

Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

Os poliedros e não poliedros - rola ou não rola?



QUESTÃO NORTEADORA

Da coleta feita no pátio da escola quais os sólidos que rolam livremente e quais não rolam?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Para iniciar esse tema foi trazido para a roda objetos reais com formas diferentes e os alunos foram instigados a levantar as características de cada objeto, questionando-os por exemplo: quais destes objetos podem rolar? Por que alguns não rolam? Com que sólidos geométricos se parecem? Por que são chamados de tridimensionais?

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Os alunos foram para o pátio da escola coletar objetos que rolam e que não rolam. Depois dentro da sala de aula separaram objetos que rolam e que não rolam. De uma forma sutil, leve e agradável, levamos o aluno a entender as semelhanças, diferenças e conceituações,

como também estabelecer relação com objetos do dia a dia e os sólidos geométricos, sabendo classificá-los e nomeá-los adequadamente.

CURRÍCULO

- **Matemática:** formas geométricas planas e espaciais, poliedros e não poliedros, saber identificá-los e nomeá-los adequadamente.
- **Artes:** desenhos, pintura, maquete, confecção de blocos lógicos, recorte e colagens.
- **Interdisciplinaridade:** respeito às diferenças.

RESULTADOS

A avaliação é feita através da observação diária dos alunos, avaliação formativa ao longo de todo o processo e a culminância do projeto é entender quem rola e quem não rola.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Pontes e Lacerda - MT

Nº DE ALUNOS
16

TURMA
6º Ano B

TURNO
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Maria Sinforosa Martin

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Marlene Amaral de Matos Dan

GESTOR ESCOLAR
Florivaldo Gonçalves da Cruz

COORDENADORA LOCAL
Dayane Freitas de Lourdes

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpioni Carraro