ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

Trabalhando as letras de maneira lúdica

Ficha técnica

Município: Araputanga
Estado: MT
Projeto: Trabalhando as letras de maneira lúdica
Escola: Centro de Educação Infantil Morada dos Pequeninos
Nº de alunos: 14 alunos
Turma: Pré II
Turno: Matutino
Educador: Zélia Pereira Reboli
Coordenador pedagógico: Maria Aparecida Silva Rodrigues
Gestor escolar: Maria Aparecida Silva Rodrigues
Coordenador Local: Eliene Xavier
Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora

Intenção pedagógica

A intenção foi de proporcionar aos alunos o conhecimento das letras do alfabeto, junções e dos numerais de modo participativo e cooperativo, onde por meio de jogos e diversas atividades todos aprenderam juntos na prática a escrita e reconhecimento das letras, junções e dos números.

Questão norteadora

"Tia que letrinha é essa?"

Expedição Investigativa

A expedição investigativa aconteceu no dia 19 de abril de 2017. Os alunos foram até a Escola Municipal Evaristo Costa onde conheceram biblioteca, pois nesse ambiente encontramos muito livros e assim eles puderam ver que as 'letrinhas e os números' estão por todos os lugares, principalmente nos escritos. Dentro da biblioteca explorou-se o ambiente explicando que é um local de silêncio, aonde os alunos vão para ler e estudar. Depois assistiram a um pequeno filme e escutaram uma historinha do ovo na qual a responsável pela biblioteca da escola contou, em seguida foi realizada a interpretação oral da mesma para ver o entendimento das crianças.

Ainda na escola foi explorada a área externa (pátio e corredores) no qual no dia da expedição encontrava-se com vários cartazes espalhados pela parede, nos quais tinham várias atividades feitas pelos próprios alunos da instituição escolar. A intenção em explorar os cartazes foi fazer com que os alunos identificassem as vogais e os números no mesmo abrangendo seu conhecimento.

A expedição investigativa passou também pelas ruas da cidade parando em frente a um supermercado que tinha cartazes espalhados pela calçada com propagandas das promoções. Os alunos identificaram com facilidade as 'letrinhas' e os números que continham nesses cartazes.

Pode ser notado que o interesse e vontade de conhecer mais sobre as vogais e os números foi grande por todos os alunos. Ao retornar para a escola contavam da expedição com entusiasmo e alegria, falando de tudo que viram e das 'letrinhas' que encontram.

Currículo

O projeto foi todo desenvolvido de modo interdisciplinar abordando as letras do alfabeto, junções e os números em todas as atividades desenvolvidas, valorizando principalmente o tempo de cada aluno na aprendizagem do conteúdo e a solidariedade entre eles, onde o aluno que aprendeu primeiro sempre auxiliava o colega que estava tendo dificuldade.

Dessa forma é ensinado também que devemos conversar e respeitar o próximo em tudo que formos fazer e que todos são diferentes, cada aluno tem seu tempo de aprender, uns rápidos outros mais devagar e essa diversidade deve ser respeitada por todos

Resultados

Ao final do projeto entendemos que o objetivo proposto foi alcançado, visto que os alunos se desenvolveram muito bem durante o projeto, identificando e reconhecendo a escrita das letras e dos números até 10. É claro que a turma é heterogênea e por isso ainda tem alunos que aos poucos estão reconhecendo e escrevendo as letras do alfabeto e os números, porém quando se trabalha os jogos é visto que esses alunos se desenvolvem muito mais.