

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

Sicredi Noroeste MT

Somos *Acreditadores*

*Acreditamos que juntos somamos
forças para transformar sonhos em realidade.*





Comodoro

Cooperar é construir
juntos um mundo melhor.

• APAE

- 1 - Conhecendo o lixo orgânico
- 2 - Reciclagem

• COEDUC

- 1 - Minha saúde, minha vida

• ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PADRE JOSÉ DE ANCHIETA

- 1 - Algumas aplicações e uso de bicarbonato de sódio
- 2 - As abelhas e seus encantos
- 3 - Brinquedos e brincadeiras esquecidas
- 4 - Charge e cartum qual a diferença
- 5 - Conhecendo mais sobre os insetos
- 6 - Construindo pipas
- 7 - Contemporaneidade moderna
- 8 - Cordelizando
- 9 - Desenvolvimento embrionário fora da casca do ovo
- 10 - Desmatamento causas e consequências
- 11 - Fonte sequencial
- 12 - Furacão de fogo
- 13 - Mãos que falam, coração que entende
- 14 - Metamorfose da borboleta
- 15 - Metralhadora de elástico
- 16 - Meu pratinho colorido
- 17 - O que é lixo de verdade
- 18 - Os alimentos orgânicos são realmente orgânicos?
- 19 - Pia pia passarinho
- 20 - Serpente do farão

• E.M.E.I - CANTINHO FELIZ

- 1 - Água é vida
- 2 - Quem conta, reconta e faz de conta
- 3 - Viajando na arca de Noé
- 4 - Viajando na arca de Noé vou brincando com Vinicius

• E.M.E.I - SONHO ENCANTADO

- 1 - Alimentação saudável

• ESCOLA MUNICIPAL DARCY RIBEIRO

- 1 - Água fonte de energia
- 2 - Da emoção de ler a descoberta do prazer





Comodoro

Cooperar é construir
juntos um mundo melhor.

• ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MEDEIROS CALMON

- 1 - Conhecendo as plantas ornamentais
- 2 - Cores e formas transformam nossas vidas
- 3 - Esporte com você é diversão
- 4 - Leitura do mundo da imaginação

• ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

- 1 - Abelinha da leitura e da escrita
- 2 - Água
- 3 - Conhecendo os animais
- 4 - Consumo consciente
- 5 - Meu pezinho de feijão
- 6 - Reaproveitamento da água
- 7 - Um olhar diferente para o lixo
- 8 - Vida de formiga

• ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA FELIX

- 1 - Animais
- 2 - Cantando a gente brinca, brincando a gente aprende
- 3 - É o bicho
- 4 - Eu cuido, tu cuidas, nós vivemos
- 5 - Natureza é vida



E.M.E.I SONHO ENCANTADO

PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



▶ FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Alimentação Saudável

Escola: E.M.E.I – Sonho Encantado

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 29 crianças do maternal do III ano B

Turma: Educação Infantil 3 anos – B

Turno: Matutino

Educador: Lucia Valério da Silva Bernardo

Coordenador pedagógico: Cleire Neves Salles

Gestor escolar: Débora Maria Pertile Chikami

Coordenador Local: Nelci Nogueira Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade



▶ OBJETIVO

Reconhecer os diferentes tipos de alimentos, desenvolvendo os sentidos, estimulando a linguagem oral e visual. Reconhecer a importância de ingerir alimentos saudáveis e higienizados para sua própria saúde.

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição Investigativa ocorreu no pátio e aos arredores da escola Sonho Encantado, onde havia alguns grupos de crianças brincando, uns de trenzinho, outros de casinhas, nos balanços, de rodas e outros ainda no escorregador. Após passarmos por estas brincadeiras, se direcionamos ao portão da escola e saímos o que me foi surpresa que logo na saída uma das crianças observou, um alimento jogado no chão, (biscoitos) fator que gerou curiosidade do desperdício de alimentos.



▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio de alunos, pais, funcionários da escola e colaboradora Gislaine Aparecida Goes da Silva do Sítio Nossa Sra. Aparecida, Município de Comodoro M.T.



▶ CURRÍCULO

Linguagem oral e escrita, Identidade e Autonomia, Música Matemática, Natureza e sociedade, Movimento.

APAE

PROJETO CONHECENDO O LIXO ORGÂNICO



FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Conhecendo o lixo orgânico

Escola: Hélio Pereira de Moraes (APAE)

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 11 Crianças

Turma: Ciclo I

Turno: Vespertino

Educador: Silvana Pedrosa Verão

Coordenador pedagógico: Rosicler Gonçalves da Silva

Gestorescolar: Rosicler Gonçalves da Silva

Coordenador Local: Rosicler Gonçalves da Silva

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Apoiadores não financeiros a comunidades escolar e familiares

OBJETIVO

Que ao final do projeto o aluno, possa diferenciar o lixo orgânico dos demais. E perceba-se que faz parte de um grupo e que suas ações são capazes de fazer sofrer e de fazer mudanças no espaço físico e social em que vive.



EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição Investigativa ocorreu aos arredores da escola na quadra próxima a APAE, no dia sete de junho de dois mil e dezesseis, onde os alunos perceberam muito lixo nas ruas. As crianças ficaram questionando porque as pessoas jogam tanto lixo na frente dos quintais baldios. Observam que tinha poucas flores, arvores, plantas em geral. Algumas crianças estavam registrando a expedição com fotos e filmagem.



COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Participação dos pais nas tarefas de casa com a visita da abelhinha, cooperando com a organização do lixo orgânico.

CURRÍCULO

Português, matemática, história, geografia, artes, ciências, educação religiosa.

APAE

PROJETO RECICLAGEM



FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Reciclagem

Escola: Hélio Pereira de Moraes (APAE)

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Jovens e adultos deficientes intelectuais

Turma: PPE

Turno: Vespertino

Educador: Rosalina Vieira Doria Piovezam

Coordenador pedagógico: Rosicler Gonçalves da Silva

Gestor escolar: Rosicler Gonçalves da Silva

Coordenador Local: Rosicler Gonçalves da Silva

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Voluntários, comunidade escolar e familiares.

OBJETIVO

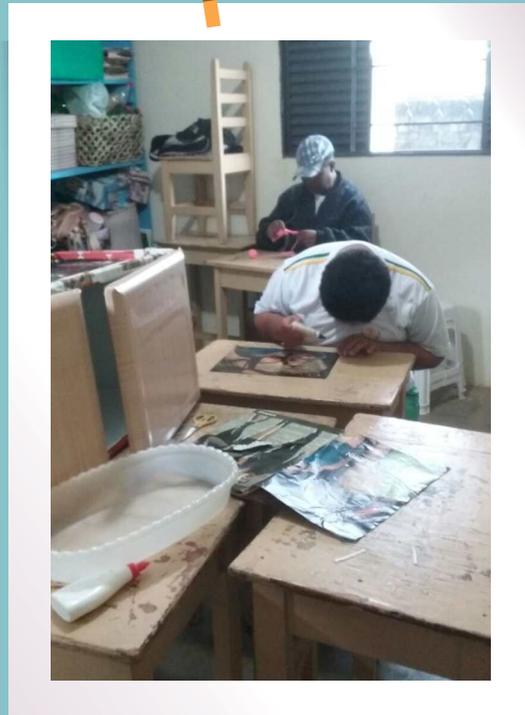
Descobrir diferentes maneiras de reciclar algo que vai para o lixo, reaproveitando para transformar o objeto que seria descartado por não ter utilidade em algo útil.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Expedição realizada no dia 20/08/2016 em volta da escola, onde os alunos observaram como as casas faziam descarte dos lixos. Onde foi observado que muito do que estava no lixo poderia ser aproveitado.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As atividades foram desenvolvidas com apoio da escola, coordenação, direção e familiares. Com atividades de aprendizagem sobre como selecionar um objeto que pode ser reciclado ou não. Com ajuda do motorista da escola foi buscado objetos que poderia ser reciclado, com ajuda de um voluntário foi dado início no processo de reciclagem, após os objetos coletados estiverem reciclados será feita exposição aos pais e doados para a própria escola os objetos reciclados.



CURRÍCULO

Linguagem Oral e Escrita, Matemática, Artes Visuais, ciências sociais e naturais.

ESCOLA MUNICIPAL DARCY RIBEIRO

PROJETO ÁGUA FONTE DE ENERGIA

FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Água fonte de Energia

Escola: Municipal Darcy Ribeiro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 15

Turma: 6º ano

Turno: Vespertino

Educador: Auro Gomes Polli e Josiane Aparecida da Silva

Coordenador pedagógico: Faltou informação

Gestor escolar: Faltou informação

Coordenador Local: Nélcio Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade



EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A ideia partiu do incentivo vindo do Banco Sicredi que demonstrou preocupação com o aprendizado das crianças, para que os alunos possam tornar-se pesquisadores de grandes ideias e construtores de conhecimentos. No intuito de compreender a relação da água com a produção de energia surgiu aí a Boa Pergunta: Como é produzida a energia elétrica?

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Os alunos do 6º ano juntamente com os professores Auro e Josiane

OBJETIVO

Entender o processo de geração de energia



CURRÍCULO

Interdisciplinar

ESCOLA MUNICIPAL DARCY RIBEIRO

PROJETO DA EMOÇÃO DE LER A DESCOBERTA DO PRAZER



► FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Da emoção de ler a descoberta do prazer

Escola: Municipal Darcy Ribeiro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Faltou informação

Turma: Pré, 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano

Turno: Faltou informação

Educador: Silvana Pedrosa Verão, Edilene de Jesus Cardoso, Maria das Graças Alves de Oliveira, Maria Suerlanda Vieira Roseli dos Reis Barbosa e Vanderley Gomes Polli

Gestorescolar: Faltou informação

Coordenador Local: Nelci Nogueira Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves de Souza e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Comunidade escolar

► OBJETIVO

Estimular a leitura dos alunos do Pré ao 5º ano



► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no mês de agosto de 2016, na sala de professores da Escola Municipal Darcy Ribeiro onde surgiu o seguinte questionamento: O que podemos fazer para estimular a leitura dos alunos do Pré ao 5º ano envolvendo as famílias?

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

O projeto tem sido desenvolvido com o apoio da coordenação, direção, professores e comunidade escolar, sob o incentivo do Banco SICREDI. O mesmo oportunizou o envolvimento de escola, família e educando onde constroem um conhecimento de forma prazerosa e unificada despertando assim o hábito de leitura em família, um ato que há muito tempo não é praticado mais e quem sabe tornar aqueles pais indiferentes à leitura, em pais leitores.



► CURRÍCULO

Português

E.M.E.I CANTINHO FELIZ

PROJETO ÁGUA É VIDA



► FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Água é Vida

Escola: E.M.E.I Cantinho Feliz

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 20

Turma: Maternal II - A

Turno: Vespertino

Educador: Janaina Sant' Anna Peres

Coordenador pedagógico: Faltou informação

Gestor escolar: Silvana Basilio

Coordenador Local: Nélc Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

► OBJETIVO

Oportunizar às crianças da EMEI Cantinho Feliz o acesso ao universo literário de Vinicius de Moraes, através da poesia e juntamente à ela trabalhar a importância da água para a vida no planeta terra, bem como alertar os alunos, a comunidade sobre a escassez desse recurso natural e onde há os maiores desperdícios.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no dia 10 de outubro de 2016, na EMEI Cantinho Feliz de Comodoro – MT. Foi realizada a observação de funcionários em seus afazeres e após esse momento as crianças falavam (cada uma a sua maneira) o que podemos fazer para economizar água e em seguida entregavam um panfleto com dicas de economia.



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Houve uma conversa das crianças e professora com as funcionárias responsáveis pela limpeza da EMEI Cantinho Feliz e entregue panfletos para elas, com dicas de economia de água, depois foram entregues para os pais e demais funcionários da creche.

Foram feitas atividades e um cartaz sobre o ciclo da água, para exposição na creche. Foi trabalhado os estados da água com a ajuda das merendeiras da creche.



► CURRÍCULO

- **Linguagem oral e escrita:** Variadas situações orais, dramatização, músicas, frases orais. Contato com materiais impressos, rabiscos e garatujas.
- **Matemática:** Manipular e agrupar objetos. Igual/diferente. Maior/menor. Longe/perto. Noções de quantidade.
- **Identidade e Autonomia:** Estimular imaginação. Noções de higiene pessoal. Estimular a autonomia.
- **Movimento:** Dançar. Bater palmas acompanhando as canções. Empurrar e puxar objetos.
- **Artes visuais:** Coordenação motora, pintar, colar, dobrar e rasgar papeis. Cores.
- **Natureza e sociedade:** Observar o ciclo da água. Desperdício da água. Partes do corpo. Orientação espacial.
- **Música:** Emitir sons. Percepção auditiva. Expressão corporal.

E.M.E.I CANTINHO FELIZ

PROJETO QUEM CONTA, RECONTA E FAZ DE CONTA



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Os pais e a comunidade foram envolvidos desde o início do projeto através de: Reunião para a apresentação das intenções pedagógicas do projeto.

Sacola de leitura: As crianças levaram o livro confeccionado por elas na escola, leram a história para os pais e juntos a representaram por meio de desenho, recorte e colagem.

Visita do Senhor José Duarte Costa e da senhora Maria Filomena de Jesus (meus avós), para contar histórias antigas para as crianças.

Visita a biblioteca da escola João Medeiros Calmon, com a presença da contadora de histórias, professora Regina Catelani.

Visita da cantora Edina Duarte cantando músicas que contam histórias.

► FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Quem conta, reconta e faz de conta

Escola: E.M.E.I Cantinho Feliz

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Maternal III

Turma: Maternal III - B

Turno: Matutino

Educador: Cleonice Duarte

Coordenador pedagógico: Faltou informação

Gestor escolar: Silvana Basílio Silva

Coordenador Local: Nélcio Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião.

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

► OBJETIVO

Cuidado e a valorização do livro, o respeito ao outro através dos valores construídos através das histórias, e a compreensão da importância do hábito da leitura.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Aconteceu no dia 28/03/2016, no período matutino, nas imediações da escola. Enquanto fazíamos o percurso, as crianças observaram e começaram a relacionar os diversos tipos de materiais utilizados na construção das casas aos da história dos "Três Porquinhos". Logo mais à frente, encontraram um terreno baldio com árvores, vários pedaços de madeira e um portão derrubado. Isso acabou chamando mais atenção das crianças que afirmaram que naquele local havia um lobo e que o mesmo soprou a casa de madeira até derrubá-la, juntamente com o portão.



► CURRÍCULO

• **Linguagem oral e escrita:** Leitura de imagens, relato de fatos, interpretação e compreensão de textos verbais e não-verbais.

• **Matemática:** Seqüência formas geométricas, orientação espacial e temporal, ordem cronológica e noção de quantidade.

• **Artes visuais:** Desenho, cores, pintura, recorte e colagem

• **Movimento:** Expressão corporal, lateralidade, direcionalidade, percepção auditiva e visual.

• **Natureza e sociedade:** Respeito a diversidade, meio ambiente, habitat natural dos animais, órgãos do sentido e tipos de moradia.

• **Identidade e autonomia:** Conhecimento de si e do outro, respeito às diferenças, valores éticos e morais.

• **Música:** Percepção de sons, intensidade, ritmo, equilíbrio e expressão corporal.

E.M.E.I CANTINHO FELIZ

PROJETO VIAJANDO NA ARCA DE NOÉ



► FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Viajando na Arca de Noé

Escola: E.M.E.I Cantinho Feliz

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 25

Turma: Maternal III - B

Turno: Matutino

Educador: Cleonice Duarte

Coordenador pedagógico: Rosicler Gonçalves da Silva

Gestor escolar: Silvana Basílio Silva

Coordenador Local: Nélcio Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

► OBJETIVO

Ampliar o conhecimento cultural e curricular através da apreciação das poesias de Vinicius de Moraes, despertando o interesse pela descoberta do mundo a sua volta

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Ocorreu dentro da sala de aula. No projeto realizado no semestre anterior, as crianças tiveram acesso a vários clássicos da literatura infantil, conforme suas escolhas. A partir disso, para ampliar mais esse universo da leitura, foram expostos diferentes tipos de livros e de textos para as crianças, no cantinho da leitura, confeccionado por elas no semestre passado. Grande parte das crianças ficaram interessadas pelos livros de poesias, e pediam para que a "história" fosse contada. Ao fazer a leitura de alguns deles, ficaram encantados com o ritmo, a entonação, a rima, os gestos e os conceitos apresentados dentro das poesias. A maioria dos livros escolhidos eram de autoria do poeta Vinicius de Moraes, dentre as poesias da Arca de Noé.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Os pais e a comunidade foram envolvidos desde o início do projeto através de: Reunião para a apresentação das intenções pedagógicas do projeto. Apresentação da biografia do poeta para a família. (Cada aluno levou para casa páginas ilustradas com fatos da biografia de Vinicius e apresentou para sua família, através da leitura de imagens.

Depois dessa etapa realizaram a tarefa de casa em família, representando esses fatos por meio de desenho. Audição de músicas do repertório Arca de Noé com a família, entre outras composições de Vinicius como Garota de Ipanema.

Visita ao laboratório de Ciências da escola Rosa Frigger Piovezan. Nesta visita os alunos puderam fixar melhor os conceitos estudados em sala com, por exemplo: animais ovíparos e vivíparos. Passeio para capturar borboletas.

► CURRÍCULO

- **Linguagem oral e escrita:** Leitura de imagens, relato de fatos, rimas, interpretação e compreensão de textos verbais e não-verbais.
- **Matemática:** Sequência formas geométricas, orientação espacial e temporal, ordem cronológica e noção de quantidade.
- **Artes visuais:** Desenho, cores, pintura, recorte e colagem
- **Movimento:** Expressão corporal, lateralidade, direcionalidade, percepção auditiva e visual.
- **Natureza e sociedade:** Respeito à diversidade, meio ambiente, habitat natural dos animais, órgãos do sentido, metamorfose, animais ovíparos e vivíparos.
- **Identidade e autonomia:** Conhecimento de si e do outro, respeito às diferenças, valores éticos e morais, cultura brasileira.
- **Música:** Percepção de sons, intensidade, ritmo, equilíbrio e expressão corporal.

E.M.E.I CANTINHO FELIZ

PROJETO VIAJANDO NA ARCA DE NOÉ VOU
BRINCANDO COM VINICIUS



▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa aconteceu diante da curiosidade das crianças após ouvirem músicas infantis que falam do pato. Na sala de aula foi exposto todo o ciclo de vida deste animalzinho desde o ovo até o animal adulto com a presença do pato.

▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio de alunos, pais, funcionários da escola e colaboradora Gislaine Aparecida Goes da Silva do Sítio Nossa Sra. Aparecida, Município de Comodoro M.T.

▶ FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Viajando na Arca de Noé Vou Brincando com Vinicius

Escola: E.M.E.I Cantinho Feliz

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 15

Turma: Maternal - II

Turno: Matutino

Educador: Seila Maria Alves da Silva

Coordenador pedagógico: Faltou Informação

Gestor escolar: Silvana Basilio

Coordenador Local: Nélc Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

▶ OBJETIVO

Oportunizar às crianças da E.M.E.I Cantinho feliz o acesso ao universo literário de Vinicius de Moraes, através da poesia, música, encenações, jograis, danças e com isso levá-los a constituírem uma relação diferenciada com a linguagem literária e, conseqüentemente tornarem-se futuros leitores e produtores de textos e que a poesia desperte para a descoberta do mundo em sua volta.



▶ CURRÍCULO

Linguagem oral e escrita, música, movimento, natureza e sociedade, dentro da natureza e sociedade trabalhamos as características e o ciclo de vida, o respeito e os cuidados com os animais.

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO M. CALMON

PROJETO CONHECENDO AS PLANTAS ORNAMENTAIS



▶ FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Conhecendo as plantas ornamentais

Escola: Municipal João Medeiros Calmon

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 30

Turma: 5º ano A

Turno:

Educador: Renivaldo Boaventura

Coordenador pedagógico: Geni Ribeiro

Gestor escolar: Andréa Chiozini Bordinhão

Coordenador Local: Nelci Nogueira

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade



▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Na Avenida Prefeito Valdir Mazutti no viveiro Seiva. Acorreu no dia 03 de maio de 2016, no qual, a curiosidade dos alunos era descobrir as origens das plantas ornamentais escolhidas, como ocorrem sua propagação, período de floração, tamanho e cultivo, etc.

▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Técnico Agrícola e Comunidade Escolar



▶ OBJETIVO

Proporcionar a investigação por parte dos alunos, despertando o gosto pelas descobertas, buscando socializar as experiências, tendo atitudes e valores de cooperação e cidadania.

Valorizar a vida e os recursos naturais bem como suas manifestações, contribuindo para a construção e a vivência, auxiliando na formação e desenvolvimento de cidadãos capazes de melhorar coletivamente.

▶ CURRÍCULO

Ciências Naturais, Educação Ambiental, Linguagem, Artes, Informática, Matemática, Geografia e História.

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO M. CALMON

**PROJETO CORES E FORMAS TRANSFORMAM
NOSSAS VIDAS**



► FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Cores e formas transformam nossas vidas

Escola: Municipal João Medeiros Calmon

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto:

Turma: 5º ano C

Turno: Vespertino

Nº de alunos: 32

Educador: Márcia Aparecida de Arruda Glória

Coordenador pedagógico: Geni Ribeiro

Gestorescolar: Andréa Chiozini Bordinhão

Coordenador Local: Nelci Nogueira

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade



► OBJETIVO

Promover a união entre escola e comunidade com a finalidade de transformar o espaço e oferecer um ambiente colorido, acolhedor e prazeroso que estimule o ensino aprendizagem significativo.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Como estávamos trabalhando a importância da escola e as responsabilidades do estudante na data comemorativa, dia dos estudantes (11/08), nos propusemos observar a área e a comunidade em que a nossa escola está inserida, com a intenção de sabermos se a comunidade sente-se também responsável pela formação das crianças como cidadãs.

Formamos dois grupos que se posicionaram à direita e esquerda do quarteirão da escola e saímos a entrevistar moradores e comerciantes da redondeza munidos de celulares, máquinas fotográficas, bloquinhos e canetas. Foram momentos maravilhosos em que os alunos estavam motivados e inspirados para a realização da tarefa.

Quando retornamos compartilhamos as experiências e discutimos como iríamos registrar todos os dados recolhidos no decorrer da expedição, decidimos, portanto, criar um grupo no WhatsApp onde pudéssemos postar nossas fotos, vídeos e informações colhidas no decorrer de todo projeto.



► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Comerciantes, empresários e familiares

► CURRÍCULO

Língua Portuguesa, Matemática, Artes, História, Geografia, Filosofia e outras.



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO M. CALMON

PROJETO ESPORTE COM VOCÊ É DIVERSÃO



▶ FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Esporte com você é diversão

Escola: Municipal João Medeiros Calmon

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 32

Turma: 3º ano B

Turno: Vespertino

Educador: Renivaldo Boaventura

Coordenador pedagógico: Geni Ribeiro

Gestor escolar: Andréa Chiozini Bordinhão

Coordenador Local: Nelci Nogueira

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade



▶ OBJETIVO

Desenvolver a sensibilidade, o raciocínio lógico, a expressão corporal, a capacidade de concentração, a memória, o cuidado, o capricho e a criatividade, ampliando as possibilidades expressivas nas brincadeiras, jogos e demais situações de interação

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Ocorreu no dia 20/06/2016, no pátio da escola, ao saímos da sala fizemos a expedição por toda a escola até chegarmos na quadra, onde foi detectado pelos alunos algumas coisas que não foram feitas durante a construção. E partiu daí a vontade de se fazer um projeto voltado para o esporte e brincadeiras.

▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Para iniciarmos o projeto fizemos contato com a secretaria de esportes buscando parcerias com professores habilitados na área e o agendamento de datas no ginásio de esportes para a realização de algumas brincadeiras e jogos e como devemos realizar exercício antes e após cada atividade esportiva.

A família será envolvida em pesquisas e atividades práticas, propiciando momentos divertidos aos alunos.

▶ CURRÍCULO

Neste projeto será envolvido várias disciplinas de forma globalizada trabalharemos, gráficos, cálculos, medidas, formas geométricas, leitura, pesquisas, produção de texto, construção de maquete, desenho livre e pintores sobre o tema.

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO M. CALMON

PROJETO LEITURA NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO



▶ FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Leitura no mundo da imaginação

Escola: Municipal João Medeiros Calmon

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 100

Turma: Pré de 04 anos ao 6º Ano

Turno: Matutino/Vespertino

Educador: Renivaldo Boaventura

Coordenador pedagógico: Geni Ribeiro

Gestor escolar: Andréa Chiozini Bordinhão

Coordenador Local: Nelci Nogueira

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade



▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Iniciamos na sala de leitura com as turmas do Pré ao 6º Ano leitura e nos cantinhos espalhados pela escola com princesas e príncipes, contação de história na hora do recreio e em várias escolas.



▶ OBJETIVO

Despertar, incentivar e promover a leitura no âmbito escolar como necessidade básica, proporcionando o regate da leitura pelo prazer de ler e viajar pelo universo da imaginação, visando à formação literária educando para que possam desenvolver habilidades de leitura, escrita e oralidade.



▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Crianças e Adolescentes

▶ CURRÍCULO

Interdisciplinar

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA FELIX

PROJETO ANIMAIS



► FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Animais

Escola: Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 30

Turma: Pré-I – A e Pré-I – C

Turno: Matutino

Educador: Giane Felix e Klebia Aparecida Batista de Souza

Coordenador pedagógico: Alessandra Paula de Almeida

Gestor escolar: Onevan da Silva Ribeiro

Coordenador Local: Nélcí Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e Comunidade



► OBJETIVO

Aprender sobre os animais e os cuidados que devem ter, preservar as espécies e o meio ambiente.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Sítio do senhor José Luiz, dia 20 de maio. Os alunos conheceram diversos tipos de animais: porco galinha, peru, pavão, gato, cachorro, pato, boi, vaca, carneiro, búfalo, peixe, porco do mato, marreco ficaram muito entusiasmado com a quantidade de bichos. Levamos os alunos no PET SHOP para conhecer outros tipos de animais e fazer perguntas para o veterinário Juliano Jonk lá havia uma cobra jibóia, peixes de aquário, gato, cachorro, rato. Fizeram várias perguntas sobre alimentação e os cuidados que devem ter com os animais.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Após a visita ao pet shop, tivemos rodas de conversas em sala para interagir sobre as curiosidades apresentadas.

► CURRÍCULO

• **Linguagem Oral:** trabalhamos os nomes dos animais.

• **Matemática:** quantidade e classificação.

Artes Cartaz, pintura e colagem.

• **Natureza e sociedade:** Roda de conversas sobre os cuidados com os animais, tipos de animais, utilidade, doméstico, selvagem, vertebrados, invertebrados, aquáticos. Movimentos. História, música e filmes.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA FELIX



PROJETO CANTANDO A GENTE BRINCA,
BRINCANDO A GENTE APRENDE

▶ FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Cantando a gente brinca, brincando a gente aprende

Escola: Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 20 alunos

Turma: 1º ano

Turno: Matutino e Vespertino

Educador: Corina Soares e Joselda de Oliveira Atayde

Coordenador pedagógico: Faltou informação

Gestor escolar: Faltou informação

Coordenador Local: Nélcio Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade



▶ OBJETIVO

Tornar a aprendizagem significativa através do lúdico, aproximar a família do convívio escolar, resgatando suas culturas e valores.

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A investigação aconteceu na sala de aula quando os alunos assistiam o DVD da galinha pintadinha e do Patati e Patata e durante a abertura da aula no pátio da escola.

▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Participação dos professores Fernando e Maxwell que dão aula de música no município

▶ CURRÍCULO

- **Linguagem oral e escrita:** Conhecer e memorizar um repertório de músicas por meio de leitura escrita e brincadeiras.
- **Matemática:** Contagem e recitação através de músicas, gráfico e leitura de gráfico para as escolhas preferidas, calendário para explorar e comemorar as datas importantes, seriação e classificação de instrumentos musicais, suas cores formas e tamanho.
- **Educação religiosa:** Resgatar os valores através da: solidariedade, respeito, amor, paz e partilha.
- **Artes:** Recortes, montagem e colagem, Brincadeiras envolvendo músicas, coreografias e confecções de objetos para apresentação, criação musical.
- **Ciências:** Partes do corpo que produzimos sons.
- **Geografia e história:** Culturas musicais e regionais.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA FELIX

PROJETO É O BICHO



► FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: É o Bicho

Escola: Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 25 alunos

Turma: Prél

Turno: Vespertino

Educador: Silvana Pedrosa Verão

Coordenador pedagógico: Alessandra Paula de Almeida

Gestor escolar: Onevan da Silva Ribeiro

Coordenador Local: Nélcí Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade



► OBJETIVO

Conhecer as diversidades dos animais, e os cuidados que se deve ter para sua criação.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Sítio do Sr. José Luiz. No Dia 20 de maio os alunos conheceram diversos tipos de animais, tais como: galinha, porco, vaca, cachorro, gato, ganso, pato, carneiro, peixe, peru, pavão, búfalo.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Na visita ao sítio do Sr. José Luiz, mães acompanharam seus filhos seus filhos no passeio, nas atividades de casa. Tivemos palestra com o veterinário Vitor, visita ao Pet Shop e conversa informal com o veterinário Juliano Jonk.

► CURRÍCULO

Foi trabalhado linguagem através dos nomes dos animais, matemática com a quantidade dos animais, número de patos, Artes com pintura, recortes e colagens, filmes, confecção do livrinho, música, identidade e autonomia e natureza e sociedade com conversas sobre os cuidados e respeito que devemos ter com os animais.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA FELIX

PROJETO É O BICHO



▶ FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: É o bicho

Escola: Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 24 alunos

Turma: Pré II

Turno: Matutino

Educador: Valdiene Mota da Silva Nascimento

Coordenador pedagógico: Rosicler Gonçalves da Silva

Gestor escolar: Rosicler Gonçalves da Silva

Coordenador Local: Rosicler Gonçalves da Silva

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

▶ OBJETIVO

Fazer o estudo dos animais, conhecendo assim a classificação, alimentação e habitat dos animais pesquisado.

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Visita ao sítio do Sr. José Luiz no dia 20 de maio. Os alunos conheceram diversos tipos de animais, tais como: galinha, porco, vaca, cachorro, gato, ganso, pato, carneiro, peixe, peru, pavão, búfalo e outros.

▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Na visita ao sítio do Sr. José Luiz, mães acompanharam seus filhos no passeio e nas tarefas de casa. Tivemos palestra com o veterinário Vitor, visita ao Pet Shop e conversa informal com o veterinário Juliano Jonk.

▶ CURRÍCULO

Foi trabalhada em Linguagem nomes dos animais, músicas e filmes.

Em Matemática a quantidade de patas que os animais têm,

• **Artes:** pinturas, recortes/colagens e confecção do livrinho: O mistério do ovo.

• **Identidade/ Autonomia e Natureza/Sociedade:** através de conversas sobre os cuidados e respeito que devemos ter com os animais.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA FELIX



PROJETO EU CUIDO, TU CUIDAS,
NÓS VIVEMOS.



▶ FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Eu cuido, tu cuidas, nós vivemos.

Escola: Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 27 alunos

Turma: 3º ano

Turno: Vespertino

Educador: Clarinda Selos Manfroi

Coordenador pedagógico: Alessandra Paula de Almeida

Gestor escolar: Onevan da Silva Ribeiro

Coordenador Local: Nélcio Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e Comunidade



▶ OBJETIVO

Estudar e compreender os processos relacionados ao tratamento do lixo. Conscientizar à importância de selecionar o lixo bem como as possíveis transformações.

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

No dia 04/06 foi realizada uma volta na quadra da escola, observando as lixeiras e o lixo na rua. Sacolas de lixo aberta, vasilhas com água, lixo no meio da rua.



▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Questionário para os pais.

▶ CURRÍCULO

Ciências: Algumas doenças.

• **Geografia:** O meio ambiente.

• **Português:** Leitura textos, produção e interpretação, histórias recitadas,

• **Artes:** Desenhos livres e dirigidos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA FELIX

PROJETO NATUREZA É VIDA



FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Natureza é vida

Escola: Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Crianças de 4 e 5 anos

Turma: Pré-I - B

Turno: Vespertino

Educador: Ângela Sant'Anna Peres

Coordenador pedagógico: Alexandra – Faltou informações

Gestor escolar: Onevan da Silva Ribeiro

Coordenador Local: Nélcio Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e Comunidade



OBJETIVO

Despertar o interesse da preservação da natureza, adquirir conhecimentos sobre a vida das plantas.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Dia: 16/09/2016.

A expedição foi na casa de moradia da dona Zenaide próximo a escola. Observamos uma grande variedade de plantas, os alunos ficaram encantados e para a curiosidade de todos avistaram uma casinha na árvore, foi o ponto de partida para reconhecer a importância de uma árvore.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Envolvemos o engenheiro florestal José Ricardo Baldissera, onde participou do plantio de uma árvore de ipê doada pelo mesmo, está plantada na escola, foi explicado como se faz o plantio e os cuidados que devemos ter com as plantas.

CURRÍCULO

Interdisciplinar

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PROJETO ABELHINHA DA LEITURA E DA ESCRITA



► FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Abelhinha da leitura e da escrita

Escola: Municipal Nossa Senhora das Graças

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 20 alunos

Turma: 3º ano - B

Turno: Vespertino

Educador: Elenice Aparecida Silva Santos

Coordenador pedagógico: Lúcia Helena de Souza Ávila

Gestor escolar: Jesuina Aparecida Miotto

Coordenador Local: Nelci Nogueira Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e Comunidade



► OBJETIVO

Proporcionar uma aprendizagem atraente e prazerosa através da sacola viajante e da abelhinha do Projeto A União faz a Vida.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no mês de julho de 2016 em sala de aula da escola Municipal Nossa Senhora das Graças de Comodoro-MT. Para despertar o gosto da leitura e da escrita e vivenciar atitudes cooperativas levando a abelhinha.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Participação dos pais no auxílio das atividades da sacola viajante.

► CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** Leitura de diversos tipos de gêneros textuais, interpretação oral e escrita, produção de textos, confecção de cartazes.
- **Matemática:** Contagem de quantos alunos, quantos livros foram lidos por cada um, utilização das 4 operações em problemas
- **História/Geografia:** Lugares das histórias, época, ano do livro, paisagens naturais e culturais.
- **Artes:** Filmes, jogos de formação de palavras, pintura, colagem, recorte.

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

PROJETO ÁGUA

FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Água

Escola: Municipal Nossa Senhora das Graças

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 20 alunos

Turma: 2º Ano A

Turno: Matutino

Educador: Alcione C. M. de Castro

Coordenador pedagógico: Lúcia Helena de Souza Ávila

Gestor escolar: Jesuína Aparecida Miotto

Coordenador Local: Nelci Nogueira Foresti

Assessora pedagógica: Arcisa Saibert

Apoiadores do projeto: Pais e Comunidade



OBJETIVO

Conhecer o lugar e estudar sobre a água que bebemos.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Visitamos o córrego cascalheira e a estação de abastecimento de água na cidade de Comodoro/MT, no mês de abril de 2016, as crianças realizaram entrevista com o Sr. Marcos Godoy, Gerente da CAB, onde com a maior atenção mostrou tudo e explicou aos alunos sobre o abastecimento de água da cidade.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Participação da família nas atividades de pesquisa em casa;

Visita da abelhinha do Projeto A União faz a Viva;

Entrevista com o Sr. Marcos Godoy.

CURRÍCULO

• **Língua Portuguesa:** Leitura de diversos textuais, interpretação oral e escrita, produção de textos, confecção de cartazes.

• **Matemática:** Gráficos e tabelas, coleta de dados, cálculos com as 4 operações, problemas.

• **História/Geografia:** espaços rural e urbano.

• **Artes:** Filmes, jogos de formação de palavras, pintura, colagem, recorte.

• **Ciências:** Água, A importância da água para a vida, Quantidade de água no planeta, A importância de economizar água doce, Propriedades da água na natureza.

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS



PROJETO CONHECENDO OS ANIMAIS



FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Conhecendo os animais

Escola: Municipal Nossa Senhora das Graças

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: de 6 e 7 anos

Turma: 1º Ano A e B

Turno: Matutino/Vespertino

Educador: Gisele Rodrigues de Almeida e Marcos Antonio Gonçalves da Silva

Coordenador pedagógico: Lúcia Helena de Souza Ávila

Gestor escolar: Jesuína Aparecida Miotto

Coordenador Local: Nelci Nogueira Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

OBJETIVO

Observar e adquirir conhecimentos específicos quanto as características de cada grupo de animal.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no mês de setembro de 2016, a Raça Pet Shop na cidade de Comodoro/MT, com o objetivo de conhecer mais sobre os animais.

2.5 – Assembleia de grupo/conselho de grupo – decisão da turma pelo tema do projeto.

A decisão de trabalhar o Projeto “Conhecendo os animais”, surgiu após o passeio a Raça Pet Shop, no percurso os alunos viram alguns animais que chamaram a atenção, a partir daí os alunos sugeriram que nós aprofundássemos o estudo sobre os animais.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Participação do Sr. Juliano Jonk da Raça Pet Shop, família e escola.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** Leitura de diversos textuais, interpretação oral e escrita, produção de textos, confecção de cartazes, formação de palavras.
- **Matemática:** Gráficos e tabelas, coleta de dados, cálculos de adição e subtração operações, problemas.
- **História/Geografia:** paisagens.
- **Artes:** Filmes, jogos de formação de palavras, pintura, colagem, recorte.
- **Ciências:** Animais domésticos, selvagens, alimentação dos animais, vertebrados e invertebrados, animais em extinção.

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS



PROJETO CONSUMO CONSCIENTE



▶ FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Consumo Consciente

Escola: Municipal Nossa Senhora das Graças

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 20 alunos

Turma: 5º ano A e B

Turno: Matutino

Educador: Raquel Pereira dos S. Oliveira e Ângela Maria Zanon

Coordenador pedagógico: Lúcia Helena de Souza Ávila

Gestor escolar: Jesuina Aparecida Miotto

Coordenador Local: Nelci Nogueira Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

▶ OBJETIVO

Despertar a importância de consumir energia elétrica, somente o necessário.

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no mês de agosto de 2016 nas lojas de eletrodomésticos da Comodoro-MT. Para sensibilizar os alunos sobre a quantidade de energia que cada eletrodoméstico consome.

▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Participação do Comércio, família e escola.

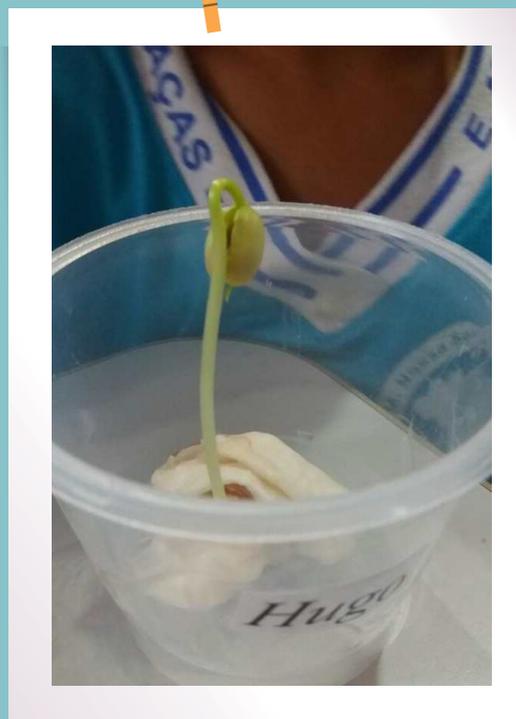
▶ CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** Leitura de diversos gêneros textuais, interpretação oral e escrita, produção de textos, confecção de cartazes.
- **Matemática:** Gráficos e tabelas, coleta de dados, cálculos com as 4 operações, problemas.
- **História/Geografia:** espaços rural e urbano.
- **Artes:** Filmes, jogos de formação de palavras, pintura, colagem, recorte.

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS



PROJETO MEU PEZINHO DE FEIJÃO



► FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Meu pezinho de feijão

Escola: Municipal Nossa Senhora das Graças

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 15

Turma: Pré-I - B

Turno: Vespertino

Educador: Adriana Phol Carraro

Coordenador pedagógico: Lúcia Helena de Souza Ávila

Gestor escolar: Jesuina Aparecida Miotto

Coordenador Local: Nelci Nogueira Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

► OBJETIVO

Acompanhar o desenvolvimento do pé de feijão desde o plantio até o crescimento.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no mês de julho de 2016 na horta da escola Municipal Nossa Senhora das Graças de Comodoro-MT. Para saber como se desenvolve as plantas, daí surgiu como nasce o feijão.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Pesquisa junto a família como a criança se alimenta, como preparam o feijão, participação nas tarefas de casa, e contribuição do Sr. Carlos do Mercadinho Paraná onde as crianças visitaram e falou sobre a necessidade de se alimentar e comer feijão.

► CURRÍCULO

Linguagem oral e escrita, matemática, identidade e autonomia, sociedade e natureza, artes.

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS



PROJETO REAPROVEITAMENTO DE ÁGUA



▶ FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Reaproveitamento de água.

Escola: Municipal Nossa Senhora das Graças

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 20 alunos

Turma: 2º Ano B

Turno: Vespertino

Educador: Andréia Bezerra Elias

Coordenador pedagógico: Lúcia Helena de Souza Ávila

Gestor escolar: Jesuína Aparecida Miotto

Coordenador Local: Nelci Nogueira Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

▶ OBJETIVO

Conscientizar sobre o reaproveitamento da água

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Visitamos o córrego cascalheira e a estação de abastecimento de água na cidade de Comodoro/MT, no mês de abril de 2016, as crianças realizaram entrevista com o Sr. Marcos Godoy, Gerente da CAB, onde com a maior presteza mostrou tudo e explicou aos alunos sobre o abastecimento de água da cidade.

▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Participação do Sr. Marcos Godoy, família e escola.

▶ CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** Leitura de diversos textuais, interpretação oral e escrita, produção de textos, confecção de cartazes.
- **Matemática:** Gráficos e tabelas, coleta de dados, cálculos com as 4 operações, problemas.
- **História/Geografia:** espaços rural e urbano.
- **Artes:** Filmes, jogos de formação de palavras, pintura, colagem, recorte.

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS



PROJETO UM OLHAR DIFERENTE PARA O LIXO



▶ FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Um olhar diferente para o lixo

Escola: Municipal Nossa Senhora das Graças

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 27 alunos

Turma: 3º ano

Turno: Vespertino

Educador: Clarinda Selos Manfroi

Coordenador pedagógico: Lúcia Helena de Souza Ávila

Gestor escolar: Jesuína Aparecida Miotto

Coordenador Local: Nelci Nogueira Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

▶ OBJETIVO

Ter conscientização do meio ambiente e ao seu redor.

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

No dia 04/06 foi realizada uma volta na quadra da escola, observando as lixeiras e o lixo na rua. Sacolas de lixo aberta, vasilhas com água, lixo no meio da rua.

▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Família e de toda a sociedade

▶ CURRÍCULO

Ciências: Algumas doenças.

Geografia: O meio ambiente.

Português: Leitura textos, produção e interpretação, histórias recicladas,

Artes: Desenhos livres e dirigidos.

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS



PROJETO VIDA DE FORMIGA



▶ FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Vida de formiga

Escola: Municipal Nossa Senhora das Graças

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: de 4 e 5 anos

Turma: Pré II B e Pré I B

Turno: Matutino/Vespertino

Educador: Fabiana Ferrari e Maysa de Souza Martins

Coordenador pedagógico: Lúcia Helena de Souza Ávila

Gestor escolar: Jesuína Aparecida Miotto

Coordenador Local: Nelci Nogueira Foresti

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Pais e comunidade

▶ OBJETIVO

Conhecer a vida das formigas.

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no mês de setembro de 2016, no pátio da escola onde as crianças observaram os vários tipos de formigas que temos na escola.

▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Participação da família e da escola.

▶ CURRÍCULO

- **Linguagem oral e escrita:** Audição de histórias, interpretação oral e escrita, coordenação motora, varal de histórias.
- **Matemática:** Contagem utilizando materiais diversos, contagem das formigas que encontrar, fixação dos dias da semana.
- **Identidade e autonomia:** realizar atividades de recorte e colagem
- **Artes:** Musicas, confecção de cartazes, pintura com guache.
- **Sociedade e Natureza:** vida da formiga.

COEDUC

PROJETO VIDA DE FORMIGA



FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Algumas aplicações e usos do bicarbonato de sódio

Escola: COEDUC – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 22 adolescentes

Turma: 1º ano – Ensino Médio

Turno: Matutino

Educador: Iris Juliana Viotto Stupp

Coordenador pedagógico: Marcia Regina Simpioni Carraro

Gestorescolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro Os pais dos alunos contribuíram com os reagentes e ingrediente, e os alunos na confecção do vulcão, foguete e dos bolos.

OBJETIVO

Esclarecer sobre a utilidade do bicarbonato.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Durante o 3º bimestre foi feito o questionamento em sala de aula (laboratório) então fomos às pesquisas e foram escolhidas 4 aplicações do bicarbonato: A primeira em receitas de bolos e doces, a segunda na construção de um foguete de garrafa pet, a terceira produzir CO₂ e encher balões com diferentes quantidades de bicarbonato e a quarta um vulcão em maquete.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Nas receitas, os familiares participam bastante, pois os grupos realizam o feito do bolo em casa e gravam um vídeo da realização. A família também auxilia com os materiais, recipientes e ingredientes para confecção das receitas, foguetes, balões e do vulcão.

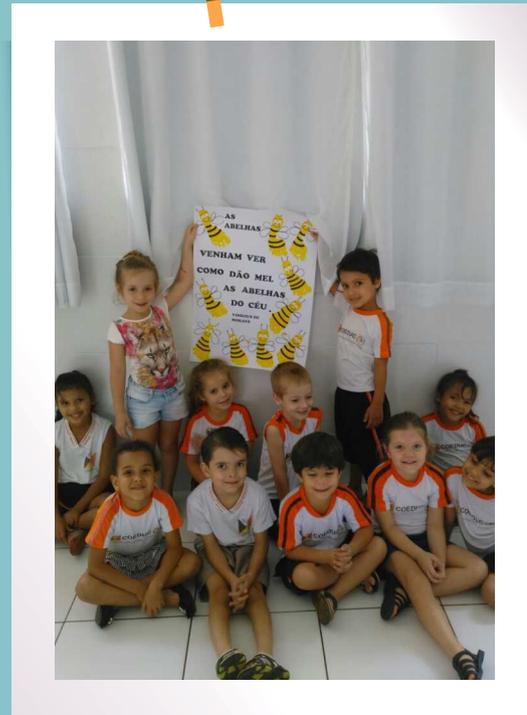


CURRÍCULO

Disciplina de química. Desperta as habilidades da pesquisa, raciocínio, cooperação, trabalho em grupo, questionamentos e resolução de problemas.

COEDUC

PROJETO AS ABELHAS E SEUS ENCANTOS



▶ FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: As abelhas e seus encantos

Escola: COEDUC – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 12 crianças (4 anos)

Turma: Jardim I

Turno: Vespertino

Educador: Raquel Quadros de Borba

Coordenador pedagógico: Márcia Carraro

Gestor escolar: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

▶ OBJETIVO

Conhecer a vida das abelhas.

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Supermercado Nova Era Flex. Ir ao mercado pesquisar produtos que tenham mel e os tipos de mel que estão à venda.

▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Confeção de caderno de atividades sobre as abelhas, o mesmo será levado para casa e as atividades realizadas com a ajuda dos familiares. Palestra com professora de outra escola.

▶ CURRÍCULO

- **Educação Física:** Brincadeira “Abelha na flor” (tiro ao alvo), Brincadeira “O vovô da abelha” (coelhinho sai da toca)
- **Matemática:** Quantidade; trabalhar relações entre número e quantidade; Conjuntos; Receitas.
- **Português:** Apresentação de poemas (leitura, interpretação e ilustração), Leitura de histórias, Reconhecimento de letras e palavras, sequência alfabética, Pesquisas de Curiosidades, Confeção de cartazes, Jogo “Cata letras”.
- **História:** Apresentar os povos egípcios, uma sociedade distante e que há muitos anos já utilizavam o mel na alimentação e para procedimentos estéticos.
- **Arte:** Coordenação motora (labirintos), Construção de porta treco, Criação de quadros (pintura e colagem), Confeção de uma colméia com cartela de ovos, Quebra cabeça.

COEDUC

PROJETO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ESQUECIDAS



FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Brinquedos e brincadeiras esquecidas

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Crianças de 06 anos de idade

Turma: 1º Ensino Fundamental

Turno: Diurno

Educador: Rosane Cristina Rebequi Ozeki

Coordenador pedagógico: Marcia Carraro

Gestorescolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

OBJETIVO

Possibilitar a criança uma vivência lúdica criativa e estimular o resgate de valores, resgatando brinquedos e brincadeiras que os pais brincavam e ensinavam seus filhos no passado, trazendo a oportunidade da família estar mais envolvida com o afetivo e cognitivo da criança.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

No decorrer do segundo bimestre quando trabalhávamos um projeto da Editora Positivo VOE ALTO COM A LITERATURA, despertou nos alunos um enorme interesse em buscar e aprender mais brincadeiras antigas. Levaram para suas casas uma entrevista a qual realizaram com seus pais e confeccionaram alguns brinquedos prediletos de sua época, em família tiveram a oportunidade de brincar com seus pais resgatando um pouco da infância de cada um.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As ações desenvolvidas no decorrer do projeto contaram com o apoio de alunos, pais, avós, funcionários da escola.



CURRÍCULO

Artes: oficinas para confeccionar: Telefone sem fio, Boneca de pano, Carrinho de jornal, Bilboquê, Pião, Bola de meia, Peteca, Barquinho de papel, Assobio de canudinho, Avião de papel, ioiô, Amarelinha.

Música: Adoleta, Ciranda, seu Lobato, dona Aranha, etc.

Matemática: quantidade pouco muito, peso leve ou pesado, gráficos, medida pequeno grande, formas geométricas (círculo, quadrado, esfera, cubo, triângulo, adição e subtração).

História: resgatando a história da infância de seus pais, compartilhar com os colegas as brincadeiras de seus pais, como era feito os brinquedos antigos, como essas crianças brincavam.

Educação física: pega-pega, alerta, peteca, bambolê, corda, bola de meia, bola, cobra sega, morto vivo, pião, etc.

COEDUC

PROJETO CHARGE E CARTUM, QUAL A DIFERENÇA?



FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Charge e cartum, qual a diferença?

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 16 alunos

Turma: 7º EF II

Turno: MATUTINO

Educador: Denise de Paula Silva Almeida

Coordenador pedagógico: Marcia Carraro

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro



OBJETIVO

Propor aos alunos atividades para discussão, investigação, interpretação e criação de Charges de diversos assuntos.



EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

No conteúdo do 3º bimestre/2016, uma atividade proposta em dupla deu origem a alguns questionamentos extracurriculares acerca do assunto proposto.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Muitos pais participaram ajudando na escolha dos temas, outros ajudaram na interpretação e até na realização dos desenhos;



CURRÍCULO

As disciplinas contempladas foram: Língua Portuguesa; Artes; e muitas pesquisas em periódicos e sites sobre o assunto; Diálogo, solidariedade na confecção dos cartazes, respeito com as diferenças e dificuldades.

COEDUC

PROJETO CONHECENDO MAIS SOBRE OS INSETOS



FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Conhecendo mais sobre os insetos

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Faltou informação vai colocar nome da turma ou idade???

Turma: Maternal

Turno: Vespertino

Educador: Fabrícia Quirino da Silva

Coordenador pedagógico: Faltou Informação

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi

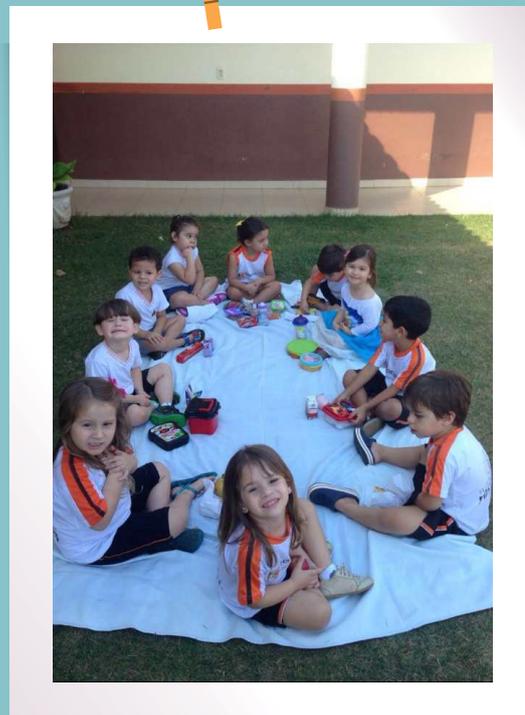
Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

OBJETIVO

Proporcionar as crianças a observação e construção de novos saberes.



EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

De volta as aulas, no pátio da escola. Como estávamos voltando às aulas após um período de férias, resolvemos fazer um piquenique no pátio da escola, como um momento de socialização e interação dos alunos, e quando tudo estava acontecendo apareceu na toalha do piquenique algumas formigas e os alunos ficaram todos curiosos em saber de onde elas estavam vindo.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Envolvimento com a família;

Filme (a formigaz)

Bióloga: Adielson Gonçalves de Lima

Comunidade Escolar

CURRÍCULO

- Quantidades;
- Cores;
- Tamanho;
- Formas geométricas;
- Semelhanças e diferenças;
- Formas geométricas;
- Números;
- Músicas;
- Maior e menor;
- Teatro;
- Terrário.

COEDUC

PROJETO CONSTRUINDO PIPAS



FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Construindo pipas

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Alunos 6º ano

Turma: Única – 6º ano

Turno: Matutino

Educador: Marcos Rodrigues de Freitas

Coordenador pedagógico: Marcia Carraro

Gestorescolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro



OBJETIVO

Conceber uma proposta de ensino motivadora e com capacidade para proporcionar um processo de ensino aprendizagem eficiente. Com envolvimento da escola e família.



EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Aconteceu na sala de aula, no dia 26 de setembro de 2016. Os alunos responderam 12 questões discursivas, onde os mesmos puderam demonstrar um pouco de seu conhecimento no que refere a geometria, focados esses conceitos na construção de pipas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como já relatado, os alunos depois de estudos teóricos e práticos realizados na escola, buscaram juntos à família ampliar seus conhecimentos relacionados ao tema proposto, bem como, foram juntos confeccionar outras pipas com formatos e tamanhos diferentes dos já estudados na sala de aula.



CURRÍCULO

- Ciências da natureza;
- Arte; e
- Ciências exatas.

COEDUC

PROJETO CONTEMPORANEIDADE MODERNA



FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Contemporaneidade Moderna

Escola: Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Alunos do 2º Ano – Ensino Médio

Turma: 2º Ano

Turno: Matutino

Educador: Euzenir Pinheiro Lopes

Coordenador pedagógico: Marcia Simpioni Carraro

Gestorescolar: Elorita Kátia Malvesi

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc - Cooperativa Educacional de Comodoro

OBJETIVO

Mostrar as mudanças ocorridas em nossa sociedade e como isso pode nos ajudar a compreender as transformações que ocorrem de modo muitas vezes imperceptíveis.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Os alunos pesquisaram fotos de como era nossa cidade antes e fizeram comparações com a realidade atual.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As famílias contribuíram contando suas vivências nas transformações ocorridas em nossa sociedade e que eles são parte dela.



CURRÍCULO

Fizeram pesquisas sobre nossa cidade, montaram slides com as fotos e apresentaram para a escola compartilhando o trabalho com os demais alunos.

Trabalhamos as disciplinas de história, sociologia, filosofia e geografia sempre pautados no ideal do cooperativismo, diálogo e respeito a diversidade de ideias.

COEDUC

PROJETO CORDELIZANDO



FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Cordelizando

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Faltou informação

Turma: 9º ano – Ensino Fundamental - II

Turno: Matutino

Educador: Denise de Paula Silva Almeida

Coordenador pedagógico: Marcia Carraro

Gestorescolar: Elorita Katia

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

OBJETIVO

É tornar o estudo do conteúdo programático mais envolvente e fazer deste tema, uma aprendizagem mais lúdica.



EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Durante a explanação do material didático no 3º bimestre, vários questionamentos foram feitos sobre o assunto, como principais cordelistas, se “repente” e “cordel” eram a mesma coisa, entre outras curiosidades.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Alguns familiares ajudaram seus filhos na construção de alguns cordéis, ajudando-os na criação das rimas. Outros contribuíram guardando as bandejas de isopor solicitadas à família e até acompanharam as atividades de isogravura participando deste momento lúdico e de criatividade intensa.

CURRÍCULO

- Língua portuguesa (gramática);
- Literatura;
- Artes (com a confecção das capas utilizando a técnica da isogravura);
- Harmonia e ritmo musical;
- Arte e cultura nordestina;

COEDUC

PROJETO DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO FORA DA CASCA DO OVO



FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Desenvolvimento embrionário fora da casca do ovo

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 3

Turma: 2º ano – Ensino Médio

Turno: Matutino

Educador: Jucinei Penso

Coordenador pedagógico:

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

juntamente com seu aluno, sendo que o mesmo explicou como o processo ocorreu e comprovando que poderia sim um embrião de uma ave se desenvolver fora da casca do ovo através de um processo que simula as mesmas condições natural que o ovo é chocado.

Os alunos do 2º Ano Médio da Escola Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro começaram a estudar e discutir as possibilidades de desenvolver a mesma experiência porém sem os recursos adequados necessários.

Construíram uma estufa artesanal com placas de madeiras, lâmpada incandescente, bocal de porcelana, fios etc., para controlar a temperatura dentro da caixa utilizaram um termômetro industrial. Depois de construído a estufa o primeiro passo foi adquirir o material para experiência, como copos plásticos de Milk shak transparente com tampa, plástico filme, molde de um ovo para modelar o plástico filme, água, algodão e ovos já fertilizados de galinha.

A primeira tentativa realizada não obtivemos sucesso, após cinco dias na estufa e controlando a temperatura umas duas e três vezes durante os cinco dias, os ovos se desidrataram por falta de água e a temperatura da estufa ficou entre 39°C e 42°C.

Na segunda tentativa realizada revisamos todo o projeto e trocamos a lâmpada para diminuir a temperatura, também não tivemos sucesso na experiência, também não conseguimos controlar a temperatura da estufa ficando entre 29°C e 33°C e houve uma queda brusca por dois dias na temperatura local. Porém obtive sucesso na questão da desidratação os ovos que não ocorreu e conseguimos acertar na quantidade de líquido nos copos utilizado.



OBJETIVO

O projeto tem por objetivo simular a temperatura do ambiente natural onde o ovo é chocado. Assim com o desenvolvimento do projeto os alunos têm a possibilidade de observar todo o desenvolvimento do embrião de uma ave através de uma estufa artesanal, produzindo a temperatura para que o mesmo se desenvolva.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

O projeto partiu de uma reportagem que foi ao ar no Fantástico no dia 19/06/2016, o mesmo exibiu a experiência realizada por um professor no Japão

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Alunos do 2º Ano do Ensino Médio, professores.

CURRÍCULO

Foram contempladas as seguintes disciplinas:

- Química;
- Física;
- Biologia.

COEDUC

PROJETO DESMATAMENTO CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS



FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Desmatamento causas e consequências

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Crianças do 3º ano

Turma: 3º ano do Ensino Fundamental - I

Turno: Vespertino

Educador: Alinne Carolyne Lopes Brito

Coordenador pedagógico: Marcia Carraro

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

OBJETIVO

Trabalhar a conscientização dos alunos em relação à preservação do meio ambiente e provocar uma leitura da realidade socioambiental, mudando a sua postura diante dos fatos.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição aconteceu no enorme buraco localizado no bairro Setor Industrial. A partir de algumas investigações feitas referente ao buraco, percebeu-se que várias foram as causas da erosão uma delas foi que algum tempo atrás, uns indivíduos foram até o local e retiraram todas as árvores que circundavam a fissura fazendo com o que aumentasse o desgaste do solo, e sabendo que uma das funções da raiz é prender a terra no chão, esse determinado local tornou-se um ótimo ambiente de sondagem e exploração.

A visita foi gratificante, chegamos até o referido buraco e as crianças de imediato observaram e lembraram dos conteúdos que trabalhamos em sala de aula, em seguida começaram as indagações que foram sanadas. Foram tiradas algumas fotos que serão anexadas no projeto.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As crianças são ótimas disseminadoras do conhecimento. Assim, tudo que elas ouvem, leem, contemplam, em casa e em todos os ambientes por elas frequentados, são momentos para colocar em prática o que apreenderam. Com o procedimento de cada um por vez levar a abelhinha (brinquedo de pelúcia) para casa, os familiares puderam entender que estávamos trabalhando com um projeto e todos os dias quando as crianças traziam a abelhinha para ser levada por outro colega, eu perguntava como foi o dia da abelhinha, se houve indagações feitas pelos responsáveis sobre o projeto, e o que os alunos respondiam, pude perceber que o tema sobre o desmatamento foi recebido muito bem. Um dia uma aluna detalhou no ambiente de aprendizagem que, a mesma chegando em um determinado lugar da cidade se deparou com um senhor que estava com uma motosserra ligada e já havia cortado algumas árvores. Imediatamente, minha aluna foi até o indivíduo e disse a ele que o que ele estava cometendo era incrivelmente errado, pois as árvores são extremamente importantes para nós em vários aspectos e que Comodoro e em várias partes do planeta está muito com o clima quente devido ao desmatamento descontrolado.

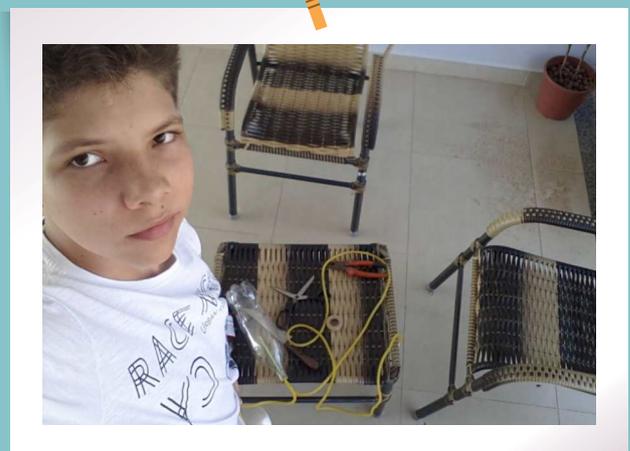
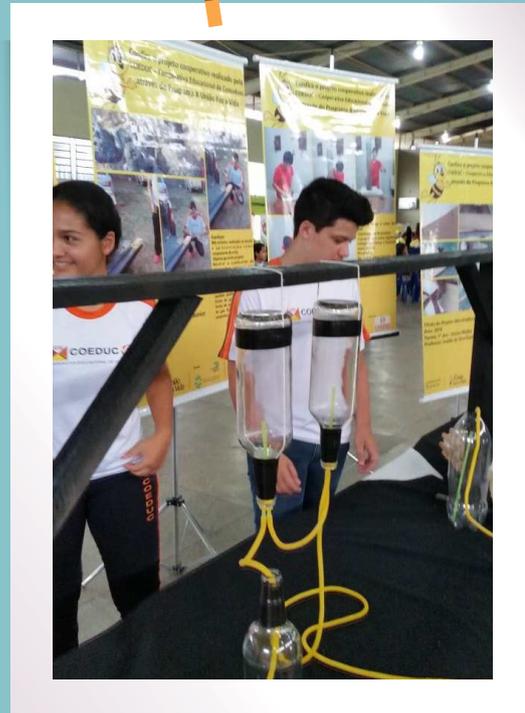


CURRÍCULO

Um trabalho interdisciplinar foi realizado. Todas as disciplinas juntas foram essenciais para que o trabalho fosse amplo e harmonioso capaz de desenvolver todos os aspectos estruturais do ser humano, entre eles o intelectual. Como os textos científicos, esses retirados da internet, eram ótimo estimuladores, sentávamos em grupo para leitura e posteriormente para os eventuais debates, assim todos falavam seus questionamentos e discutiam o que era posto. Trabalhei a importância de escutar as opiniões alheias e respeitá-las.

COEDUC

PROJETO FONTE SEQUENCIAL



▶ FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Fonte Sequencial

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Marcela e Kaio

Turma: 1º Ano – Ensino Médio

Turno: Matutino

Educador: Ivaldir da Silva Gavin Junior

Coordenador pedagógico: Marcia Carraro

Gestorescolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

▶ OBJETIVO

Mostrar como age o fluido mecânico.

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Em sites, blogs e casas dos pais.

▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

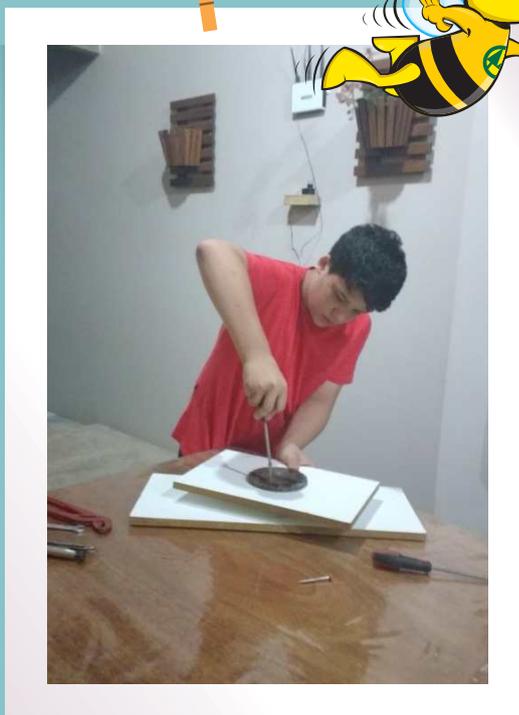
A família ajudou na montagem de algumas partes da experiência.

▶ CURRÍCULO

Física, como afeta as áreas das ciências da natureza, da física experimental de desenvolvimento do projeto.

COEDUC

PROJETO FURACÃO DE FOGO



▶ FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Furacão de Fogo

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Marcela e Kaio

Turma: 1º Ano – Ensino Médio

Turno: Matutino

Educador: Ivaldir da Silva Gavin Junior

Coordenador pedagógico: Marcia Carraro

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

▶ OBJETIVO

O projeto tem como objetivo instigar os alunos a fazerem experiências.

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Em sites, blogs e casas dos pais.

▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As famílias contribuíram com o projeto ao proporcionar alguns dos materiais para o desenvolvimento da montagem da experiência.



▶ CURRÍCULO

Foi utilizado a física e a matemática

COEDUC

PROJETO MÃOS QUE FALAM, CORAÇÃO QUE ENTENDE



▶ FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Mãos que falam, coração que entende

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Leonardo Rossi, Emanuela Trento, João Paulo Piovezan, Fernanda Souto, Henrique Rocha de Oliveira, Joyce Souto, Nathália Filipin, Mayara Alves de Almeida, Gabriel Arthur Colantonio.

Turma: 6º Ano

Turno: Matutino

Educador: Joviane Konrath

Coordenador pedagógico: Márcia Carraro

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro



▶ OBJETIVO

Promover maior interação com sujeitos surdos.

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

O Projeto teve início no mês de junho, com a finalização previsto no mês de dezembro, no espaço escolar CODUC. O projeto esteve envolvido com atividades lúdicas, práticas, com interação com sujeitos do ambiente escolar.



▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Os educandos tiveram o privilégio de levar a abelhinha para casa, junto a família, para poderem apresentar o projeto, o programa, como também ensinar o que aprenderam nas aulas de Libras.

▶ CURRÍCULO

Língua Portuguesa, Artes, Geografia e Matemática.

COEDUC

PROJETO METAMORFOSE DA BORBOLETA



FICHA TECNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Metamorfose da borboleta

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: CRIANÇAS

Turma: 2º ano fundamental

Turno: Vespertino

Educador: Rosângela Aparecida de Julio Piovezan

Coordenador pedagógico: Marcia Carraro

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezi Dias

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

OBJETIVO

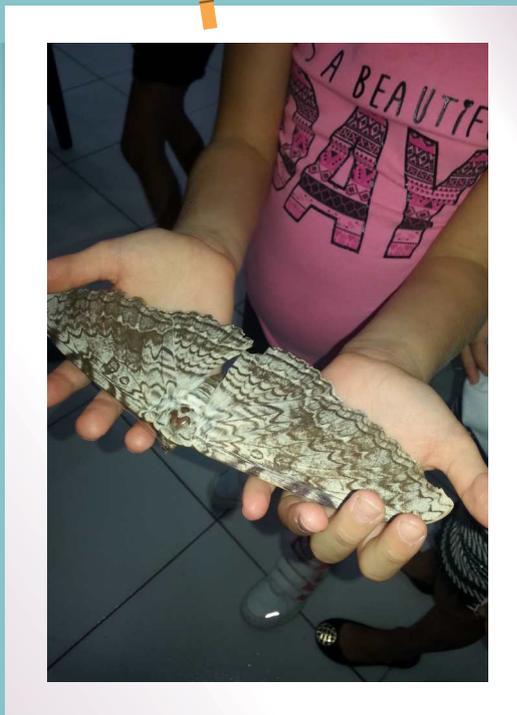
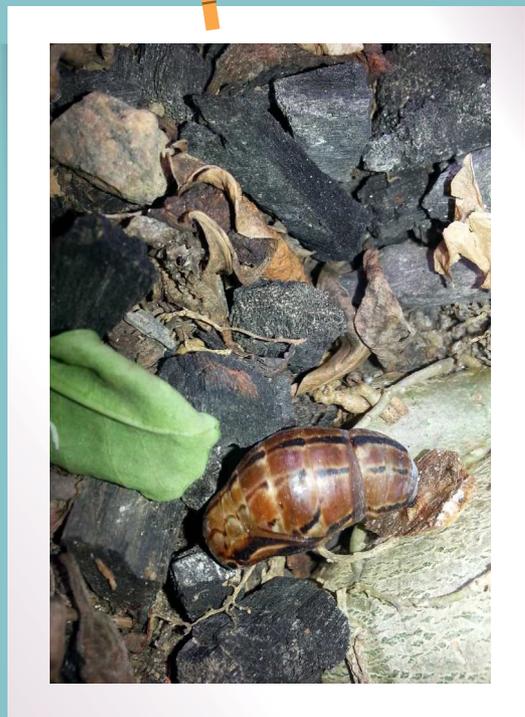
Despertar na criança o gosto pela leitura, estimulando o hábito de ler.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

16 de agosto de 2016, entorno do pátio da escola as crianças ficaram encantadas com a beleza das borboletas que estavam nas arvores e flores.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Família, alunos, corpo, biólogo.



CURRÍCULO

Português - leitura, poesia, texto, frases.

Matemática - formas, adição, subtração e multiplicação.

Ciências - camuflagem, metamorfose.

História - a evolução da lagarta e borboletário.

Artes - dobradura, formas, abstrato

COEDUC

PROJETO METRALHADORA DE ELÁSTICO



► FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Metralhadora de elástico

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Giulia, Renan e Rômulo

Turma: 1º ano – Ensino Médio

Turno: Matutino

Educador: Ivaldir da Silva Gavin Junior

Coordenador pedagógico: Marcia Carraro

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

► OBJETIVO

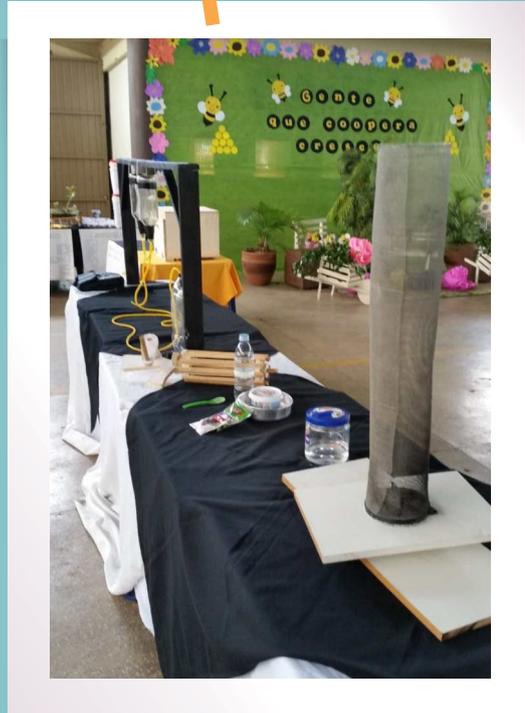
Fazer um projeto no qual o expectador participe e entenda a corrente elétrica.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Em sites, blogs, revistas e livros.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As famílias contribuíram com o projeto ao proporcionar alguns dos materiais para a montagem da experiência.



► CURRÍCULO

Abordando a disciplina de física.Y

COEDUC

PROJETO MEU PRATINHO COLORIDO.



▶ FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso.

Projeto: Meu pratinho colorido.

Escola: Coeduc - Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Bruna Couto Guedes, César Augusto Rodrigues Filho, Elquimim Siqueira da Silva Isabella Cardoso de Sousa, Isaque Natanael Freiria Soares, João Pedro Rodrigues de Moraes, Julia Souza Schuastz, Leonardo Finger de Souza e Nathan Gabriel Souto.

Turma: 4º Ano

Turno: Vespertino

Educador: Euzenir Pinheiro Lopes

Coordenador pedagógico: Marcia Simpioni Carraro

Gestor escolar: Elorita Kátia Malvezzi

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc - Cooperativa Educacional de Comodoro

▶ OBJETIVO

Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de forma atraente, lúdica e educativa.

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Colocamos as frutas sobre a mesa e podemos observar que eram poucas frutas que eles traziam, partiu da daí a boa pergunta.

▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As famílias participaram e receberam bem o projeto, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento.



▶ CURRÍCULO

- **Na língua portuguesa** trabalhamos o modo correto de escrever as palavras, o gênero textual de modo de preparo.
- **Na aula de geografia** trabalhamos a estação em que cada fruta tem sua maior produtividade.
- **Na filosofia** trabalhamos, a reflexão que todos somos responsáveis por nossa alimentação e de nossa saúde. Que somos o reflexo de nossa alimentação.
- **Artes** - Os alunos apresentaram um jogral sobre o tema, pintaram as pirâmides alimentar, e estão construindo uma roda alimentar

COEDUC

PROJETO O QUE É LIXO DE VERDADE?



► FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: O que é lixo de verdade?

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Evelin Carla Teixeira Neto, Guilherme Marçal Rocha, Illa Odorizzi da Costa, João Gabriel Viana, João Pedro Ayres Nichele, Lauren dos Santos Rios, Lincoln Gabriel Jonk, Luana Hermes, Maria Fernanda Oliveira Sgarbi, Mateus Peixoto, Plablo Francesco Zanetti, Sabrina Razzine, Vitor Gabriel Rampanelli, Vitória Rocha Carapiá, Helena Piovezan Polentine

Turma: 5º ano

Turno: Vespertino

Educador: Euzenir Pinheiro Lopes

Coordenador pedagógico: Marcia Simpioni Carraro

Gestor escolar: Elorita Kátia Malvesi

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): O que é lixo de verdade?

► OBJETIVO

Reconhecer a matéria (lixo) como produto advindo de recursos naturais, compreendendo a necessidade de aproveitamento, objetivando a integração e a harmonização entre ser humano e meio ambiente, para uma melhor qualidade de vida.

► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Fizemos um passeio entorno de nossa escola, e tivemos muitas observações em que os alunos levantaram o questionamento sobre a limpeza de nossas ruas. Pois no caminho para a escola há muito lixo em terrenos sem construções e o alto índice de casos de dengue e Zica no último ano em nossa cidade.

► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Com a visita da abelhinha “Babuuuuque” nome escolhido por eles. Os alunos puderam contar para os pais a importância deste projeto e o envolvimento foi positivo, pois, houve interação da família com o projeto. Tiveram momentos de bate papo e trouxeram para a sala de aula essa experiência.

CURRÍCULO

Na língua portuguesa trabalhamos o gênero textual da literatura de cordel onde os educandos criaram os cordéis trabalhando a correção ortográfica e a pontuação. Durante as atividades houve a participação de todos o que se tornou uma grande descontração a criação dos cordéis.

Trabalhamos os cartazes como gênero textual, sua característica e como podemos no valer do uso de tipo textual.

Quando saímos para a expedição investigativa trabalhamos o espaço geográfico onde fizemos nossa observação, trabalhando paisagem, tipo de relevo, vegetação, e o clima do dia em que aconteceu nossa expedição e como ele influenciava na vida das pessoas, e aprendemos qual a diferença entre clima e tempo.

Na filosofia trabalhamos, a reflexão que o assunto trouxe. Foi tema de um debate acalorado entre os que achavam que não tinha importância um simples papel de bala jogado no chão e os que disseram que guardavam o papel até chegar em casa para jogar em uma lixeira. Qual o papel de cada um na sociedade ao cuidar do nosso planeta.

Artes foi trabalhado com a criação dos brinquedos feitos a partir dos objetos que eles pesquisaram e desenvolveram toda a produção um ajudando o outro, dando idéias participando da montagem.

Os próprios alunos escreveram e encenaram uma peça teatral, escolheram uma dança falando sobre a importância de reciclar.



COEDUC

PROJETO OS ALIMENTOS ORGÂNICOS SÃO REALMENTE ORGÂNICOS?



▶ FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Os alimentos orgânicos são realmente orgânicos?

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto:

Turma: 1º 2º e 3º ano do Ensino Médio

Turno: Matutino

Educador: Iris Juliana Viotto Stupp

Coordenador pedagógico: Marcia Regina Simpioni Carraro

Gestorescolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Marcia Regina Simpioni Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

▶ OBJETIVO

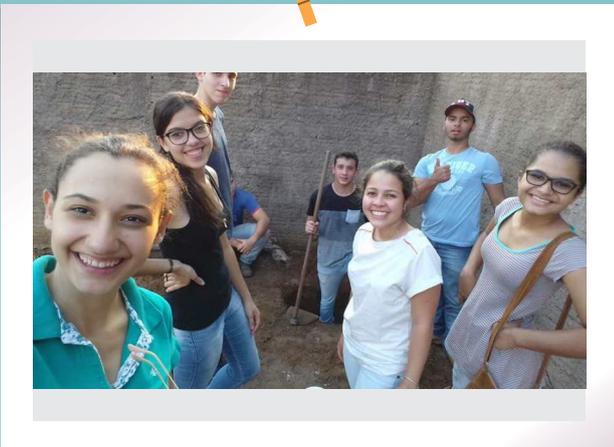
Realizar a prática de produzir um alimento orgânico.

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Foi uma dúvida que surgiu na sala do 3º ano quando começamos a ver no primeiro bimestre que a química orgânica é a química dos compostos e moléculas advindas de organismos vivos. Quando houve questionamento de porque um alimento que já é orgânico de natureza pode ser classificado em orgânico ou não.

▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As famílias colaboram com os restos de alimentos e esterco para compor o adubo de compostagem e os alunos se revezam no cuidado e manutenção, fornecimento de sementes e mudas para o canteiro que foi construído na própria escola.



▶ CURRÍCULO

Disciplina de química, meio ambiente e biologia. Habilidades de disciplina, comprometimento, trabalho em conjunto, dialogo e organização.

COEDUC

PROJETO PIA PIA PASSARINHO



FICHA TÉCNICA

Município: COMODORO

Estado: MATO GROSSO

Projeto: Pia pia passarinho

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Ensino de Comodoro.

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: CRIANÇAS

Turma: Jardim II

Turno: Vespertino

Educador: ANGELA APARECIDA BERALDO PEREIRA

Coordenador pedagógico: MÁRCIA REGINA SIMPIONE CARRARO

Gestorescolar: ELORITA KÁTIA MALVEZZI DIAS

Coordenador Local: MARCIA CARRARO

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Ensino de Comodoro

OBJETIVO

Proporcionar novos saberes, troca de conhecimentos sobre os pássaros, experiências e interação com a comunidade.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

No dia 1º de junho saímos para uma expedição investigativa, na casa de duas moradoras do bairro Cristo Rei, onde as crianças observaram alguns pássaros na gaiola, filhotes, ovos, os ouviram cantar. Foi muito proveitoso surgiram novas perguntas e curiosidades.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Visita a casa de algumas famílias com o objetivo de conhecer e observar os pássaros criados pelas famílias. Interação com a família na construção de móvel de cada pássaro, além de ilustrarem a música Sabiá lá na gaiola. Recebemos a visita de três grandes colaboradores com o projeto sendo profissionais que exercem funções na comunidade como veterinário o senhor Victor Buganu Carrara e os biólogos Katia das Graças Piovesan e Jucinei Penso



CURRÍCULO

O referido projeto trouxe oportunidade de trabalhar amplamente os conteúdos programáticos nas diversas disciplinas matemática, linguagem oral e escrita, artes, filosofia, geografia, história, natureza e sociedade.

COEDUC

PROJETO SERPENTE DO FARÁO



▶ FICHA TÉCNICA

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Serpente do Farão

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Luana, Leonardo, Otávio, Eloisa e Pedro

Turma: 1º ano – Ensino Médio

Turno: Matutino

Educador: Ivaldir da Silva Gavin Junior

Coordenador pedagógico: Marcia Carraro

Gestorescolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Marcia Carraro

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Apoiadores (Financeiros e não financeiros): Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

▶ OBJETIVO

Mostrar a combustão de elementos encontrados facilmente.

▶ EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Realizado na escola e apresentação como componente de nota.



▶ COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

A família emprestou casa para realizar a montagem de algumas partes da experiência.

▶ CURRÍCULO

Abordando a disciplina de física e química.