo e que o aluno aprenda a conviver com as diferenças respeitando uns aos outros.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS

18

TURMA

Pré I e II

TURNO

Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Edilene de Jesus Cordeiro da Silva

EDUCADORA COLABORADORA

Josiane Aparecida Alves da Silva

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Josiane Aparecida Alves da Silva

GESTOR ESCOLAR

Vanderlei Gomes Polli

COORDENADORA LOCAL

Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Darcy Ribeiro

/ Passaporte para um mundo encantado

QUESTÃO NORTEADORA

Qual é o gênero textual que você mais gosta de ler?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Incentivar o educando a desenvolver a prática de leitura e escrita de forma prazerosa e significativa.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Exposição de vários gêneros textuais.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** leitura, interpretação e produção de textos.
- **Matemática:** leitura e interpretação de problemas.
- **História e Geografia:** leitura, escrita, interpretação e localização de informações explícitas e implícitas nos textos e noção de espaço.

RESULTADOS

Espera-se que ao final deste trabalho possamos obter um resultado significativo através da prática de leitura e da escrita, e que os alunos possam identificar a importância da leitura em sua vida.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS

24

TURMA

3º Ano, 4º Ano e 5º Ano

TURNIO

Matutino

EDUCADOR RESPONSÁVEL

Joaquim Manoel da Silva

EDUCADORA COLABORADORA

Josiane Aparecida Alves da Silva

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Josiane Aparecida Alves da Silva

GESTOR ESCOLAR

Vanderlei Gomes Polli

COORDENADORA LOCAL

Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Érico Veríssimo

| A horta na escola

QUESTÃO NORTEADORA

Como é feita uma horta?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer os tipos de hortas.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A partir do interesse das crianças em conhecer diferentes cultivos de hortaliças, preparação do solo, classificação dos diferentes canteiros, fomos visitar a horta do bairro Cidade Verde e fomos orientados pelo responsável da horta, o senhor Carlos. As crianças obtiveram informações de todo o processo de plantio e cultivo das hortaliças.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** roda da conversa, produção de texto coletivo, elaboração de receitas culinárias com os alimentos que conheceram e leituras de textos informativos.
- **Matemática:** elaboração coletiva de tabelas dos alimentos preferidos, gráficos quanti-

tativos, acompanhamento do tempo (dias e meses) de crescimento das plantas.

- **Música e Movimento:** teatro (as crianças dramatizaram um texto sobre o assunto).
- **Natureza e Sociedade:** atividade prática de semear hortaliças, cuidados por meio de irrigação e limpeza da área.

RESULTADOS

No decorrer do desenvolvimento do projeto os alunos conseguiram compreender que as hortaliças são importantes para obter uma alimentação saudável, visando ter uma saúde de qualidade. Também conheceram os processos de germinação das sementes como também os tipos de solos. Portanto, através das atividades em grupo, conseguiram demonstrar atitudes de valores e cooperação. Observou-se que os alunos estavam motivados e interessados na realização das atividades práticas e teóricas, sempre demonstrando disposição e aprendendo de forma direta na execução do projeto.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS

57

TURMA

6º Ano

TURNO

Matutino e Vespertino

EDUCADOR RESPONSÁVEL

Edigelson de Almeida Eloy

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Ocidalia Dourado Dornelas

GESTORA ESCOLAR

Roniscleide Silva Santos

COORDENADORA LOCAL

Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Érico Veríssimo

/ Aprendendo com o trânsito

QUESTÃO NORTEADORA

Que cuidados devemos ter ao andar na rua?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Despertar e incentivar os alunos sobre a importância do trânsito em nossa vida.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição foi realizada através de um passeio, da escola até a casa da professora, com a finalidade de observar os cuidados que devemos ter ao andar na rua.

CURRÍCULO

- **Artes:** cores do semáforo, organização de teatro e dramatização, recortes e confecção de meios de transportes com material reciclado.
- **Matemática:** forma geométrica, gráfico e pictograma.
- **Língua Portuguesa:** alfabeto com os meios de transportes.
- **Identidade e Autonomia:** habilitação simbólica.

RESULTADOS

Por meio deste projeto, os alunos puderam perceber a importância de conhecer e respeitar as regras de trânsito, através de diferentes linguagens ajustadas às situações do cotidiano. Os passeios realizados com os alunos possibilitou o trabalho de conscientização sobre a importância de respeitar as regras de trânsito. Além disso, os pequenos fazem parte do trânsito e, por isso, desde muito cedo precisam estar atentos ao comportamento que devem ter, seja na hora de passear com os pais, na hora de atravessar a rua, andar no transporte público ou brincar na rua. As orientações mais ressaltadas para os alunos na pesquisa de campo foram: andar sempre pela calçada e do lado de dentro da mesma, olhar para os dois lados antes de atravessar a rua, atravessar sempre na faixa de segurança, ou na falta desta, utilizem passarela, ou em último caso, no meio do quarteirão, deixar que um adulto segure-o pelo punho para sua maior segurança; reconhecer o semáforo de veículos e de pedestres, sua importância e significado, contribuir para um trânsito mais seguro, ter consciência da importância das normas de trânsito. Em suma, o trabalho desenvolvido através deste projeto foi prazeroso e significativo para aprendizagem dos alunos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
27

TURMA
Pré I

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Hiaçanã Oliveira Rodrigues

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Ocidália Dourado Dornelas

GESTORA ESCOLAR
Roniscléide Silva Santos

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Érico Veríssimo

| Cantando e aprendendo

QUESTÃO NORTEADORA

Conhecer músicas diferentes de boa letra.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Resgatar cantigas de roda.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição foi realizada no mês de agosto de 2018 com o professor de música Maxwell de Oliveira indo até a escola.

CURRÍCULO

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Identidade e Autonomia
- Natureza e Sociedade
- Trabalhos manuais

RESULTADOS

Os objetivos foram alcançados com sucesso, os alunos ficaram encantados com as aulas de música, aprenderam que temos vários tipos de música e que temos que respeitar a diversidade musical.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS

26

TURMA

Pré II

TURNO

Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Maysa de Souza Martins

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Ocidalia Dourado Dornelas

GESTORA ESCOLAR

Ronisleide Silva Santos

COORDENADORA LOCAL

Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpione Carraro



Escola Municipal Indígena Vale do Guaporé

/ Horta escolar: uma alternativa para o desenvolvimento sustentável

QUESTÃO NORTEADORA

Seria possível uma horta na escola?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Quebrar os paradigmas de que o ensino acontece somente em sala de aula (04 paredes), tendo a horta como um laboratório vivo na interação do ensino-aprendizagem.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Por meio do notebook apresentei aos alunos fotos de um projeto escolar realizado em uma fazenda vizinha.

CURRÍCULO

Em Língua Portuguesa foram desenvolvidas atividades como: escrita e pronúncia, encontros vocálicos e classificação silábica; em Matemática desenvolvemos formas geométricas, adição e subtração; em Ciências desenvolvemos atividades sobre alimentação saudável e tipos de vitaminas e em Artes trabalhamos ilustração e cores das plantas.

RESULTADOS

Avaliação foi feita através da observação de todas as atividades, analisando então, a participação e o desempenho dos educandos, integrando a teoria e a prática, onde os objetivos foram alcançados durante os trabalhos realizados coletivamente nesse projeto.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS

16

TURMA

Pré I

TURNO

Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Denilza Nunes Siqueira Almeida

COORDENADOR PEDAGÓGICO

Wamen Kalapalo Negarotê

GESTOR ESCOLAR

Flávio Vasconcelos

COORDENADORA LOCAL

Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Indígena Vale do Guaporé

| Horta escolar: uma alternativa para o desenvolvimento sustentável

QUESTÃO NORTEADORA

Seria possível uma horta na escola?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Quebrar os paradigmas de que o ensino acontece somente em sala de aula (04 paredes), tendo a horta como um laboratório vivo na interação do ensino-aprendizagem.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Por meio do notebook apresentei aos alunos fotos de um projeto escolar realizado em uma fazenda vizinha.

CURRÍCULO

Em Língua Portuguesa foram desenvolvidas atividades como produção de texto, encontros vocálicos e consonantais; em Matemática nós trabalhamos as quatro operações, formas geométricas, retas, ângulos e expressões numéricas; em Ciências uma alimentação saudável, compostagem, tipos de vitamina e sistema digestivo; em História a interação cultural na culinária brasileira e origens das verduras; em Geografia as regiões brasileiras e clima; e em Artes aprendemos a ilustração, simetria e cores.

RESULTADOS

Avaliação foi feita através da observação de todas as atividades, analisando então, a participação e o desempenho dos educandos, integrando a teoria e a prática, onde os objetivos foram alcançados durante os trabalhos realizados coletivamente nesse projeto.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
20

TURMA
4º ao 9º Ano

TURNO
Matutino

EDUCADOR RESPONSÁVEL
Reginaldo de Assis Almeida

COORDENADOR PEDAGÓGICO
Wamen Kalapalo Negarotê

GESTOR ESCOLAR
Flávio Vasconcelos

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola João Medeiros Calmon

/ A gente tem sobrenome

QUESTÃO NORTEADORA

Por que as famílias têm sobrenomes diferentes?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer o sobrenome e origem de cada aluno.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Através de vídeos sobre a importância dos sobrenomes, pesquisa com as famílias dos alunos da turma.

CURRÍCULO

- **Matemática:** números, medidas de tempo e massa.
- **Artes:** imagens, figuras e fotos.
- **Língua Portuguesa:** produção de textos, leituras e escrita.
- **Ciências:** nascimento e desenvolvimento das pessoas.
- **História:** a história de cada família e árvore genealógica.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas e, o empenho e curiosidade dos alunos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
28

TURMA
2º Ano

TURNIO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Sélia Aparecida Lima Chaves

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Rosângela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR
José Falcão

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola João Medeiros Calmon

/ Animais



QUESTÃO NORTEADORA

O que é que vocês têm em casa, que faz parte da família?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Aprender sobre os diferentes animais, como respiram e como vivem.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

No dia mandei como tarefa de casa uma pergunta como fonte de pesquisa.

CURRÍCULO

Produção de texto, pesquisas, atividades extraclasse, classificação de animais, situação problema, medidas, regiões e dramatização.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas e, o empenho e curiosidade dos alunos.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
26

TURMA
3º Ano

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Neila Nunes

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Rosangela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR
José Falcão

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola João Medeiros Calmon

/ Aprendendo com rótulos e embalagens

QUESTÃO NORTEADORA

De onde vem a água que nós bebemos?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer a importância da água e seus benefícios.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

No primeiro momento fomos até a nascente da água, ou seja, o local em que está localizada a represa da cidade de Comodoro. As crianças ficaram curiosas pois viram que não poderíamos tomar água dali. Daí a necessidade de irmos até SAEB, empresa responsável, pela distribuição e tratamento em nossa cidade. As crianças atentas a todo o processo ficaram surpresas de ver como é realizado tantos processos de tratamento da água, até que ela possa ser utilizada em nossos lares.

CURRÍCULO

Em Língua Portuguesa, estudamos o rap da água, de Juju Monteiro, em que, além de estudarmos o contexto da água, a importância de sua conservação, de não desperdiçá-la, de saber usar, também introduzimos em gramática o estudo dos verbos, pois a música traz palavras gramaticalmente marcadas por ações. Em Geografia estudamos o Planeta Terra, conhecido como planeta da água, já que sua maior parte é constituída por ela. Em Ciências estudamos os tipos de água doce, salgada, água poluída e os processos que são feitos para que possa vir a ser tomada. Utilizamos a água também em Artes, misturada com a tinta guache para desenhos e em Educação Física para alguns jogos, como encher a garrafa de água mais rapidamente.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas e empenho e curiosidade dos alunos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
19

TURMA
4º Ano A

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Irene Alves Bonifácio

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Rosângela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR
José Falcão

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola João Medeiros Calmon

| Aprendendo com rótulos e embalagens

QUESTÃO NORTEADORA

Para onde vão as embalagens vazias?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Aprender de forma lúdica através de produtos que são do seu cotidiano.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Primeiramente os produtos de consumo da própria casa e expedição ao lixão da cidade e centro de reciclagem.

CURRÍCULO

Alfabetização e letramento, geometria, cores, contagem, escrita de numerais, noções de grandezas, sistema monetário, resolução de problemas, higiene e saúde, alimentação saudável, poluição ambiental.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas e, o empenho e curiosidade dos alunos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS

25

TURMA

1º Ano

TURNO

Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Dulce Souza Matos Martins

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Rosângela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR

José Falcão

COORDENADORA LOCAL

Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpione Carraro

Escola João Medeiros Calmon

/ Brincadeiras com bolinhas de gude

QUESTÃO NORTEADORA

Como era essa brincadeira?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer as brincadeiras antigas.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Como são feitas as bolas de gude?

CURRÍCULO

- **História:** conhecimento sobre a brincadeira e origem.
- **Educação Física:** brincadeira, concentração, agilidade e torneio.
- **Artes:** desenhos e cartazes.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas e, o empenho e curiosidade dos alunos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
230

TURMA
5º Ano e 6º Ano

TURNO
Matutino

EDUCADOR RESPONSÁVEL
Eronildo Nobre da Silva

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Rosângela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR
José Falcão

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro



Escola João Medeiros Calmon

| Aprender brincando com as formas geométricas

QUESTÃO NORTEADORA

Onde as formas geométricas estão?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer as formas geométricas de forma criativa.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Foi na quadra da escola e aconteceu com os alunos encontrando elas expostas no chão, na construção da quadra, nos brinquedos, seres vivos e não vivos.

CURRÍCULO

- Língua Portuguesa: escrita e produção de texto.
- Artes: pintura e confecção.
- Matemática: formas, sequência numérica e as quatro operações.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas e, o empenho e curiosidade dos alunos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
27

TURMA
3º Ano

TURNIO
Matutino

EDUCADOR RESPONSÁVEL
João André Fernandes

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Rosângela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR
José Falcão

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro



Escola João Medeiros Calmon

/ Conhecendo as funções dos Três Poderes

QUESTÃO NORTEADORA

O que você entende pelas funções dos três poderes?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer os três poderes e quais são suas funções para ajudar a população em geral.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Nossa primeira expedição investigativa foi realizada na sala de aula da escola referida acima, onde recebemos os representantes dos Três Poderes como: Presidente da Câmara, Prefeito e Juiz. Foi realizado um questionário com perguntas relacionadas as funções que cada um representa dentro da Câmara dos Vereadores, Prefeitura e Fórum. A segunda expedição foi realizada em Instituições como: Câmara dos Vereadores, Prefeitura Municipal e Fórum da Cidade de Comodoro-MT, onde os representantes apresentaram suas funções para os alunos de forma prazerosa, contribuindo de forma eficaz no aprendizado dos alunos.

CURRÍCULO

- **Artes:** confecções de desenhos representando os Três Poderes, com desenhos e pinturas.
- **Língua Portuguesa:** produção de texto sobre as funções dos Três Poderes e leituras de textos sobre os Três Poderes.
- **História:** a origem dos Três Poderes e dos seus representantes.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas e, o empenho e curiosidade dos alunos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
30

TURMA
5º Ano A

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Márcia Lúcia da Silva

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Rosângela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR
José Falcão

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola João Medeiros Calmon

| Construindo a nossa história

QUESTÃO NORTEADORA

O legado do nosso antepassado.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer e trabalhar o nosso passado de maneira dinâmica e com mais significado.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Após o questionamento em sala, houve a necessidade de ir em busca das relíquias que os alunos até então tinham pouco conhecimento.

CURRÍCULO

- **Geografia:** região e seus limites.
- **História:** relembrar o passado através da exposição das relíquias e história de cada objeto exposto.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas e, o empenho e curiosidade dos alunos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
85

TURMA
6º Ano A, B e C

TURNO
Matutino

EDUCADOR RESPONSÁVEL
Ataide Ferreira de Faria Filho

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Rosângela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR
José Falcão

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola João Medeiros Calmon

/ Cores e Formas

QUESTÃO NORTEADORA

Por que objetos e formas tem variadas cores?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer as cores e sua magia.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Surgiu devido a curiosidade dos alunos em sala de aula.

CURRÍCULO

- **Matemática:** formas e quantidade de cores.
- **Artes:** cores, desenhos livres propostos e música *A Borboleta*.
- **Língua Portuguesa:** pronúncia das palavras e poesia.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas e empenho e curiosidade dos alunos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
30

TURMA
5º Ano A

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Márcia Lúcia da Silva

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Rosângela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR
José Falcão

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola João Medeiros Calmon

/ Desenhando com o artista Alison Aguiar

QUESTÃO NORTEADORA

Por que tanta desmotivação na hora de desenhos livres?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Apresentar técnicas de desenhos, onde os alunos serão capazes de desenhar e compreender como acontece a transformação de algo real em uma representação gráfica convincente e artística.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no 2º bimestre de 2018, durante as aulas de Artes. Para sensibilizar os alunos sobre o tema “desenho livre” e sua importância na vida escolar e pessoal, convidei o artista Alison Aguiar para falar sobre a importância do desenvolvimento da criatividade e as técnicas dos desenhos.

CURRÍCULO

Matemática, Ciências, Filosofia e Artes.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas e, o empenho e curiosidade dos alunos, embora esteja sendo desenvolvido até outubro.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS

30

TURMA

6º D

TURNO

Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Cleide Oliveira da Silva Aguera

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Rosângela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR

José Falcão

COORDENADORA LOCAL

Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpione Carraro

Escola João Medeiros Calmon

| Ler é bom

QUESTÃO NORTEADORA

Instigar a leitura.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Fazer com que os alunos aprimorem a leitura.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Através de um piquenique literário os alunos puderam apreciar vários gêneros literários de uma forma divertida e prazerosa.

CURRÍCULO

- Língua Portuguesa: leitura, pesquisa, interpretação e produção textual.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas e, o empenho e curiosidade dos alunos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
68

TURMA
5º Ano e 6º Ano

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Maria José dos Santos

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Rosângela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR
José Falcão

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola João Medeiros Calmon

Mais respeito, sem preconceito!

QUESTÃO NORTEADORA

No que os outros são diferentes de nós?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer as diferenças entre as pessoas e a importância do respeito entre todos.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Aldeia Areia Branca e APAE de Comodoro.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** relatórios, palavras de origem indígena, teatros de fantoches e encenações, paródias, músicas, histórias em quadrinhos e cartazes.
- **Filosofia:** o respeito às diferenças, filme, leitura sobre o tema diversidade.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas e, o empenho e curiosidade dos alunos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS

28

TURMA

6º Ano B

TURNO

Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Márcia Regina Moreira

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Rosângela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR

José Falcão

COORDENADORA LOCAL

Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpione Carraro

Escola João Medeiros Calmon

| Mayday

QUESTÃO NORTEADORA

Como eu posso ajudar?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Reconhecer-se como parte de um todo capaz de fazer a diferença no meio em que vive.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Foi na quadra da escola e aconteceu com os alunos encontrando elas expostas no chão, na construção da quadra, nos brinquedos, seres vivos e não vivos.

CURRÍCULO

- **Gênero Textuais:** ofícios, cartas, poemas, notícias, avisos, comunicados e cartazes.
- **Pesquisas e entrevistas**
- **Relatórios**
- **Customização de camisetas**
- **Apresentações artísticas:** dança, teatro e declamação de poesias.
- **Cálculos, tabelas e gráficos**
- **Palestras e seminários**



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
29

TURMA
4º Ano B

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Márcia Aparecida de Arruda Glória

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Rosângela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR
José Falcão

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro



Escola João Medeiros Calmon

/ Meu dente

QUESTÃO NORTEADORA

Qual a importância de escovar os dentes?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer a causa do dente cair e seus cuidados com a higiene bucal.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Vídeo: *Tom em: Missão Saúde Bucal*.

Livro: *Meu Dente Caiu!* de Viviana de Assis Viana.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** mala viajante, relatos da história “Meu dente caiu” através de desenhos, atividades de recortes e colagem para a montagem dos cartazes do amigo e inimigo do dente.
- **Música:** Meus dentes vou escovar.
- **Poema:** Meus Dentinhos.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas e, o empenho e curiosidade dos alunos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
21

TURMA
Pré

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Alice Martins Bordinhão

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Rosângela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR
José Falcão

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola João Medeiros Calmon

/ Mundo da leitura

QUESTÃO NORTEADORA

Qual a importância da leitura para cada um?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Fazer com que todos os alunos desenvolvam o hábito da leitura.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Por que existe variações de textos e no que a leitura nos ajuda?

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** sacola viajante com troca de livros, após leitura de todos os alunos e escrita.
- **Artes:** desenhos, premiação para o aluno destaque com mais livros lidos e turmas que mais pegaram livros durante os dois semestres.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas e, o empenho e curiosidade dos alunos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
490

TURMA
Pré ao 6º Ano

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Rosângela de Almeida Dias Velho

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Rosângela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR
José Falcão

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola João Medeiros Calmon

| O Bioma Cerrado

QUESTÃO NORTEADORA

Que tipos de plantas e animais existem no cerrado do município de Comodoro?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer o cerrado de nossa região.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Foi realizada no município de Comodoro, no cerrado da área indígena às margens à direita da BR 174, sentido Vilhena - RO.

CURRÍCULO

O projeto envolveu várias áreas, na Matemática trabalhamos sistemas de medidas envolvendo tamanho das árvores, dos animais, tempo de reprodução das espécies, etc. Na Língua Portuguesa envolveu produção de texto, leitura e teatro. Em Ciências a biodiversidade que compõe todo o bioma bem como os hábitos alimentares dos animais, a importância das plantas, dos frutos e alimentação dos humanos como dos demais animais. Em Geografia desenvolvemos trabalho de localização do bioma no mapa, estados nos quais o mesmo está inserido, sua localização geográfica. Em Artes foi trabalhado com desenhos, pinturas, croqui e teatro.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas e, o empenho e curiosidade dos alunos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS

58

TURMA

5º Anos A e B

TURNO

Vespertino

EDUCADOR RESPONSÁVEL

Renivaldo Boaventura

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Rosangela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR

José Falcão

COORDENADORA LOCAL

Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

| A abelha viajante

QUESTÃO NORTEADORA

Vocês conhecem uma abelha? E sabem o que elas produzem?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Ao assistirmos o filme *Bee Movie*, a história de uma abelha surgiu o tema para o projeto

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Trouxemos até a escola o representante da Empar, Senhor Joseni, e o vice-presidente da Associação dos Apicultores do município, Senhor Dário, para uma conversa com os pais e os alunos para conhecermos um pouco mais sobre as abelhas, o mel que produzem, seus benefícios e muitas curiosidades sobre este inseto tão pequeno no tamanho, mas que traz grandes riquezas para a sociedade.

CURRÍCULO

- Natureza e Sociedade
- Identidade e Autonomia
- Matemática
- Artes
- Música



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
28

TURMA
Pré I

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Valeria de Almeida Penido

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Gisele Rodrigues de Almeida

GESTORA ESCOLAR
Jesuína Aparecida Gonçalves Mioto

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro



Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

| Brincando a gente aprende

QUESTÃO NORTEADORA

Do que você brincava quando era criança?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Aprender de forma divertida e motivadora.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa aconteceu através de entrevista com a família, no dia 2 de abril de 2018.

CURRÍCULO

Conteúdos interdisciplinares de:

- **Língua Portuguesa:** gêneros textuais, leitura, interpretação e gramática.
- **Ciências:** tipos de alimentação de cada região.
- **História e Ensino Religioso:** o povo, suas etnias e os tipos de moradia.
- **Geografia:** cultura de cada povo.
- **Matemática:** sequência numérica, as quatro operações, resolução de problemas, gráfico, agrupamento, gráfico e tabela, lateralidade, psicomotricidade, estimativa, grandezas e suas medidas.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório, podendo contar sempre com a participação da família e da escola nas atividades práticas e teóricas, destacando o companheirismo, cooperação e progresso com os alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS

29

TURMA

2º Ano A

TURNO

Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Corina Soares

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Gisele Rodrigues Almeida

GESTORA ESCOLAR

Jesuína Aparecida Gonçalves

COORDENADORA LOCAL

Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

/ Abelhinha: conhecendo os programas sociais

QUESTÃO NORTEADORA

Quais os programas sociais do nosso município?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer os programas sociais e a sua importância na sociedade.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Aconteceu em sala de aula, na SEMEC e Assistência Social. Foi muito bom, as crianças adoraram, perceberam como funciona a Secretaria de Educação, Assistência Social e foram muito bem recebidas.

CURRÍCULO

Os conhecimentos precisam ser desenvolvidos nos princípios de cooperação e cidadania a partir dos valores como diálogo, solidariedade, empreendedorismo, justiça e respeito à população. Foram trabalhados com as disciplinas de acordo com os conteúdos da turma.

RESULTADOS

O resultado do projeto foi muito bom, os alunos adoraram perceber como existem vários programas que ajudam as famílias, principalmente na educação, residencial e social.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
30

TURMA
4º Ano B

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Elenice Aparecida da Silva

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Gisele Rodrigues de Almeida

GESTORA ESCOLAR
Jesuína Aparecida Gonçalves

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

/ Aquilo que você come?

QUESTÃO NORTEADORA

Você é aquilo que come?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Compreender a importância de ter uma alimentação saudável.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa aconteceu em princípio para conhecer a importância de ter uma boa alimentação, e descobrir como é a alimentação de cada aluno e da sua família. Posteriormente, houve palestra na escola com a nutricionista Francianny, D. Schmidt sobre os perigos de alguns alimentos.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** textos informativos, interpretação oral e escrita e produção de frases.
- **Matemática:** gráficos, adição, subtração, multiplicação, divisão, situações problemas, dobro, triplo, centena, dezenas, unidades e escrita dos números.
- **Ciências:** pirâmide alimentar, nutrientes dos alimentos e origem dos alimentos.
- **Geografia e História:** alimentos naturais e industriais.
- **Artes:** pinturas e colagens.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto foi satisfatório e os objetivos foram alcançados. Os educandos compreenderam melhor como ter uma alimentação saudável e o perigo de alguns alimentos para nossa saúde.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
32

TURMA
3º Ano A

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Joselda de Oliveira Atayde

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Gisele Rodrigues de Almeida

GESTORA ESCOLAR
Jesuína Aparecida Gonçalves

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

/ Cultivando e aprendendo

QUESTÃO NORTEADORA

O tema surgiu durante uma aula de Ciências que estávamos discutindo sobre a importância de se alimentar bem. Depois de muitas conversas, surgiu a ideia: por que não cultivar uma horta na escola? E assim então surgiu o projeto.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conscientização dos alunos sobre a importância de uma horta e aprendizagem que ela nos proporciona.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa aconteceu na própria escola com alunos e professor no mês de julho de 2018, onde os próprios alunos comentaram sobre os conhecimentos que tinham sobre horta e também um documentário assistido sobre o próprio assunto e livros didáticos.

CURRÍCULO

Foi um projeto interdisciplinar.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto foi muito satisfatório. Os alunos participaram ativamente da construção da horta e com isso conseguimos melhorar o cardápio da escola. A aprendizagem dos alunos foi muito mais significativa onde foram trabalhados os conteúdos de acordo com currículo escolar. No entanto, foi um projeto de grande relevância para os alunos e toda comunidade escolar, muitos dos alunos levaram mudas de hortaliça para casa e estão cultivando seu próprio canteiro. Por fim, foi muito bom e todos aprenderam muito e estão cooperando.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
25

TURMA
5º Ano B

TURNO
Vespertino

EDUCADOR RESPONSÁVEL
Jucelio Alexandre de Araújo

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Gisele Rodrigues de Almeida

GESTORA ESCOLAR
Jesuína Aparecida Gonçalves

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Jesuína Aparecida Gonçalves



Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

| Cultura e culinária brasileira

QUESTÃO NORTEADORA

No discurso surgiu uma curiosidade: conhecer algumas comidas típicas da região, pois nessa turma há alunos de regiões diferentes. Foi a partir daí que surgiu o tema: *cultura e culinária brasileira*.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

O tema do projeto surgiu no momento em que estávamos trabalhando as diversidades culturais da língua, seus códigos e os grupos que fazem uso dessa linguagem.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa aconteceu na sala de aula quando começamos a perguntar a origem das famílias dos alunos e os pratos que os mesmos tinham hábito de degustar diariamente. Além dessa pesquisa fomos para internet descobrir os nomes dos utensílios usados na preparação desses pratos. Outro momento de busca de informações foi com questionário aberto e com perguntas relacionadas aos pais dos alunos para que os mesmos informassem a região que eles moravam: Sudeste, Sul, Nordeste, Norte e Centro-Oeste.

CURRÍCULO

O projeto foi introduzido em várias áreas do conhecimento: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Artes, Geografia e outras. Além do mais o conhecimento desse projeto foi além dos conhecimentos que professor e alunos esperavam, pois envolveu até a área da culinária.

RESULTADOS

O resultado do projeto foi satisfatório, pois as famílias se envolveram como deviam, levando essa rica aprendizagem que servirá para a vida toda. Além do mais acataram os nomes dos utensílios que até então já usavam, mas não tinha a curiosidade de saber os nomes e nem mesmo as medidas.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
24

TURMA
6º Ano B

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Raquel Pereira dos Santos Oliveira

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Gisele Rodrigues de Almeida

GESTORA ESCOLAR
Jesuína Aparecida Gonçalves

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

| Escrever é divertido, ler é apaixonante!

QUESTÃO NORTEADORA

Como são formadas as palavras?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Despertar o gosto e prazer pela leitura.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada nas dependências da própria escola, onde organizamos um espaço com livros pendurados nos galhos de uma árvore e tapetes espalhados pelo chão.

CURRÍCULO

O projeto foi introduzido em várias áreas do conhecimento; Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Artes, Geografia e outras.

RESULTADOS

O resultado do projeto foi satisfatório, pois as famílias se envolveram como deviam, levando essa rica aprendizagem que servirá para a vida toda.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
32

TURMA
1º Ano B

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Adriana Pohl Carraro

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Gisele Rodrigues de Almeida

GESTORA ESCOLAR
Jesuína Aparecida Gonçalves

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

| Instrumentos musicais com ênfase no violão

QUESTÃO NORTEADORA

Entre alguns instrumentos musicais que vocês conhecem sobre qual deles gostariam de aprender um pouco mais?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Construir progressivamente a aprendizagem das diversas áreas do conhecimento através dos instrumentos musicais e da música.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição foi realizada no dia 29/08/18 com o vídeo: *O Som dos Instrumentos Musicais – Como é o Som?* Na Escola Municipal Nossa Senhora das Graças, a reação dos alunos foi de entusiasmo e euforia a cada instrumento mostrado pelo vídeo, alguns eles conheciam outros não.

CURRÍCULO

Cinco disciplinas foram inseridas de maneira interdisciplinar contribuindo na aprendizagem cognitiva dos educandos dentro dos conteúdos específicos da educação infantil: Língua Portuguesa, Matemática, Artes Visuais, Música, Movimento.

RESULTADOS

Com esse projeto os educandos aprenderam algumas coisas a mais sobre os instrumentos musicais a diversidade de fontes sonoras e principalmente sobre o violão, atingindo assim um maior conhecimento sobre os assuntos abordados, e interação entre eles.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
29

TURMA
Pré II

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Elaine Coron Ottes

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Gisele Rodrigues Almeida

GESTORA ESCOLAR
Jesuína Aparecida Gonçalves

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

O fazer matemático: mãos que cooperam

QUESTÃO NORTEADORA

Como o uso de jogos matemáticos pode colaborar no processo ensino e aprendizagem

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Construir e utilizar de jogos pedagógicos como instrumento de apoio no processo ensino e aprendizagem.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa aconteceu na própria escola com alunos e professores no dia 23/08/2018 com entrevista baseada em questionário com questões abertas e fechadas.

CURRÍCULO

- **Matemática:** uso das quatro operações; cálculo mental; frações; porcentagem; área e perímetro
- **Filosofia:** Entendimento da importância do trabalho coletivo e do desenvolvimento de atitudes solidárias.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório. Conseguimos realizar construções de jogos adequados ao currículo escolar e com isso potencializar aprendizagens e atitudes solidárias e cooperativas. Poderíamos ter um resultado melhor, mais amplo em uma das ações que seria de socializar com alunos e professores de outras turmas, o que aconteceu apenas parcialmente com 4º, 5º e 6º Anos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
31

TURMA
6º Ano A

TURNIO
Matutino

EDUCADOR RESPONSÁVEL
Rosivam Rodrigues da Silva

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Gisele Rodrigues de Almeida

GESTORA ESCOLAR
Jesuína Aparecida Gonçalves

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

| O valor do voto

QUESTÃO NORTEADORA

Qual é a importância da política para nossas ações?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

O tema do projeto surgiu no momento que eu estava trabalhando a importância de escolher bem seus representantes políticos.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Dentro da sala, no livro didático de Geografia que abordava o tema política e aproveitando o ensejo do ano político começaram o debate sobre os candidatos.

CURRÍCULO

O projeto foi introduzido em várias áreas do conhecimento: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Artes, Geografia e outras.

RESULTADOS

O resultado do projeto foi satisfatório, pois as famílias se envolveram como deviam, levando essa rica aprendizagem que servirá para a vida toda. Além de terem um novo olhar para política.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
31

TURMA
4º Ano A

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Rosa Maria Fernandes

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Gisele Rodrigues de Almeida

GESTORA ESCOLAR
Jesuína Aparecida Gonçalves Miotto

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

/ Quem poupa tem

QUESTÃO NORTEADORA

Quem poupa tem?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Compreender a importância de poupar financeiramente e sustentavelmente.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Ao ouvir a história do dinheiro e compreender a importância de poupar, através de palestra desenvolvida pelo Sicredi, fizemos uma expedição investigativa na estação de tratamento de águas de Comodoro para compreendermos a importância de poupar água.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** textos informativos orais e escritos, interpretação de texto.
- **Ciências:** ciclo da água, estados da água, cuidados com a água, meio ambiente sustentável.
- **Matemática:** história do dinheiro, adição, subtração e sistema monetário.
- **Geografia:** espaço natural e modificado.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto possibilitou sensibilizar sobre a necessidade de se poupar, para termos uma vida de qualidade, conforto e sustentável.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
30

TURMA
2º Ano A

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Lúcia Helena de Souza Ávila

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Gisele Rodrigues de Almeida

GESTORA ESCOLAR
Jesuína Aparecida Gonçalves Miotto

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro



Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

| Rótulos



QUESTÃO NORTEADORA

Para que servem os rótulos?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

O tema do projeto surgiu no momento que eu estava trabalhando rótulos e sua importância.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Dentro da sala, no livro didático que abordava o tema rótulos.

CURRÍCULO

O projeto foi introduzido em várias áreas do conhecimento; Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Artes, Geografia e outras.

RESULTADOS

O resultado do projeto foi satisfatório, pois as famílias se envolveram como deviam, levando essa rica aprendizagem que servirá para a vida toda.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
30

TURMA
1º Ano A

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Fabiana Ferrari

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Gisele Rodrigues de Almeida

GESTORA ESCOLAR
Jesuína Aparecida Gonçalves Miotto

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro



Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

/ Viva a vida! Respire ar puro

QUESTÃO NORTEADORA

O que você tem feito para preservação do meio ambiente?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

O projeto surgiu quando estávamos trabalhando sobre as consequências das queimadas no período das secas.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

O tema surgiu na sala de aula no momento em que estávamos trabalhando o tema sobre queimada. O assunto foi tão interessante que passamos horas em debate, e foi nesse exato momento que lancei a seguinte pergunta: o que vocês sabem sobre uma respiração saudável? O que as queimadas trás de prejuízo para nossa respiração?

CURRÍCULO

O projeto foi introduzido em várias áreas do conhecimento: Ciências, Artes, Língua Portuguesa, Inglês, Matemática, História e Geografia. Além disso, serviu com um porto seguro para saúde da sociedade.

RESULTADOS

O desenvolvimento do projeto teve um avanço satisfatório, alcançado assim o objetivo da aprendizagem dos alunos. E através das aulas, vídeos e palestras com profissionais na área eles puderam perceber a importância da saúde e o quanto é interessante cuidar do nosso meio ambiente, pois se forem bons cuidadores o resultado será satisfatório para todos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
29

TURMA
5º Anos A

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Angela Maria Zanon

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Rosângela de Almeida Dias Velho

GESTOR ESCOLAR
José Falcão

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Tiago Elias Fernandes

| Bichinho fofinho

QUESTÃO NORTEADORA

Como é a vida das ovelhas (habitat) e suas relações com o ser humano.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

O presente projeto tem a intenção de promover uma interação dos alunos do Pré I e II da Escola Municipal Tiago Elias Fernandes, com a cultura do campo, modo de vida, relação com a produção, tempo e espaço, meio ambiente, organização da família e do trabalho na criação de ovelhas em uma propriedade rural da comunidade. Onde se acredita estar possibilitando e contribuindo com a valorização da aprendizagem, bem como uma futura diminuição do êxodo rural. O processo de êxodo rural vem sendo ocasionado principalmente por parte da população do interior que saem do campo em busca de melhores condições de vida nas cidades, atraídos pelo lucro financeiro e pelo fator atrativo que as cidades exercem nas populações de baixa renda.

Trazendo essa proposta para a educação infantil, acredita-se ser uma forma de desde cedo amadurecer, e incentivar a permanência no campo, bem como propiciar um ambiente de maior socialização entre alunos, professores e comunidade através das visitas realizadas na propriedade, relacionando conteúdos aplicados em sala de aula.

Outro destaque está também na importância da sustentabilidade, criar condições para que estes pequenos possam aprender a valorizar o meio rural onde o convívio com a natureza e os animais seja de qualidade.

Acredita-se que o incentivo a atividades do campo seja um grande aliado para a continuação do trabalhador rural, uma vez que traz benefícios de fortalecimento tanto para a comunidade local como para relações familiares.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

No dia 12 de setembro 2018, os alunos do Pré I e II juntamente com a professora Edileia Machado Gomes e a coordenadora Linalva Pereira Coelho foram fazer uma visita no sítio 03 Corações para conhecer as ovelhas. Os alunos entrevistaram a proprietária Luiza Zancanaro Fernandes, onde ela relatou que na propriedade há 30 ovelhas ao todo. Os alunos perguntaram o que as ovelhas costumam comer, ela explicou que elas gostam de capim, leguminosas, castanhas, sal e milho. Em época da seca, as ovelhas costumam ficar soltas e no período das águas elas dormem presas, devido aos predadores das ovelhas que são as onças e

o cachorro doméstico. As ovelhas costumam criar de 03 carneirinhos, muitas das vezes sobrevivem apenas 02. Muitas das doenças das ovelhas são as frieiras nos pés. O esterco das ovelhas é 03 vezes mais forte do que o esterco de gado utilizado uma quantidade menor.

Apresentado o tema buscou-se mostrar aos alunos a importância de um bom manejo na criação de ovelhas, onde envolve a sustentabilidade do meio ambiente, bem-estar animal, propiciando uma produção de qualidade. Conhecer os aspectos zootécnicos das ovelhas é o fator determinante para o sucesso da criação. A visita na propriedade propiciou aos alunos um maior contato com o modo de produção, o que permitiu uma maior curiosidade por parte deles, onde puderam também ter uma visão ampla de um empreendimento que respeita o meio ambiente. Foi possível ainda observar que pode utilizar resíduos para produção de hortaliças, essas informações lançadas a eles na visita fazem com que eles levem as informações obtidas para seus familiares, promovendo o diálogo, a possibilidade de novos empreendimentos no âmbito familiar, geração de subprodutos com resíduos, além do incentivo para permanência no campo.

CURRÍCULO

É possível trabalhar todas as disciplinas. Língua Portuguesa, Matemática, Natureza e Sociedade, Identidade e Autonomia, Artes, Movimento e Música.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
18

TURMA
Pré I e II

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Edileia Machado Gomes

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Linalva Pereira Coelho

GESTOR ESCOLAR
José Fausto Fernandes

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro



Escola Municipal Tiago Elias Fernandes

/ Mais um verde

QUESTÃO NORTEADORA

Como cuidar de maneira correta e segura das plantações sem agredir o meio ambiente de maneira sustentável?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Despertar sutilmente o interesse do educando em participar das aulas de Língua Portuguesa, Geografia, Matemática, História, Ciências, Prática Agroecológica, Artes, Educação Física e Ensino Religioso.

E assim sanar as dificuldades apresentadas pelos educandos.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição foi feita no mês de fevereiro, no primeiro bimestre, na sala de aula direcionamos para a escolha do tema. A professora direcionou o tema central como exemplo: Meu cantinho, com várias ilustrações fixadas na parede da sala, com intuito de entusiasmar os educandos. A partir daí os mesmos propuseram vários temas e através de votação permaneceu o tema: Mais um verde.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** leitura e escrita interpretação oral e escrita, produção de pequenos textos, convites e bilhetes.
- **Matemática:** as operações, geometria, medidas do dia a dia.
- **Artes:** teatro, dança, desenho livre, desenho dos temperos produzidos e confecção de brinquedos.

RESULTADOS

As atividades realizadas com os alunos proporcionou momentos de aprendizado, sensibilização e cooperação na relação entre alunos e o meio ambiente. Compreendendo a natureza e os elementos que a compõe. Facilitando o desenvolvimento das atividades propostas.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS

21

TURMA

2º Ano e 3º Ano

TURNO

Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Ana Alice Fernandes dos Santos

MONITORA

Lucimar Moraes dos Santos

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Linalva Pereira Coelho

GESTOR ESCOLAR

José Fausto Fernandes

COORDENADORA LOCAL

Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal de Educação Infantil Cantinho Feliz

| Água fonte de vida

QUESTÃO NORTEADORA

Ampliar seu conhecimento sobre a importância da água e os benefícios que ela traz ao cotidiano.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Para uma convivência em sala de aula e ressaltando a importância do trabalho coletivo no processo de construção do conhecimento e os cuidados necessários para consumo da água em nosso planeta.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa aconteceu diante da curiosidade das crianças após ouvirem a música infantil a água com Cristina Mel em sala de aula, onde aconteceu todo o processo da música trabalhada por partes expostas em cartaz. Diante disso, fomos à casa da coordenadora Alcione Castro, para a observação da horta de verduras e orientar os alunos sobre os benefícios que a água traz para os seres que dela necessitam.

CURRÍCULO

As disciplinas foram Língua Portuguesa, Matemática, Movimento, Identidade e Autonomia, Artes visuais, Música, Natureza e Sociedade onde foram trabalhadas as características e o ciclo da água e os cuidados necessários para o consumo. Por meio da roda de conversa, as atividades foram realizadas, sempre respeitando a opinião e as experiências de cada um. As famílias foram envolvidas no projeto desde o momento da apresentação para os pais, até a participação de colaboradores nos ajudando a conscientizar os alunos sobre os males e danos para a saúde ao poluir as águas.

RESULTADOS

O objetivo foi alcançado, os alunos aprenderam o que foi proposto, e demonstraram cooperação uns com os outros durante as atividades realizadas.

A água é a principal substância no planeta em que vivemos. Sem ela, nenhuma forma de vida existiria ou sobreviveria. Em todos os organismos vivos, ela atua em funções importantes que são essenciais para o funcionamento adequado de um organismo. Na sala de aula, com Maternal III B, trabalhamos utilizando recursos didáticos como aparelho de som, para tocar o referido CD da música, máquina fotográfica para registrar os melhores momentos, além de confecção de cartazes

entre outras atividades. Ao final do trabalho, mobilizamos o grupo de o quanto é importante a preservação dos rios, sendo assim, conscientizar sobre a poluição que causa mal à saúde. Com este trabalho desenvolvemos o interesse sobre os benefícios da água no organismo, além dos cuidados necessários para o consumo da mesma.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

TURMA
Maternal III B

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Seila Maria Alves da Silva

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Alcione Castro

GESTORA ESCOLAR
Elmira Lino Ximenes

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro



Escola Municipal de Educação Infantil Cantinho Feliz

/ Era uma vez... João e o Pé de Feijão

QUESTÃO NORTEADORA

Ampliar o conhecimento por meio da leitura da história João e o Pé de feijão. A percepção de que os livros trazem histórias, informações e conhecimentos, e que estimulam a imaginação completará o incentivo à leitura propiciando assim à criança o conhecimento, desenvolvimento, cultura, interpretação, criatividade e interação com o universo literário, favorecendo o desenvolvimento de suas capacidades linguísticas, bem como despertar e aguçar o gosto pela leitura.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Oportunizar às crianças a vivência de situações de leitura através da abordagem da história de *João e o Pé de Feijão*, bem como diferentes manifestações literárias, proporcionando-lhes prazer na medida em que se atende às necessidades de ludismo e de informação da criança.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa aconteceu por meio da leitura de várias histórias sobre o tema.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** uso da linguagem oral para conversar, comunicar-se, relatar suas vivências e expressar desejos, vontades, necessidades e sentimentos em diversas situações de interação presentes no cotidiano.
- **Matemática:** utilização de contagem oral, noções de quantidade, de tempo e de espaço em jogos, brincadeiras e músicas.
- **Natureza e Sociedade:** participação em situações rotineiras nas quais se faz necessário o uso da leitura e produção, valores e regras.
- **Música:** apreciação musical, ouvir e cantar práticas diversificadas, ouvir, perceber e discriminar os diversos tipos de sons, incentivar a memorização de pequenas músicas e gestos e cantigas de rodas.
- **Artes:** releitura das brincadeiras e cantigas, utilização de diversas técnicas, massinha de modelar e dramatizações.

RESULTADOS

O objetivo foi alcançado, os alunos aprenderam o que foi proposto e demonstraram cooperação um com o outro durante as atividades realizadas.

As pesquisas mostram que as crianças pequenas pensam no texto escrito muito antes que imaginamos. À medida que vão operando com a escrita vão entendendo como

ela funciona. A parceria da palavra com a imagem da literatura possibilita a sensibilização do ser poético na infância. Com isso, os leitores iniciantes costumam folhear livro, revistas, procurando ler imagens e criar enredos de acordo com a sua capacidade criadora.

O projeto tem a finalidade de despertar nas crianças o prazer pela leitura e escrita, como processo de busca, interatividade e descobertas, ampliando assim seu conhecimento de mundo, o desenvolvimento da oralidade e o nível cultural. Nesse momento lúdico do ato de ler, é indispensável a mediação do professor, envolvendo-se numa disponibilidade de emoções. A leitura e escrita são instrumentos básicos para o ingresso e a participação na sociedade em que vivemos. Instrumentos esses necessários para a compreensão e realização da comunicação do homem na sociedade contemporânea.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

TURMA
Maternal II B

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Márcia Aparecida de Oliveira Emerick

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Alcione Castro

GESTORA ESCOLAR
Elmira Lino Ximenes

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro



Escola Municipal de Educação Infantil Cantinho Feliz

/ Mundo da imaginação com Cinderela

QUESTÃO NORTEADORA

Quem perdeu o sapatinho?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Estimular a criança identificar cores e formas através do lúdico.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Na própria escola, no mês de agosto de 2018.

CURRÍCULO

- **Artes:** cores, desenho, coreografia, textura, ilustração, coordenação motora grossa e fina, colagem, construção tridimensional.
- **Identidade e Autonomia:** conhecimento de si e do outro, valores éticos e morais.
- **Língua Portuguesa:** leitura de imagens, relatos de fatos, contação de histórias infantis, frases simples, dramatização, família, interpretação e compreensão de textos verbais e não verbais e gênero.
- **Matemática:** contagem, agrupamento, igual e diferente, maior e menor formas, blocos lógicos, ordem cronológica e quantidade.
- **Movimento:** dançar, atividades psicomotoras, correr, pular, passar por baixo de mesas e cadeiras.
- **Música:** ritmo, equilíbrio, expressão corporal, percepção auditiva, participar de situações que integram música, brinquedos e objetos sonoros.
- **Natureza e Sociedade:** respeito à diversidade e órgão de sentido.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS

22 alunos

TURMA

Jardim I D

TURNO

Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Andréia Felisberta dos Santos Souza
e Claudia Graciela Martins

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Alcione Castro

GESTORA ESCOLAR

Elmira Lino Ximenes

COORDENADORA LOCAL

Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal de Educação Infantil Cantinho Feliz

/ Pintando o sete



QUESTÃO NORTEADORA

Podemos desenhar no chão da escola?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Estimular a criança identificar cores e formas através do lúdico.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Na própria escola no mês de agosto, durante as brincadeiras livres no pátio.

CURRÍCULO

- **Artes:** Cores primárias e secundárias, coordenação motora grossa e fina, colagem, construção bidimensional e tridimensional.
- **Identidade e Autonomia:** imitação, mimica, palavras mágicas, jogos e brincadeiras.
- **Língua Portuguesa:** datas comemorativas, frases simples, parlendas, dramatização, objetos do local, desenho e gênero.
- **Matemática:** Contagem, agrupamento, igual e diferente, formas geométricas: círculo, quadrado e triângulo e blocos lógicos.
- **Movimento:** Dançar, atividades psicomotoras, correr, pular, passar por baixo de mesas e cadeiras.
- **Música:** Coreografia, emitir sons, expressão corporal, percepção auditiva, participar de

situações que integra a música, brinquedos e objetos sonoros.

- **Natureza e Sociedade:** orientação temporal e orientação espacial.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
22

TURMA
Maternal II B

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Andréia Felisberta dos Santos Souza
e Claudia Graciela Martins

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Alicione Castro

GESTORA ESCOLAR
Elmira Lino Ximenes

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro



Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

| A cor do Universo

QUESTÃO NORTEADORA

O que é o Universo? E qual é a cor do mesmo?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Descobrir através das pesquisas e estudos realizados qual é a cor do Universo.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

No dia 01/08 os alunos foram organizado em círculos, dialogamos sobre: qual é a cor do Universo? Foi um espaço privilegiado onde houve trocas de ideias, foi feito a dinâmica para que os mesmos usassem o imaginário de como é o Universo? Após a mesma cantamos a música "Canção pro Universo" do Mundo Bitá.

CURRÍCULO

O projeto foi trabalhado de forma interdisciplinar, onde abrangeu as disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e da Natureza e Arte.

RESULTADOS

Aconteceu de forma contínua e processual, onde foi feito o levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos sobre o sistema Solar, sendo um procedimento investigativo do trabalho pedagógico, analisando o que os alunos já sabiam e o que precisavam aprender sobre a questão trabalhada de acordo ao nível escolar. No desenvolvimento do trabalho os conteúdos foram preparados para intervir e mediar às atividades e conduzir os alunos no avanço da sua aprendizagem. Foi feito observações e anotações pessoais para sistematizar os dados e informações verificando o aprendizado dos alunos e como estão construindo os conceitos relacionados às informações novas com os conhecimentos anteriores.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

TURMA

2º Ano

TURNO

Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Valdiene Mota da Silva Nascimento

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Giane Felix

GESTORA ESCOLAR

Marta Cordeiro Fernandes

COORDENADORA LOCAL

Márcia Regina Simpione Carraro

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Andrea Chiozini Bordinhão

Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

| Conhecendo o Bairro São Francisco de Assis

QUESTÃO NORTEADORA

Você sabe como surgiu o Bairro São Francisco? Você gostaria que o bairro tivesse algumas melhorias?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conteúdo do currículo História de Comodoro. A maioria dos alunos residem no bairro, mas tinham pouco conhecimento sobre o mesmo. Foi então que decidimos aprofundar sobre o mesmo e saber da sua história e limite.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

- Dia 10 de março: questionário para pesquisa.
- Dia 19 de março: levantamento dos dados.
- Dias 22 de março: visita na Câmara de Vereadores para solicitar o mapa do bairro.
- Dia 09 de maio: visita pelas ruas.
- Dia 20 de junho: visita na Câmara de Vereadores para apresentar os anseios da comunidade e as observações dos alunos na pesquisa das ruas.
- Dia 23 de agosto: visita pelas ruas do bairro para filmagem com drone.

CURRÍCULO

Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Artes.

RESULTADOS

O projeto foi de grande valia para os alunos e professora que também é moradora do bairro e não tinha todo o conhecimento que passou a ter depois da execução do projeto.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

TURMA
4º Ano

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Tereza de Fátima Paulino

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Giane Felix

GESTORA ESCOLAR
Marta Oliveira Cordeiro Fernandes

COORDENADORA LOCAL
Andréia Chiozoni Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

| Conhecendo para cuidar

QUESTÃO NORTEADORA

Por que não cuidamos da praça?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Esse projeto visa conhecer a praça para cuidar.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

No primeiro semestre de 2018 saímos andando pelo bairro pesquisando um lugar desenvolver nosso projeto foi aí que passando pela praça uma aluna teve uma ideia de cuidarmos da praça já que aquele local estava muito sujo de lixo e depredação, então a partir daquele momento definimos que já avíamos encontrado o nosso tema de trabalho.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

TURMA

4º Ano B

TURNO

Vespertino

EDUCADOR RESPONSÁVEL

José Alves Batista

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Giane Felix

GESTORA ESCOLAR

Marta Oliveira Cordeiro Fernandes

COORDENADORA LOCAL

Andréia Chiozoni Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpioni Carraro

Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

/ Cores e sabores das frutas

QUESTÃO NORTEADORA

Vocês gostam de frutas? Comem todas? Qual mais gostam?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Realizar atividades onde as crianças possam explorar as características, formas e frutos existentes, seus sabores, cores, texturas e produtividade.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

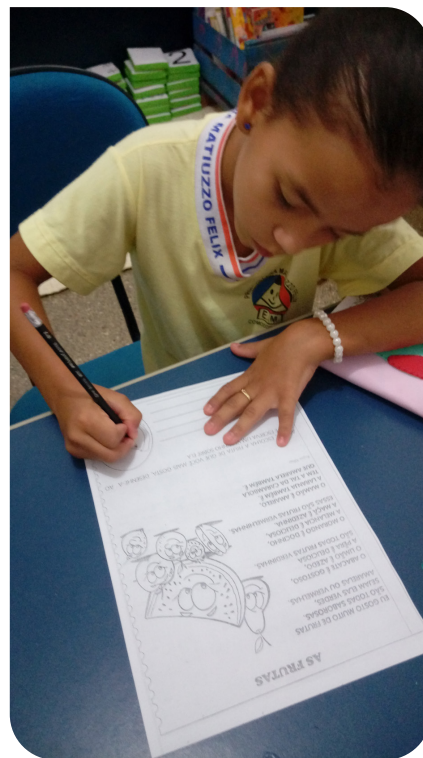
A expedição foi realizada com a cesta de frutas que trouxe para a sala onde cada um olhou e tocou nas frutas para ver sua textura, tamanho, cor e forma. Pedi que observassem todas e falassem de cada uma. Conteí também a história da cesta da Dona Maricota.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa e Matemática:** formas, cores, produção de frases, pequenos textos, adição, subtração, conversas informais, para identificar as cores, das frutas, as frutas preferidas de cada um, preferência da família onde eles produziram frases e textos. Enumerar as frutas que comemos no cotidiano, qual transformação pode ser feita a partir da fruta para se ter outro alimento. Identificar a origem das frutas, como elas nascem no pé, se existem pés de frutas na escola ou em casa entre outros.

RESULTADOS

As atividades foram realizadas mais oralmente com histórias, conversas, vídeos na internet, conversas em grupos com atividades relacionadas, tive dificuldades pois se trata de alunos com laudo e muitas vezes perguntei sobre o assunto que tinha abordado na aula anterior e o mesmo não sabia mais do que se tratava ou se lembrava de poucas coisas. Mas acredito que dentro da capacidades de cada um ouve aprendizado sim.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

TURMA

Sala AEE

TURNO

Matutino e Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Eliane Gonzalez Elias

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Giane Felix Feijó

GESTORA ESCOLAR

Marta Cordeiro Fernandes

COORDENADORA LOCAL

Andréia Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpioni Carraro

Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

| Descobrindo o mundo dos animais

QUESTÃO NORTEADORA

Como é a vivência desses animais lá no sítio do Seu Lobato?

Primeiramente foi feita com a música: Seu Lobato tinha um sítio...

Em seguida fizemos o passeio ao sítio do senhor José Luiz.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Descobrir através das pesquisas e atividades o que esses animais podem nos oferecer em questão de alimentos e vestuário e quais semelhanças existe entre eles nas questões do corpo e outras características.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

No dia 01/08/2018 apresentei aos alunos a música Seu lobato tinha um sítio como parte do planejamento. Todos amaram a música e já conheciam a mesma, então abri uma roda de conversa com assuntos referente aos animais que era citado na música. Questionei se poderíamos acrescentar outros animais na música e quais os sons emitidos por eles.

No mês de setembro fizemos o passeio ao sítio do nosso colaborador José Luiz para concretizar e se tornar concreto tudo aquilo que havíamos visto em vídeos e papéis.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** habilidades da fala, ouvir valorizar a leitura e a escrita.
- **Natureza e Sociedade:** pesquisa sobre os animais e suas características.
- **Música e Movimento:** emissão dos sons dos animais, explorar a música e seus movimentos, dançar, dramatizar e cantar. Emissão de som com o corpo e psicomotricidade.
- **Matemática:** quantidade de patas dos animais e lateralidade.
- **Artes:** confecção do livrinho conforme o tema, pinturas e desenho dirigido, confecção caixa de música do seu lobato, relacionar as cores, passeios, brincadeiras seguindo as regras e jogos.

RESULTADOS

Durante o desenvolvimento do projeto, observou-se a curiosidade de todos os alunos como um dos principais desencadeadores do conhecimento. As observações, as curiosidades, o envolvimento de forma visual, tátil e as atividades lúdicas foram valiosos instrumentos para a aprendizagem dos alunos.

Promoveu também o favorecimento da interação entre todos os alunos, a socialização, a alegria e a aventura nas aulas passeio. As atividades desenvolvidas serão expostas na Feira Cultural.

A avaliação será diária e contínua analisando a participação e envolvimento dos alunos nas atividades propostas.

Realizamos antes um levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos sobre os animais que faziam parte da música.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

TURMA
Sala AEE

TURNO
Matutino e Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Eliane Gonzalez Elias

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Giane Felix Feijó

GESTORA ESCOLAR
Marta Cordeiro Fernandes

COORDENADORA LOCAL
Andréia Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpioni Carraro

Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

O ciclo de vida da borboleta

QUESTÃO NORTEADORA

Através de uma história *O caso da lagarta que levou sumiço*. As crianças tiveram a curiosidade de saber o que aconteceu com a lagarta.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer o ciclo de vida da borboleta.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Uma lagarta apareceu a noite em minha casa e pela manhã era um casulo. Trouxe para a sala de aula para fazer a experiência.

CURRÍCULO

Todas as atividades foram executadas envolvendo todas as disciplinas: leitura, interpretação, produção, poemas, sequência numérica, problemas, tempo de vida da borboleta, animais vertebrados e invertebrados etc.

RESULTADOS

Durante o desenvolvimento do projeto, observou-se o casulo diariamente e as crianças se empolgaram para soltar a borboleta. Escolheram um nome para ela: Violeta. Realizaram atividades de leitura, produção, interpretação, sequência numérica, problemas, pesquisa sobre a vida de uma borboleta, músicas e vídeos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

TURMA

2º Ano

TURNO

Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Clarinda Selos Oliveira Manfroi

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Giane Felix Feijó

GESTORA ESCOLAR

Marta Cordeiro Fernandes

COORDENADORA LOCAL

Andréia Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpioni Carraro



Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

| Os insetos e seu habitat

QUESTÃO NORTEADORA

Do que é feita as casas dos insetos, marimbondos, joão de barro e abelha?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer e explorar a vida dos insetos e sua capacidade de construir a própria moradia.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Em sala de aula, no dia 15 de abril de 2018, trabalhando o tema animais vivos e não vivos foi lançada a pergunta: do que é feita as casas dos insetos, marimbondos, joão de barro e abelha?

CURRÍCULO

- **Identidade e Autonomia:** oportunidade de escolhas, expressão de seus desejos e vontades.
- **Língua Portuguesa:** desenvolver habilidades

da leitura, interpretação e interagir.

- **Natureza e Sociedade:** pesquisas sobre os insetos, leitura de história e atividade de grupo.
- **Artes:** pintura, colagem, leitura de animais, música e vídeo.

RESULTADOS

Poder ter tido a oportunidade de experiência, conhecer como é a vida dos insetos, sua relação com o homem, sua importância para a natureza. O que ficou de melhor foi o aprimoramento das relações sociais, o compartilhamento das experiências adquirida com a comunidade, aprender a trabalhar em grupo com das diferenças. Perceber que os insetos trabalham em grupo, sem se cansar, que ele tem suas diferenças físicas mais que isso não faz a diferença.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

TURMA
3º Ano B

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Cleistia Almeida

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Giane Felix

GESTORA ESCOLAR
Marta Cordeiro Fernandes

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Carraro



Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

/ Pintando o sete

QUESTÃO NORTEADORA

É certo pintar o menino todo colorido assim professora?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Mostrar de inúmeras maneiras e formas a harmonia e a combinação das cores e suas misturas.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição aconteceu após assistirmos ao filme o menino de todas as cores e pintar o mesmo fizemos uma roda de conversa, falei sobre as cores primárias e as secundárias e das misturas de cores poderíamos ter novas cores, falamos também sobre a importância das cores ao nosso redor de como tudo fica mais bonito colorido. Todas as crianças falaram das cores favoritas que mais gostavam e devido a um questionamento de uma aluna sobre o colega ter pintado o menino com várias cores, falei para eles sobre a pintura de um pintor famoso Romero Britto que adorava essas misturas de cores em suas obras.

CURRÍCULO

O projeto foi trabalhado de forma a abranger todas as disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Artes e Educação Física.

RESULTADOS

Foi satisfatório, pois dentro do objetivo trabalhado no projeto Pintando o sete os alunos conseguiram aprender de forma artística tudo o que foi passado para eles.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
26

TURMA
1º Ano

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Elisângela da Silva Marinho

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Giane Felix

GESTORA ESCOLAR
Marta Oliveira Cordeiro Fernandes

COORDENADORA LOCAL
Andreia Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

| Queimada

QUESTÃO NORTEADORA

Numa aula de campo observando a vegetação antes e depois da queimada, as crianças tiveram a curiosidade de saber o porque de se fazer uma queimada.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Que cada envolvido tenha consciência dos danos causados pelas queimadas.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A partir de um dia que chegamos na escola e o sol estava avermelhado, um aluno logo falou que estava queimando o mato próximo do campo municipal.

CURRÍCULO

As atividades foram executadas envolvendo:

- **Ciências:** fauna, flora e erosão.
- **Geografia:** as regiões, estados, países, continentes e até o mundo.
- **Língua Portuguesa:** leituras, interpretação e produção.
- **Matemática:** cálculos e resolução de problemas.

RESULTADOS

O sucesso vem do esforço, coragem e muita dedicação! Quando se deseja obter resultados a partir de algo que toca no comportamento, na consciência e no modo de vida das pessoas, essa dedicação precisa ser muito mais determinante. Por isso, diante do desejo e necessidade de realização de um projeto como esse: Queimadas- A única coisa que pode parar o fogo é a sua consciência. A coragem e a dedicação passam a ser muito mais indispensáveis, a fim de não se desanimar diante das primeiras dificuldades e impasses encontrada na realização e execução deste projeto.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

TURMA
3º Ano

TURNO
Matutino

EDUCADOR RESPONSÁVEL
Onevan da Silva Ribeiro

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Giane Felix

GESTORA ESCOLAR
Marta Oliveira Cordeiro Fernandes

COORDENADORA LOCAL
Andreia Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

/ Vivos e não vivos?

QUESTÃO NORTEADORA

Através de uma história sobre os 4 elementos para o surgimento de vida na terra, surgiu o questionamento: o ventilador tem vida? Ele faz vento! Diante dessa afirmação, as opiniões foram divididas e a curiosidade foi o que é vivo e o que não é vivo.

Os registros foram feitos através de observações com recursos da sala, tais como vídeo, cartazes, livros e para finalizar no concreto um passeio no sítio do Zé Luiz, visto que neste sítio há várias espécies de seres vivos.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Explorar o ambiente observando e entrando em contato com seres vivos a fim de conhecer suas características e classificar o ser vivo e não vivo.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Os alunos foram questionados desde a hora que entraram no ônibus para observarem e classificarem o que tem vida e o que não tem vida. Já no sítio do Zé Luiz ficaram maravilhados pois viam vários tipos de seres vivos, animais e plantas, observando também seus diferentes habitat.

CURRÍCULO

Todas as atividades foram executadas dentro das áreas de Língua Portuguesa, Identidade e Autonomia, Matemática, Natureza e Sociedade, Artes e Movimento.

RESULTADOS

Durante o desenvolvimento do projeto, observou-se a curiosidade de todos os alunos como um dos principais desencadeadores do conhecimento. As observações, curiosidades, o envolvimento de forma visual e tátil, as atividades lúdicas, enfim, foram valiosos instrumentos para a aprendizagem dos alunos.

Promoveu também o favorecimento da interação entre todos os alunos, a socialização, a alegria e a aventura nas aulas passeio. As atividades desenvolvidas serão expostas na Feira Cultural.

A avaliação será diária e contínua analisando a participação e envolvimento dos alunos nas atividades propostas.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

TURMA
Pré I

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Silvana Basílio

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Giane Felix

GESTORA ESCOLAR
Marta Oliveira Cordeiro Fernandes

COORDENADORA LOCAL
Márcia Carraro

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Andréia Chiozini Bordinhão

Escola Municipal de Educação Infantil Sonho Encantado

| Bolsa Encantada

QUESTÃO NORTEADORA

Qual história você quer levar pra casa?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Escola e família, encantos e conhecimentos.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição foi na sala com intuito de observar qual objeto exposto na sala mais chamaria atenção dos alunos, violão, fôrmãs, livros e bolsas. Uma aluna pegou o livro, colocou na bolsa e disse: vou levar pra casa e contar para a mamãe e para o papai.

CURRÍCULO

- **Matemática:** números e formas.
- **Identidade e Autonomia:** construção de vocabulário e oralidade.
- **Artes:** através das histórias e dança.
- **Natureza e Sociedade:** orientação espacial.
- **Movimento:** expressão corporal e equilíbrio.
- **Música:** percepção auditiva.
- **Língua Portuguesa:** histórias e interpretação oral.

RESULTADOS

Os objetivos foram alcançados, dos trabalhos com a família e grupo na sala pode ensinar a importância da cooperação. Também a importância da participação dos pais na vida escolar dos filhos. Com exposições de materiais confeccionados com materiais reciclados. Apresentação de histórias e danças.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
25

TURMA
Maternal II B

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Lucinéia Ferreira da Silva

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Maria José Carneiro

GESTORA ESCOLAR
Débora Maria Pertile Chikam

COORDENADORA LOCAL
Andréia Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Simpioni Carraro

Escola Municipal de Educação Infantil Sonho Encantado

Como evitar o bichinho no dente

QUESTÃO NORTEADORA

Como fazemos nossa higiene pessoal? O que fazemos no banheiro?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Trabalhar a higiene pessoal.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição foi realizada no mês de julho, dentro do banheiro, onde mostrei para eles como fazia a higiene de todo o nosso corpo. Eles foram com uma pergunta norteadora (o que fazemos no banheiro). Observaram tudo dentro do banheiro, tinha uma turma escovando os dentinhos e chamou atenção das crianças, mostrei como toma banho, o que usa, onde fazemos nossas necessidades.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** diálogo, histórias dos dentinhos e teatro.
- **Música:** músicas sobre os cuidados com os dentinhos (meus dentinhos, dentinho feliz).
- **Matemática:** conceitos matemáticos, cores e formas.
- **Artes:** vídeo Dr. Dentuço e turma da limpeza.
- **Movimento:** circuito psicomotor com os materiais confeccionados para trabalhar a higiene bucal.
- **Identidade e Autonomia:** atividade de escovação no banheiro.
- **Natureza e Sociedade:** visita e flúor nos consultórios de odontologia Dra. Daniele Jonk e Dra. Eliane.

RESULTADOS

O resultado dos trabalhos foi um sucesso, pois os objetivos foram alcançados. Foram várias atividades em grupos onde se percebia a cooperação de todos os alunos e inclusive a participação dos pais, pois os mesmos percebiam através de relatos dos filhos a importância da higienização bucal. As atividades desenvolvidas foram integradas ao currículo de forma interdisciplinar.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
23

TURMA
Maternal III B

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Lucia Valério da Silva e Lucinéia Bernardo da Silva

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Maria José Carneiro

GESTORA ESCOLAR
Débora Maria Pertilli Chikame

COORDENADORA LOCAL
Andréia Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

Escola Municipal de Educação Infantil Sonho Encantado

| Era uma vez se encantando com contos infantis

QUESTÃO NORTEADORA

Pretende-se resgatar os contos de fadas que estão um pouco ausentes na vida familiar e estimular o gosto pela leitura.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Buscamos com o projeto “Era uma vez se encantando com contos infantis” resgatar a arte de contar histórias, incentivando os pais o hábito da leitura para seus filhos, levando os alunos ao maravilhoso mundo imaginário.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição foi no pátio da escola num ambiente preparado, onde a professora leu vários tipos de livros. Grande parte das crianças ficou interessada pelos livros de historinhas infantis e pediram para que fossem contadas.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** estimular a linguagem oral.
- **Matemática:** conceitos de matemática, maior, menor, grande, pequeno, fino, grosso e contagem oral até 03.
- **Artes:** pintura com giz de cera e giz branco, modelagem com massinha e apresentações de danças.
- **Natureza e Sociedade:** diálogo sobre respeito e boas maneiras com amiguinhos e limpeza do ambiente.

RESULTADOS

Socialização para a comunidade escolar (família, professores e alunos), com exposições de materiais confeccionados com materiais reciclados, apresentação das poesias e danças e coquetel.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
26

TURMA
Maternal II

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Rosalina Vieira Dória Piovezam

EDUCADORES COLABORADORES
Elisvanda Buson dos Santos, Jarcielly Mendes, Lucinéia Bernardo da Silva, Maria Luiza A. D. Almeida

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Maria José Carneiro

GESTORA ESCOLAR
Débora Maria Pertele Chiakami

COORDENADORA LOCAL
Andréia Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Simpioni Carraro

Escola Municipal de Educação Infantil Sonho Encantado

/ Fadas e bruxas

QUESTÃO NORTEADORA

Observar os livros de literatura infantil e fazer a leitura de imagens.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Observar os livros de literatura infantil.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição foi realizada na sala de aula no dia 04 de junho de 2018. Em um primeiro momento a professora preparou um espaço com vários livros e na exploração do ambiente pode-se observar que todos se interessaram pela as histórias de fadas e bruxas. O encanto foi visível, todos ficaram interessados em conhecer mais sobre as bruxas e fadas.

CURRÍCULO

Foram desenvolvidas em num contexto que

envolveu famílias, comunidade e colegas da escola.

- **Língua Portuguesa:** atividades desenvolvidas leitura oral de imagem de histórias de contos de fada, recontos de histórias, manuseio de livros e desenho livres.
- **Natureza e Sociedade:** atividades de moradias, alimentos e ambiente.
- **Artes:** cores, desenhos para colorir, colagem, produções de textos, dança, cartazes, músicas, coreografia e pintura com tinta guache.

RESULTADOS

Socialização para a comunidade escolar (família, professores e alunos) com exposições de materiais confeccionados, quebra-cabeça, cartazes, apresentação da história da Fada Alegre e a Bruxa Infeliz.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro - MT

TURMA

Jardim I

TURNO

Vespertino

EDUCADOR RESPONSÁVEL

Sidnei de Oliveira

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Maria José Carneiro

GESTORA ESCOLAR

Débora Maria Pertilli Chikame

COORDENADORA LOCAL

Andréia Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Márcia Regina Simpione Carraro



Escola Municipal de Educação Infantil Sonho Encantado

/ Meu instrumento favorito: tambor

QUESTÃO NORTEADORA

Que som emite o tambor?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Memorização e conhecimento musical.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição foi realizada no mês de julho de 2018, dentro da sala de aula, onde espalhei pelo chão vários brinquedos e instrumentos e pedi para que as crianças escolhessem com o que gostariam de brincar. Na mesma hora eles pegaram os instrumentos, em especial o tambor, e começaram a surgir perguntas como, por exemplo, como toca esse instrumento? Ou que som ele faz?

Foi a partir desse momento que vi oportunidade de me aprofundar sobre esse instrumento.

CURRÍCULO

- Língua Portuguesa
- Natureza e Sociedade
- Artes

RESULTADOS

Os objetivos foram alcançados através de trabalhos em grupo, onde pude ensinar a importância da cooperação. Percebi também que através da atividade dos sentidos as crianças exercitaram a memória, além de outros trabalhos, como impressos, colagens e pintura, que contribuíram para o desenvolvimento da coordenação motora, reconhecimento das 4 cores principais e letras iniciais. Não tive dificuldade para integrar o currículo, pois esse tema se encaixou muito bem no conteúdo do segundo semestre.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

Nº DE ALUNOS
29

TURMA
Maternal III A

TURN
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Thaís Cavalcanti Vieira

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Maria José Carneiro

GESTORA ESCOLAR
Débora Maria Pertilli Chikame

COORDENADORA LOCAL
Andréia Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro

