Escola Municipal de Educação Infantil Cantinho Feliz

Era uma vez... João e o Pé de Feijão

QUESTÃO NORTEADORA

Ampliar o conhecimento por meio da leitura da história João e o Pé de feijão. A percepção de que os livros trazem histórias, informações e conhecimentos, e que estimulam a imaginação completará o incentivo à leitura propiciando assim à criança o conhecimento, desenvolvimento, cultura, interpretação, criatividade e interação com o universo literário, favorecendo o desenvolvimento de suas capacidades linguísticas, bem como despertar e aguçar o gosto pela leitura.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Oportunizar às crianças a vivência de situações de leitura através da abordagem da história de *João e o Pé de Feijão*, bem como diferentes manifestações literárias, proporcionando-lhes prazer na medida em que se atende às necessidades de ludismo e de informação da criança.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa aconteceu por meio da leitura de várias histórias sobre o tema.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** uso da linguagem oral para conversar, comunicar-se, relatar suas vivências e expressar desejos, vontades, necessidades e sentimentos em diversas situações de interação presentes no cotidiano.
- **Matemática:** utilização de contagem oral, noções de quantidade, de tempo e de espaço em jogos, brincadeiras e músicas.
- **Natureza e Sociedade:** participação em situações rotineiras nas quais se faz necessário o uso da leitura e produção, valores e regras.
- **Música:** apreciação musical, ouvi e cantar práticas diversificadas, ouvir, perceber e discriminar os diversos tipos de sons, incentivar a memorização de pequenas músicas e gestos e cantigas de rodas.
- **Artes:** releitura das brincadeiras e cantigas, utilização de diversas técnicas, massinha de modelar e dramatizações.

RESULTADOS

O objetivo foi alcançado, os alunos aprenderam o que foi proposto e demonstraram cooperação um com o outro durante as atividades realizadas.

As pesquisas mostram que as crianças pequenas pensam no texto escrito muito antes que imaginamos. À medida que vão operando com a escrita vão entendendo como ela funciona. A parceria da palavra com a imagem da literatura possibilita a sensibilização do ser poético na infância. Com isso, os leitores iniciantes costumam folhear livro, revistas, procurando ler imagens e criar enredos de acordo com a sua capacidade criadora.

O projeto tem a finalidade de despertar nas crianças o prazer pela leitura e escrita, como processo de busca, interatividade e descobertas, ampliando assim seu conhecimento de mundo, o desenvolvimento da oralidade e o nível cultural. Nesse momento lúdico do ato de ler, é indispensável a mediação do professor, envolvendo-se numa disponibilidade de emoções. A leitura e escrita são instrumentos básicos para o ingresso e a participação na sociedade em que vivemos. Instrumentos esses necessários para a compreensão e realização da comunicação do homem na sociedade contemporânea.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

TURMA
Maternal II B

TURNO
Matutino

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Márcia Aparecida de Oliveira Emerick

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Alcione Castro

GESTORA ESCOLAR
Elmira Lino Ximenes

COORDENADORA LOCAL
Andréa Chiozini Bordinhão

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Márcia Regina Simpione Carraro