

Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

| Plantas medicinais – de chá com bolo ao dai-nos o alívio de cada dia

QUESTÃO NORTEADORA

Os alunos do 9º Ano B e os demais da escola cultivam plantas medicinais em casa?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Envolver os alunos para que possam vivenciar experiência de trabalho em equipe proporcionando um trabalho coletivo no ambiente escolar com a pesquisa sobre o uso das plantas medicinais e chás nas casas dos alunos do 9º Ano B e demais turmas da escola.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Organizou-se as carteiras em um círculo, assim o espaço foi suficiente para que todos assentassem um ao lado do outro. Neste momento, cantamos a música *Alecrim* (domínio popular) com os alunos. Depois instigou-se aos alunos fazendo os seguintes questionamentos:

- 1) Qual o nome da planta que aparece na música?
- 2) Para que serve?
- 3) Você já experimentou o chá dessa planta?
- 4) Você sabe o que é planta medicinal? Exemplifique.
- 5) E outras plantas medicinais você conhece? Quais? Onde foi que você conheceu? Escolha uma e desenhe-a.

Após a roda de conversa visitaram o pátio da escola, observando as plantas medicinais que tem no pátio. Em seguida desenharam as

plantas que mais conhecem.

Na outra semana levaram para casa uma ficha para entrevistarem um familiar responsável pelas plantas medicinais do quintal da casa. Na terceira semana registraram as informações coletadas por meio da ficha de entrevista, elaborando uma ficha final com todos os dados das demais fichas.

Elaboramos uma ficha com um roteiro de perguntas para a realização de uma entrevista com os pais e familiares. Professora e alunos, compararam as plantas medicinais usadas por cada família, registrando as informações coletadas por meio da ficha de entrevista, elaborando uma ficha final com todos os dados das demais fichas. Para finalizar foi elaborado um folheto para ser distribuído na Mostra do Programa A União Faz a Vida no dia 30 de novembro de 2018 e no Sarau da Consciência Negra, e a degustação dos chás que os alunos mais consomem em suas casas.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** confecção de um folheto explicativo.
- **Matemática:** resolução de problemas, medidas de volume, calendário e a época certa de plantio das ervas medicinais e estatística.
- **Ciências:** chás e suas características, condições para a vida das ervas como luz solar, solo, ar e água, nomes científicos, benefi-

cios para a saúde, confecção de um folheto com as ervas medicinais e os dados para que serve.

- **Geografia:** tipo de solo, clima, estações do ano, épocas de plantio e coleta das ervas.
- **História:** o uso das ervas através dos tempos como medicina alternativa, resgate e origem.
- **Artes:** decoração de potes para armazenagem dos chás, desenhos das ervas e confecção de cartazes.
- **Ética:** saúde rural.

RESULTADOS

A avaliação foi processual e tendo como produto final um folheto explicativo com as plantas medicinais, onde explica o nome da planta medicinal, para que serve e se faz chás ou não. A culminância foi distribuir o folheto no dia da Consciência Negra e também foi feita uma Sala de Degustação dos chás acompanhados de bolos da qual deu o nome do projeto.

Frente à imensa biodiversidade de plantas medicinais, quarenta e duas (42) utilizadas pelos pais dos alunos tornou-se fundamental uma melhor difusão de conhecimento e informação do uso racional de plantas como recurso terapêutico junto aos familiares dos alunos do 9º Ano B e fazer um estudo mais profundo que pode reverter como fonte a mais de renda às famílias.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Pontes e Lacerda - MT

Nº DE ALUNOS
18

TURMA
9º Ano B, 3º Ano e 4º Ano

TURNO
Vespertino

EDUCADORAS RESPONSÁVEIS
Concebida Mendes da Silva Correia e Daniela Santana Lourenço

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Marlene Amaral de Matos Dan

GESTOR ESCOLAR
Florivaldo Gonçalves da Cruz

COORDENADORA LOCAL
Dayane Freitas de Lourdes

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpioni Carraro