

CEPEL - Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda

/ Cenoura feliz e suas propriedades

QUESTÃO NORTEADORA

O trabalho será desenvolvido no âmbito escolar e palestra com agrônomo responsável.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

O nosso projeto *Cenoura feliz e suas propriedades* tem como principal objetivo reforçar e enriquecer o conhecimento dos alunos colocando os mesmos do centro urbano em contato com a terra, permitindo a interatividade da ação educacional na relação direta com o fazer cultural e as relações do homem com a terra.

Pretendemos que este projeto funcione como forte aliado na perspectiva da consagração da proposta política pedagógica consubstancial no construtivismo e que possibilitará a melhoria da qualidade da alimentação de cada indivíduo e familiares e, ao mesmo tempo a mudança de hábitos e gostos alimentares.

A escola sendo uma instituição de ensino onde, se aplicando as técnicas e os recursos adequados podem alcançar resultados positivos e agradáveis visando sempre à melhoria na qualidade do ensino e de vida e bem-estar das famílias.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Iniciou em sala de aula a partir de uma lembrança (presente) com símbolo de cenoura que foi entregue às crianças na páscoa e posteriormente uma atividade proposta aos alunos para sabermos se eles gostavam de cenoura, quem comia cenoura, de que forma eles faziam uso desse legume, o que sabemos sobre, hábitos que favorecem uma boa alimentação e a classificação dos alimentos.

Tendência dos alunos em eleger alimentos de que gostam e não gostam. Em seguida foi encaminhada uma atividade para casa com objetivo de as crianças fazerem juntamente com a família para conhecer se eles faziam e como faziam uso desse legume.

CURRÍCULO

- **Língua Portuguesa:** diferentes tipos de gêneros textuais, utilização das receitas, relatórios, trabalhar os gêneros textuais a partir de dados das pesquisas e produções dos alunos.
- **Matemática:** trabalhar o sistema de numeração, investigação de preços, construção de tabelas, envolvimento com preços dos alimentos, dinheiro e medidas.



- **Ciências:** saúde, higiene, percepção sensorial, cheiro e sabor dos alimentos.
- **Geografia:** localização espacial na escola e fora da escola, paisagens vistas durante o trajeto e passeio.

RESULTADOS

Gostaria primeiramente de agradecer a todos envolvidos pelo **Projeto A União Faz a Vida**. É muito gratificante participar de um projeto desse padrão, é uma troca de experiência muito importante para a aprendizagem das nossas crianças e assim voltar com outros projetos do trabalho. Acredito que com os projetos as crianças vão sempre se destacar, sendo a escola uma construção de saberes e o projeto está proporcionando cada dia mais isso.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Pontes e Lacerda - MT

Nº DE ALUNOS
40

TURMA
1ºAno A e B

TURNO
Vespertino

EDUCADORAS RESPONSÁVEIS
Angela Maria de Oliveira Chicaroli
e Silvane Souza Meneses Sanches

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Renata Maria de Souza Guimarães

GESTORA ESCOLAR
Cleuza Francisca da Silva Lopes

COORDENADORA LOCAL
Maria dos Santos Lima

ASSESSORAS PEDAGÓGICAS
Maria Auxiliadora de Oliveira
e Regina Aparecida Versoza Simião