

# Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

## O cilindro apaixonado

### QUESTÃO NORTEADORA

Vamos conhecer a história do *O Cilindro Feio* e saber quem são os poliedros e não poliedros?

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Propiciar aprendizagem prazerosa através da leitura e interpretação do livro *O Cilindro Feio*, de Oscar Guelli, como ferramenta para introduzir os poliedros e não poliedros em uma divertida aula de Geometria.

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Foi no dia 24 de maio de 2018 na sala de aula os alunos leram a história *O Cilindro Feio*. Após a leitura fizemos a roda de conversa e disse-ram o que viram no livro: cilindro triste, rodinhas de pessoas, bullying, o quadrado, o cubo, prisma, o cone, a pirâmide, asfalto, muro, árvores, rios, chuveiro, jardim, banco, ruas, semáforo, cinema, diferentes, apaixonado, casas, montanhas, sol brilhando, caminho... horizonte! Na outra aula demos continuidade à temática e os alunos ilustraram o que viram. Em seguida os alunos relacionaram o que viram através de acróstico *Cilindro Feio*. Para encerrar a aula os alunos registraram as representações da história do *O Cilindro Feio*.

### CURRÍCULO

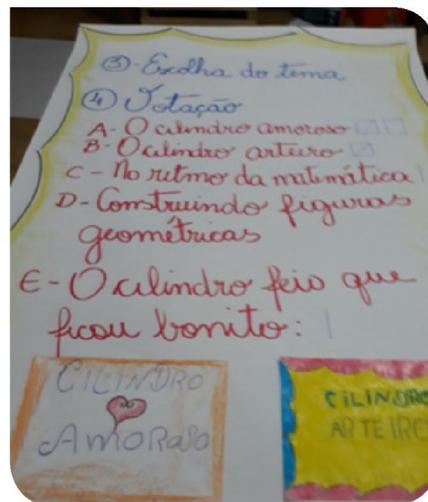
- **Matemática:** contagem e histórias matemáticas, formas geométricas planas e espaciais, formas geométricas, poliedros e não poliedros (saber identificá-los e nomeá-los adequadamente).
- **Artes:** desenhos, pintura, maquete, confecção de blocos lógicos, recorte e colagens, atividades didático-pedagógicas lúdicas e direcionadas, leitura do livro *O Cilindro Feio* e construção através da planificação os poliedros e não poliedros.
- **Interdisciplinaridade:** Respeito as diferenças e diversidades.

### RESULTADOS

A avaliação foi no dia a dia, e processual. O projeto já aconteceu e contribuiu para despertar a curiosidade, criatividade, senso crítico, participação, socialização dos alunos ao aprender sobre os poliedros e não poliedros. Ao final do projeto foi observado que os alunos:

- Participaram da leitura do livro *O Cilindro Feio*.
- Os alunos compartilharam do momento da apreciação e levantamento das características dos objetos.

- Reconhecem os sólidos geométricos e suas características.
- Identificaram os poliedros e não poliedros.
- Confeccionaram os poliedros e não poliedros.
- Foi observado que no livro o cilindro era diferente das outras figuras geométricas, na sala os alunos observaram que muitos dos alunos eram diferentes uns dos outros pela cor, pela etnia e outras, mas ficou intrínseco a referência às etnias... pois há etnias dos Quilombolas e Chiquitanos. Principalmente os Chiquitanos são calados, tímidos e tem muita dificuldade com a Língua Portuguesa. Sobre as etnias ficou para um próximo projeto.



### FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO  
Pontes e Lacerda - MT

Nº DE ALUNOS  
14

TURMA  
7º Ano B

TURNO  
Vespertino

EDUCADORA RESPONSÁVEL  
Maria Sinforosa Martin

COORDENADORA PEDAGÓGICA  
Marlene Amaral de Matos Dan

GESTOR ESCOLAR  
Florivaldo Gonçalves da Cruz

COORDENADORA LOCAL  
Dayane Freitas de Lourdes

ASSESSORA PEDAGÓGICA  
Márcia Regina Simpioni Carraro