ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

O coelho da Páscoa

Ficha técnica

Município: Araputanga
Estado: MT.
Projeto: O coelho da Páscoa.
Escola: Escola Municipal "José Evaristo Costa".
Nº de alunos: 20.
Turma: 2º Ano "B" Turno. Vespertino.
Educadora: Elaine Maria Ultramare Ribeiro Silva.
Coordenadora pedagógica: Miriam Furtado Bento.
Gestor escolar: Ricardo Leandro Schiavinato.
Coordenadora Local: Eliene Xavier de Lima.
Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião.

Intenção pedagógica

Reconhecer a importância da leitura e desenvolver a oralidade, levá-los a entender a importância das profissões, além disso, reconhecer normas de cooperação respeitando as diferenças e a valorização da família e amigos.

Questão norteadora

O coelho bota ovos de chocolate?

Expedição Investigativa

A expedição investigativa foi realizada dentro da escola, dia vinte de março com a leitura deleite do livro O Coelho Que Não era de Páscoa da autora Ruth Rocha. Durante a leitura surge a curiosidade das crianças sobre os ovos de páscoa, além disso na terça-feira dia vinte um de março levamos um filhote de coelho para a sala de aula onde os alunos puderam ver e sentir, conhecendo um pouco mais sobre o animal e assim ficando encantado pelo mesmo.

Resultados

No decorrer do desenvolvimento do projeto todas as atividades pedagógica teve a intenção de desenvolver nos alunos inter-relacionamento que busca a prática de aprender fazendo, com atividades lúdicas, possibilitaram aos alunos momentos de conhecimentos, criações e sensibilização com o próximo aprendendo de forma prática e contextualizada. Os alunos foram estimulados a pensar coletivamente a valorizar a amizade e a família, e neste processo permitiu a interação e comunicação dos alunos com foco na aprendizagem divertida.

Quais as aprendizagens foram construídas? Como ocorreu a integração curricular?

No decorrer do projeto, toda atividade teve um objetivo de dar subsidio teóricos e didáticos para trabalhar o tema da história do personagem Vivinho. A partir da leitura do livro convidamos os alunos a conhecer e compreender as diferentes profissões de forma lúdica e divertida, através vídeos e imagens com diálogo entre o professor e aluno e entre eles próprios, observamos que houve uma aprendizagem significativa, pois, o processo de associação de informações foram relacionadas entre todas as áreas do conhecimento. Os alunos mostraram interesse em executar as atividades que foram planejadas e organizada de forma dinâmica, envolvente e curiosa.